

**المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر  
(دراسة مقارنة)**

**د. أسماء حسن عامر**

**مدرس بقسم القانون المدني - كلية الحقوق - جامعة الزقازيق**

## المسؤولية المدنية الناشئة عن التتمر (دراسة مقارنة)

د. أسماء حسن عامر

### الملخص باللغة العربية

إن التعرض للمسؤولية المدنية الناشئة عن التتمر من الأهمية، فظاهرة التتمر أصبحت من أكثر المشاكل التي انتشرت بكثرة في هذه الأيام، والتي يترتب عليها حدوث أضرار كثيرة، ومكافحة التتمر يعد من الأهمية فمن حق كل انسان الحفاظ على كيانه الأدبي والمادى من أى اعتداء يمكن أن يقع عليه أيا كانت صورته، وهو من الحقوق اللصيقة بالشخصية. لذلك يبدو من الأهمية التعرض لهذه الظاهرة التي ينتج عنها نتائج وخيمة تصل بالأفراد إلى حد الإنتحار لمحاولة التعرف على أسبابها وأشكالها وكيفية قيام مسؤولية مرتكبها لمحاولة مواجهتها، خاصة وأن هذه الظاهرة أصبحت أكثر شيوعا في ظل الثورة التكنولوجية، فالتتمر عبر وسائل الاتصال ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة من الأمور التي يعانى منها الكثيرون، كما تنتشر هذه الظاهرة داخل المؤسسات التعليمية وأماكن العمل، لذلك كان من اللازم التعرض لها. وقد قمت بتقسيم خطة البحث إلى خمسة فصول حيث تعرضت في الفصل الأول لماهية التتمر، وتطرق من خلاله لتعريف التتمر وبيان أسبابه وأنواع التتمر وصوره المختلفة. أما الفصل الثاني فقد تناولت فيه الحديث عن أركان المسؤولية المدنية الناشئة عن التتمر، وعرضت من خلاله لركن الخطأ المنشئ للمسؤولية المدنية للمتتمر، وركن الضرر المترتب على خطأ المتتمر، ورابطة السببية بين خطأ المتتمر والضرر الواقع على الضحية. وفي الفصل الثالث تكلمت عن المسؤولية المدنية لمتولى الرقابة عن التتمر، وأوضحت مدى الالتزام القانونى لولى الأمر والمعلم بواجب الرقابة، وقيام مسؤولية كلا منهما عن التتمر، أما الفصل الرابع فخصصته للحديث عن المسؤولية المدنية الناشئة عن التتمر في مكان العمل، وفي الفصل الخامس تعرضت للحق في التعويض عن أضرار التتمر من خلال بيان آثار التتمر. وقد انتهى البحث إلى مجموعة من النتائج والتوصيات من أهمها: أن التتمر سلوك غير سوى، يصدر من شخص أو مجموعة من الأشخاص، بهدف إيقاع الأذى والاضطهاد والإساءة لشخص أو أشخاص آخرين، معتمدين في ذلك على عدم توازن القوى بين الضحية والمتتمر، وهو يحدث بأشكال متعددة، وأن هناك مسؤولية عن التتمر المدرسى والتتمر في بيئة العمل، وأن القواعد العامة في المسؤولية المدنية غير كافية

لحماية المتضررين من التنمر، لصعوبة إثبات الخطأ في العديد من الحالات، وخاصة في حالات التنمر الإلكتروني، ولذلك تم التوصية بضرورة التوجه نحو المسؤولية الموضوعية لسهولة حصول المضرور على تعويض عن الضرر الذي أصابه. ويجب إنشاء صندوق ضمان المخاطر لتعويض ضحايا التنمر، وزيادة التوعية المجتمعية بأشكال التنمر والعمل على القضاء عليه.

**الكلمات المفتاحية:** التنمر التقليدي- التنمر الإلكتروني- تعويض الأضرار- أركان المسؤولية- التنمر الوظيفي.

### **Abstract**

Exposure to civil liability arising from bullying is important, as the phenomenon of bullying has become one of the most widespread problems these days, which results in the occurrence of many damages, and combating bullying is important, as every person has the right to preserve his moral and material entity from any assault that may occur. Whatever his image, it is one of the rights attached to the personality. Therefore, it seems important to expose this phenomenon, which results in dire consequences that lead individuals to the point of suicide, to try to identify its causes, forms, and how to establish the responsibility of the perpetrator to try to confront it, especially since this phenomenon has become more common in light of the technological revolution, so bullying through various means of communication and social networking sites. The issues that many suffer from, and this phenomenon spreads within educational institutions and workplaces, so it was necessary to address it. I divided the research plan into five chapters. As for the second chapter, I talked about the elements of civil liability arising from bullying, and through it I presented the element of the error that creates the civil responsibility of the bully, the element of damage resulting from the bully's error, and the causal link between the bully's error and the harm caused to the victim. In the third chapter, I talked about the civil responsibility of those in charge of bullying, and explained the extent of the legal commitment of the guardian and the teacher to the duty of supervision, and the responsibility of each of them for bullying. Compensation for the damages of bullying by showing the effects of bullying. The research concluded with a set of results and recommendations, the most important of which are: that bullying is only behavior, emanating from a person or a group of

people, with the aim of causing harm, persecution and abuse to another person or persons, relying on that not to The balance of power between the victim and the bully, and it occurs in multiple forms, and that there is responsibility for school bullying and bullying in the work environment, and that the general rules in civil liability are not sufficient to protect those affected by bullying, due to the difficulty of proving the error in many cases, especially in cases of cyberbullying, and therefore It was recommended to move towards objective liability in order to facilitate the victim's obtaining compensation for the harm he sustained. A risk guarantee fund should be established to compensate victims of bullying, and to raise community awareness of forms of bullying and work to eliminate it.

**Keywords:** traditional bullying- cyberbullying- compensation for damages- pillars of responsibility- functional bullying.

### مقدمة

يعد التنمر من الظواهر الي أصبحت منتشرة بشكل كبير ليس في المجتمع العربي فقط وإنما في كافة دول العالم، فالمطلع على الصحف اليومية ووسائل الاعلام المختلفة يكاد أن يجد يوميا خبر عن تعرض أحد المواطنين للتنمر بشكل أو بآخر، وهذه الظاهرة لا تتعلق بمستوى عمري معين أو بنوع محدد، فالجميع عرضة لها، أطفال ونساء ورجال.

كما أن هذه الظاهرة لا تتم فقط بصورتها التقليدية، وإنما أصبحت منتشرة بشكل كبير على وسائل التواصل الاجتماعي، فعلى الرغم من أهمية شبكة الانترنت وما وصل إليه المجتمع في عصر الرقمنة من جعل هذه الشبكة من الضروريات الأساسية التي لم يعد بالإمكان الاستغناء عنها، إلا أن عدم خضوع هذه الشبكة للرقابة جعل البعض يسيء استخدامها ويقوم بطريقة عدائية و متعمدة بإيذاء الآخرين من خلال التنمر الإلكتروني، وهو يحدث بالعديد من الصور منها أنه قد يتم من خلال تبادل صور شخصية ومعلومات تخص الآخرين دون الحصول على إذن منهم، أو من خلال نشر محتوى ضار سواء رسائل أو فيديوهات لإساءة سمعة الضحية والتشهير بها، أو القيام بانتحال شخصية أحد الأشخاص والإساءة للغير أو لخداعهم.

ومن شأن ظاهرة التمر إن لم يتم معالجتها بشكل سليم أن تحدث مشاكل اجتماعية جسيمة وتؤدي إلى تدمير أجيال وتؤدي إلى إكسابهم سلوكيات غير قويمية، الأمر الذي يؤثر على المجتمع بأكمله، لذلك يجب العمل على مواجهة هذه الظاهرة المتنامية والتي تشكل خطراً على المقومات الأساسية والأخلاقية التي يقوم عليها المجتمع المصري. وتتعدد الأسباب التي تعود إليها وجود هذه الظاهرة، فالبيئة المحيطة بالشخص هي التي تكسبه السلوكيات التي يتعامل بها مع الآخرين، فالأسرة والمحيطين بالشخص وكذلك المدرسة جميعهم يمثل بيئة الشخص التي يكتسب منها الظواهر والسلوكيات المختلفة، فمتى كانت هذه البيئة صالحة فيعود ذلك على الشخص بالنفع، ومتى كانت هذه البيئة غير صالحة فتكون هي سبب إكسابه للعادات والسلوكيات السيئة، فالطفل هو كائن مكتسب لما حوله، وما يكتسبه من سلوك سيئ في طفولته يظهره في صورة تتمر على الآخرين.

ولا تقتصر ظاهرة التمر على ما يحدث بين الأطفال في المؤسسات التعليمية، وإنما للأسف يحدث كذلك في بيئة العمل سواء من خلال قيام صاحب العمل بالتمر على العاملين لديه، أو يحدث من عامل على زميل له، لذلك ينبغي التعرض لهذه الظاهرة من خلال تحديد المسؤولية المدنية الناشئة عنها، من خلال تحديد المقصود بالتمر وأسبابه وصوره المختلفة المكونة لركن الخطأ وبيانه أكثر الصور التي يتم التعرض فيها للتمر، وهو التمر في البيئة المدرسية والتمر في بيئة العمل، وبيان الآثار الناتجة عن التمر، وما يترتب على ذلك من الحق في التعويض كمسؤولية مدنية بالإضافة إلى المسؤولية الجنائية التي تقع على عاتق المتمر.

### أهمية البحث:

إن التعرض للمسؤولية المدنية الناشئة عن التمر من الأهمية، فالتمر يعد من الموضوعات التي يجب أن تنال حظاً وافراً من الدراسات القانونية والانسانية المختلفة، فظاهرة التمر أصبحت من المشكلات المنتشرة بكثرة في هذه الأيام، والتي يترتب عليها حدوث أضرار كثيرة، ومكافحة التمر يعد من الأهمية فمن حق كل انسان الحفاظ على كيانه الأدبي والمادي من أية اعتداء يمكن أن يقع عليه أيا كانت صورته، وهو من الحقوق اللصيقة بالشخصية.

لذلك يبدو من الأهمية التعرض لهذه الظاهرة التي ينتج عنها نتائج وخيمة تصل بالأفراد إلى حد الانتحار لمحاولة التعرف على أسبابها وأشكالها وكيفية قيام مسؤولية مرتكبها لمحاولة مواجهتها، خاصة وأن هذه الظاهرة أصبحت أكثر شيوعاً في ظل الثورة

التكنولوجية، فالتمتع عبر وسائل الاتصال ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة من الأمور التي يعاني منها الكثيرون، كما تنتشر هذه الظاهرة داخل المؤسسات التعليمية وأماكن العمل، لذلك كان من اللازم التعرض لها.

### **مشكلة البحث:**

يثير البحث العديد من الإشكاليات منها البحث عن مدى إمكانية قيام المسؤولية عن التمتع والأحكام التي تترتب على ذلك، وبيان الآثار السيئة التي تنتج عن التمتع والتي تؤدي المجتمع، ومدى قيام مسؤولية المؤسسات التعليمية عن التمتع الذي يتعرض له أحد التلاميذ، وكذلك قيام مسؤولية صاحب العمل في حالة تنمره على أحد العمال، والحق في مطالبته بالتعويض متى حدثت الصورة العكسية وهي قيام العامل بالتمتع على الغير، ومدى إمكانية التعويض عن الأضرار التي تلحق بالضحية خاصة في الحالات التي يصعب فيها التعرف على شخصية المتتمر لاختفائه خلف اسم مستعار، وكذلك في الحالات التي يدعى فيها المدعى عليه أنه لم يتتمر، وإنما كان يستخدم حقه في التعبير عن الرأي وهو حق مكفول وفقاً للدستور.

### **منهج البحث:**

يتبع البحث المنهج التأصيلي التحليلي المقارن فمن خلال المنهج التأصيلي سيتم رد الفروع إلى أصلها في القواعد العامة في القانون المدني، ومن خلال المنهج التحليلي المقارن سيتم تحليل النصوص القانونية التي تناولت أحكام يمكن تطبيقها بصدد قيام المسؤولية المدنية عن التمتع سواء من قبل المشرع المصري أو الفرنسي، لبيان مدى كفايتها لمواجهة ظاهرة التمتع، وكذلك تحليل النصوص القانونية التي تناولت تنظيم عقوبات للتمتع.

### **خطة البحث:**

لبيان المسؤولية المدنية الناشئة عن التمتع تم تقسيم خطة البحث إلى خمسة فصول على النحو الآتي:

#### **الفصل الأول: ماهية التمتع**

**الفصل الثاني: أركان المسؤولية المدنية الناشئة عن التمتع.**

**الفصل الثالث: المسؤولية المدنية لمتولي الرقابة عن التمتع.**

**الفصل الرابع: المسؤولية المدنية الناشئة عن التمتع في مكان العمل.**

**الفصل الخامس: آثار قيام المسؤولية المدنية الناشئة عن التمتع.**

## الفصل الأول ماهية التنمر

### تمهيد وتقسيم:

يعد التنمر أحد السلوكيات الضارة التي تهدد أمن الأفراد واستقرارهم، ولقد أصبحت هذه الظاهرة من أكبر المشاكل التي تواجه المجتمع، حيث ازدادت الحالات التي يتعرض من خلالها الأشخاص للتنمر سواء في صورته التقليدية أو من خلال استخدام الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي بأشكالها المختلفة في ظل ثورة الاتصالات والمعلومات، وهو ما يعرف بالتنمر الإلكتروني، فهذه الظاهرة انتشرت في كافة المجتمع سواء في المؤسسات التعليمية أو أماكن العمل وكذلك في الشوارع والنوادي ووسائل المواصلات، الأمر الذي يترتب معه إحداث العديد من الأضرار للشخص ضحية التنمر، فالإصابة الجسدية وتشويه سمعة الأشخاص أو استنزاهم أو اخافتهم والرغبة في عزلهم واستقصائهم جميعها أضرار تصيب الشخص الذي يتعرض للتنمر، ولا يقتصر الضرر على الشخص الذي تعرض له فقط، وإنما ينال من عائلته أيضا.

وتتعدد الأسباب التي تؤدي إلى وجود هذه الظاهرة سواء أسباب اقتصادية أو تربية أو اجتماعية، ومن أجل الوقوف على ماهية التنمر فيجب التعرض لتعريف التنمر، وبيان صورته وأنواعه، وبحث الأسباب التي تؤدي إلى وجود مثل هذه الظاهرة، وذلك من خلال تقسيم هذا الفصل إلى مبحثين على النحو الآتي: المبحث الأول: تعريف التنمر وبيان أسبابه. المبحث الثاني: أنواع التنمر وصوره.

### المبحث الأول

#### تعريف التنمر وبيان أسبابه

تتعدد التعريفات التي ذكرت بشأن التنمر، وكذلك تتعدد الأسباب التي تدفع إليه لذلك سوف أقوم من خلال هذا المبحث بتعريف التنمر، وبيان الأسباب التي تؤدي إليه، وذلك من خلال المطلبين الآتيين:

### المطلب الأول

#### تعريف التنمر

يعد التنمر أو المضايقات الأخلاقية أو التسلط والترهيب والاستقواء أو التحرش المعنوي<sup>(1)</sup> - يستخدم مشرعي الدول المختلفة هذه المصطلحات لوصف ظاهرة التنمر،

(1) Victoria Stuart-Cassel, M.P.P.A. Ariana Bell, J. Fred Springer, Analysis of State Bullying Laws and Policies, U.S. Department of Education, EMT

وجميعها مصطلحات تحمل ذات المعنى لظاهرة سلبية- أحد السلوكيات غير المشروعة التي انتشرت في المجتمع- ليس على الصعيد الداخلي فقط وإنما في كافة المجتمعات- وقد ازداد هذا الانتشار بشكل ملحوظ في الأونة الأخيرة، حيث تحدث هذه الظاهرة في أي مكان بداية من داخل المنزل، وفي المؤسسات التعليمية، وأماكن العمل، وفي الشوارع، ووسائل المواصلات، وهذه الظاهرة ينتج عنها العديد من الآثار السيئة ليس على الضحية فقط وإنما على أسرته، بل إن آثاره الوخيمة يتأثر بها المجتمع كذلك. ولتعريف التمر نجد أن هناك العديد من التعريفات، وسوف أقوم بعرض البعض منها سواء التعريف اللغوي أو التعريف القانوني والفقهية.

### أولاً: التعريف اللغوي للتمر:

الفعل "تَمَرَّ لِيَتَمَّرَ، تَمَرَّ، تَمَرُّ، فهو مُتَمَرٌّ، والمفعول مُتَمَرٌّ له، تَمَرَّ الشَّخْصُ: غَضِبَ وساء خلقه، وصار كالنَّمْرِ الغاضب، تَمَرَّ فلانٌ: تَنَكَّرَ له وأوعده، والتتمر هو اسم مشتق من الفعل تتمر بمعنى الوعيد<sup>(١)</sup>.

فتتمر له أي تنكر له، فالرجل سيئ الخلق إذا غير وجهه وعيسه فيقال له نمر وتتمر، وتتمر له أي هدده فتتمروا لعدوهم أي تنكروا له، وأصله من النمر لأنه من أخبث السباع وأنكرها، يقال: لبس فلان لفلان جلد النمر إذا تنكر له، قال: وكانت ملوك العرب إذا جلست لقتل إنسان لبست جلود النمر ثم أمرت بقتل من تريد قتله، وفي حديث الحديبية: قد لبسوا لك جلود النمر، تشبيهاً بأخلاق النمر وشراسته، هو كناية عن شدة الحقد والغضب<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: التعريف القانوني والفقهية:

عرف المشرع المصري التمر بأنه "كل قول، أو استعراض قوة، أو سيطرة للجاني، أو استغلال ضعف للمجنى عليه، أو لحالة يعتقد الجاني أنها تسيء للمجنى عليه، كالجنس، أو العرق، أو الدين، أو الأوصاف البدنية، أو الحالة الصحية أو العقلية، أو

Associates, Inc, 771 Oak Avenue Parkway, Suite 2, Folsom, CA 95630, Ph. D, 2011, p 60.

(١) معجم المعاني الجامع على شبكة الانترنت، متاح على الرابط التالي:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1/>

(٢) محمد بن منظور بن مكرم، معجم لسان العرب، دار صادر بيروت، الطبعة الثالثة، ج ٥، ص ٢٣٥.

المستوى الاجتماعي، بقصد تخويله أو وضعه موضع السخرية أو الحط من شأنه، أو إقصائه من محيطه الاجتماعي»<sup>(٤)</sup>.

يلاحظ من خلال تعريف المشرع المصري أن التمر يشمل أحد الأفعال التي تم ذكرها في التعريف بغض النظر عن عدد مرات وقوع الفعل، وعن مكان وقوعه، ومدى وجود ارتباط أو علاقة بين المتمر والضحية، سواء علاقة متولي رقابة، أو علاقة تبعية، أو علاقة زوجية.

كما تعرض المشرع الفرنسي للتمر في قانون العقوبات تحت مسمى التحرش المعنوي، فنص في المادة (٢٢٢-٣٣-٢) من قانون العقوبات على أن "من يضايق غيره، أو يعتمد إيدائه، سواء فردا أو جماعة باستخدام كلمات وسلوكيات متكررة، والتي يكون هدفها أو تأثيرها تدهور ظروف العمل، أو زعزعة حقوقه أو كرامته، بإحداث تغيير جذري في صحته الجسدية أو العقلية، أو المساس بمستقبله المهني، يعاقب بالسجن لمدة عامين، وغرامة مالية قدرها ٣٠ ألف يورو"<sup>(٥)</sup>، وتشدد العقوبة لتصبح السجن لمدة ثلاث سنوات وغرامة لا تزيد عن ٤٥ ألف يورو إذا تمت هذه الأفعال إلكترونيا من خلال أي وسيلة رقمية، أو إذا كان الضحية قاصر، أو تم هذا الفعل استغلالا لضعف خاص للضحية، كالسن أو المرض، أو العجز البدني، أو العقلي، أو حالة حمل، أو تمت هذه الأفعال لشخص يعاني من ضعف أو عدم استقرار اقتصادي أو اجتماعي، وكان ذلك الوضع معروفاً للفاعل"<sup>(٦)</sup>.

(٤) المادة ٣٠٩ مكرر ب من القانون رقم ١٨٩ لسنة ٢٠٢٠ بتعديل بعض أحكام قانون العقوبات الصادر بالقانون رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧.

(٥) Art. 222-33-2: Le fait de harceler autrui par des (L. n° 2014-873 du 4 août 2014, art. 40) «propos ou comportements [ancienne rédaction: agissements]» répétés ayant pour objet ou pour effet une dégradation des conditions de travail susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de compromettre son avenir professionnel, est puni (L. n° 2012-954 du 6 août 2012, art. 2) «de deux ans d'emprisonnement et de 30 000 € d'amende [ancienne rédaction: d'un an d'emprisonnement et de 15 000 € d'amende]».

(٦) ° Lorsqu'ils ont causé une incapacité totale de travail supérieure à huit jours; 2° Lorsqu'ils ont été commis sur un mineur; 3° Lorsqu'ils ont été commis sur une personne dont la particulière vulnérabilité, due à son âge, à une maladie, à une infirmité, à une déficience physique ou psychique ou à un

فالتنمر وفقا للمشرع الفرنسي هو مضايقة الآخرين بالقول، أو الفعل المتكرر، والذي يكون الهدف منه أو أثره تدهور ظروف العمل، الي يحتمل معها المساس بكرامتهم وحقوقهم، أو تأثر في صحتهم العقلية، أو الجسدية، أو تعرض مستقبلهم المهني للخطر، فيشمل التعذيب، أو إساءة المعاملة، أو الازعاج<sup>(٧)</sup>، ويمكن أن يحدث في أي مكان، كأماكن العمل، وداخل المدارس، والجامعات، والنوادي الرياضية وغيرها، ويمكن أن يحدث في نطاق علاقة الزواج، ويحدث كثيرا بصورة إلكترونية، خاصة في الحالة الي يكون فيها الضحية من معارف المتنمر<sup>(٨)</sup>، فيلاحظ من تعريف المشرع الفرنسي للتنمر أنه تبنى مفهوم واسع وركز من خلاله على الآثار الي تترتب على التنمر، وأنه على خلاف المشرع المصري قد تطلب تكرار الفعل أكثر من مرة حتى يتم العقوبة عليه، حيث أنه يؤدي إلى تدهور ظروف العمل، ويحدث تغيير في الصحة الجسدية، أو العقلية، أو يضر بالمستقبل المهني للضحية.

ونص المشرع الفرنسي في قانون العمل في المادة ١١٥٢-١ على أنه يجب ألا يتعرض أي موظف لأعمال مضايقة أخلاقية متكررة، يكون هدفها التأثير على تدهور ظروف عملهم، أو تنتهك حقوقهم بكرامتهم، أو صحتهم الجسدية، أو العقلية، أو تعرض مستقبلهم للخطر<sup>(٩)</sup>.

état de grossesse, est apparente ou connue de leur auteur; 4° Lorsqu'ils ont été commis par l'utilisation d'un service de communication au public en ligne ou par le biais d'un support numérique ou électronique; 5° Lorsqu'un mineur était présent et y a assisté. Les faits mentionnés aux premier à quatrième alinéas sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende lorsqu'ils sont commis dans deux des circonstances mentionnées aux 1° à 5°.

(7) Diane Delage, La prévention du harcèlement psychologique: agir à la source, développement d'un instrument de mesure, Université du Québec à Trois-Rivières, 2006, p.28.

(8) Elie Stella, L'adaptation u droit pénal aux réseaux sociaux en ligne, Thèse, Lorraine, 2019, p.134.

(9) Art L1152-1: "Aucun salarié ne doit subir les agissements répétés de harcèlement moral qui ont pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions de travail susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de compromettre son avenir professionnel."

وقد أضاف المشرع الفرنسي بموجب القانون رقم ٧٦٩ لسنة ٢٠١٠ الخاص بالعنف ضد المرأة وبين الزوجين إلى قانون العقوبات مادة تجرم التتمر الذي يحدث في إطار العلاقة الزوجية، أو بين الشركاء المرتبطين بإتفاق تضامن مدني، أو الذي يحدث بين خليلين، وهي المادة رقم ٢٢٢-٣٣-٢-١، فالتتمر وفقاً للفقرة الأولى من هذه المادة يقصد به الأفعال والأقوال التي تحدث بصورة متكررة، والتي يكون أثرها تدهور ظروف المعيشة، فتؤدي إلى المساس بصحة الضحية الجسدية، أو العقلية<sup>(١٠)</sup>، ولا يشترط لإعمال هذه المادة كما ذكرت المادة الثانية منها أن تكون العلاقة بين الطرفين لازالت قائمة، حيث تطبق العقوبة متى صدرت هذه الأفعال من زوج سابق، أو شريك سابق كان مرتبطاً بالضحية بموجب اتفاق تضامن مدني، أو ارتكبت من خليل سابق<sup>(١١)</sup>.

فأي مضايقات تحدث عن طريق الأفعال أو الأقوال المتكررة، والتي من شأنها إحداث أضرار جسدية، أو عقلية، وتؤدي إلى تدهور الظروف المعيشية للضحية تقوم معها مسؤولية المتمر، ولا يشترط أن تحدث هذه الأفعال في نطاق العلاقة الأسرية أو المهنية، فيمكن تعميم هذا النص على جميع أنواع المضايقات التي يمكن أن تحدث في أي مكان، وأياً كانت طريقة هذه المضايقات سواء في صورتها التقليدية، أو عن طريق الانترنت.

أما عن التعريفات الفقهية للتتمر، فنجد أنه قد تعددت التعريفات الفقهية التي ذكرت بشأن التتمر من جانب فقهاء علم النفس والاجتماع، من هذه التعريفات: عرف التتمر بأنه إيقاع الأذى على شخص أو أكثر، لفظياً، أو بدنياً، أو نفسياً، وكذلك يتضمن الوعيد والتهديد بالأذى الجسدي بالاعتداء بالضرب<sup>(١٢)</sup>، أو محاولة القتل، أو التهديد بالسلاح، وكذلك التحرش الجنسي، ويحدث نتيجة عدم التوازن بين المتمر والضحية، فيتضمن الإيذاء اللفظي، والجسدي، والإذلال بوجه عام، كدعوة الشخص باسم أو لقب لا يحبه،

(10) Art ١-٢-٣٣-٢٢٢ "Le fait de harceler son conjoint, son partenaire lié par un pacte civil de solidarité ou son concubin par des propos ou comportements répétés ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions de vie se traduisant par une altération de sa santé physique ou mentale".

(11) "Les mêmes peines sont encourues lorsque cette infraction est commise par un ancien conjoint ou un ancien concubin de la victime, ou un ancien partenaire lié à cette dernière par un pacte civil de solidarité".

(12) Victoria Stuart-Cassel, M.P.P.A. Ariana Bell, J. Fred Springer, op.cit, p 64.

أو رفضه وتجنبه من قبل الآخرين، أو نشر إشاعات عنه<sup>(١٣)</sup>، والإكراه على فعل معين، والاستبعاد من النشاطات والمناسبات الاجتماعية.

كما عرف بأنه "سلوك يحصل من عدم التوازن بين فردين الأول يسمى المتتمر، والآخر يسمى الضحية، وهو يتضمن الإيذاء الجسدي، والإيذاء اللفظي، والإهانة بشكل عام"<sup>(١٤)</sup>.

وذكر بأنه السلوك الذي يسبقه قصد متعمد ونية مبيتة، من أجل ايقاع أذى وضرر جسماني أو نفسي بالضحية، وذلك في إطار علاقة غير متكافئة، حيث تخضع الضحية بطريقة متعمدة قسراً أو جبراً لمواقف تقتضى القوة والسيطرة عليها<sup>(١٥)</sup>.

وعرف بأنه سلوك عدواني متكرر ينبع من نية سلبية، موجه من أحد الأشخاص، أو مجموعة من الأشخاص أكثر قوة إلى شخص آخر، نتيجة اضطهاد نفسي، أو جسدي، من قبل شخص لشخص أقل قوة، حيث يوجد عدم توازن في القوى<sup>(١٦)</sup>، فاللتمر أحد أشكال الإساءة للآخرين، ويحدث بأشكال متعددة منها ما هو لفظي، أو جسدي، أو نفسي، أو جنسي، أو اجتماعي، وله خصائص ثلاثة هي: أنه أذى متكرر، ومقصود، ولا يوجد توازن بين الضحية والمتتمر<sup>(١٧)</sup>.

<sup>(١٣)</sup> د. على موسى الصباحيين؛ د. محمد فرحان القضاة، سلوك التتمر عند الأطفال والمراهقين (مفهومه- أسبابه- علاجه)، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠١٣، ص ٨، متاح على الرابط التالي:

[https:](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxodHRwc2hrZW1haGNvbXxneDpiN2ZkOWNiNWlwOTRjOTQ)

[/docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxodHRwc2hrZW1haGNvbXxneDpiN2ZkOWNiNWlwOTRjOTQ](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxodHRwc2hrZW1haGNvbXxneDpiN2ZkOWNiNWlwOTRjOTQ)

<sup>(١٤)</sup> مایسة بن علی، سلوكيات التتمر في مكان العمل وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى الموظفين العاملات بمؤسسات التعليم الثانوي، رسالة ماجستير، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، ٢٠٢١، ص ٤٠.

<sup>(١٥)</sup> Tonja R. Nansel, Mary Overpeck, Ramani S. Pilla, W. June Ruan, Bruce Simons-Morton, & Peter Scheidt (2001). Bullying Behaviors Among U.S. Youth: Prevalence and Association With Psychosocial Adjustment. Journal of the American Medical Association 285, no. 16: 2094– 2100, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2435211/>

<sup>(١٦)</sup> The criminal careers of those imprisoned for hate crime in the UK, European Journal of Criminology, 2019, Vol. 18, 3 April 2019, p123.

<sup>(١٧)</sup> محمود كامل محمد كامل، التتمر الإلكتروني وتقدير الذات لدى عينة من الطلاب المراهقين الصم وضعاف السمع، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١٨، ص ١٩.

وقيل عن الطفل المتمتم أنه الطفل الذي يهدد، أو يضايق، أو يخيف، أو يؤدي الآخرين، ممن لا يتمتعون بنفس الدرجة من القوة الي يتمتع بها المتمتم، فيخيف غيره من الأطفال بنبرته الصوتية العالية، أو قوته الجسدية، أو الفارق العمري، أو ما يتمتع به من مهارات تكنولوجية، أو المستوى الاجتماعي وحماية الأسرة، أو باستخدام التهديد، مما يجبرهم على فعل ما يريد<sup>(١٨)</sup>، وقد يتم بدون تعرض جسدي واستخدام كلمات، وذلك باستخدام إشارات غير لائقة، أو التكشير بالوجه، بقصد عزله من المجموعة، وعدم الاستجابة لرغبته<sup>(١٩)</sup>.

ومن خلال التعريفات السابقة نجد أنها جميعها تدور حول مفهوم واحد للتتمر، بكونه يتضمن إساءة وإيذاء للغير، لذلك يمكنني تعريف التتمر بأنه سلوك غير سوى، يصدر بشكل متعمد ومتكرر، من شخص أو مجموعة من الأشخاص بهدف إيقاع الأذى والاضطهاد والإساءة والضرر بشخص أو أشخاص آخرين، معتمدين في ذلك على عدم توازن القوى بين الضحية والمتمتم، ويحدث بأشكال متعددة منها ما هو: لفظي، وجسدي، وجنسي، ونفسي، ويتعرض الضحية من خلاله على اعتداءات متكررة خلال فترات زمنية ممتدة، حيث يجد المتمتم ضالته في محاولة السيطرة على الضحية، وتوبيخه، وكلما أظهر الضحية عدم الارتياح فيتمادى المتمتم في ذلك.

غير أنه يجب ملاحظة أن ما يميز بين التتمر وغيره من الأفعال العدائية الأخرى المجرمة في قانون العقوبات الفرنسي، هو اعتماده على ثلاثة ركائز أساسية لا بد من توافرها مجتمعة، وهي التعمد، والتكرار، وتفاوت وتباين القوة<sup>(٢٠)</sup>، فالمتمتم يقوم بممارسة التتمر على الضحية لفترة زمنية، أيا كان شكل التتمر، سواء تنمر مادي، أو معنوي،

<sup>(١٨)</sup> د. أحمد فكري بهنساوي؛ د. رمضان على حسن، التتمر المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد ١٧، مجلد ٢٠١٥، ص ٧ وما بعدها.

<sup>(١٩)</sup> د. عبد الوهاب مغار، التتمر الوظيفي - مقارنة نظرية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة قسنطينية، الجزائر، عدد ٤٣، مجلد ب، ٢٠١٥، ص ٥١٢ وما بعدها، متاح على الرابط التالي:

file:///C:/Users/Ka/Downloads/srevue,+26-%D9%85%D8%BA%D8%A7%D8%B1.pdf

<sup>(٢٠)</sup> Cass.Civ, Ch. sociale, 23 Mars 2011, 08-45.140, Inédit. Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000023768590>

فالسلك التتمري يمتاز بتكراره واستمراره، ويسعى المتمتر من خلاله إلى إشباع رغبات مغايرة لديه، بينما الأفعال العدائية الأخرى فمجرد حدوثها ولو مرة واحدة تقوم معها المسؤولية الجنائية<sup>(21)</sup>، فعلى سبيل المثال تطلبت محكمة النقض الفرنسية في أحد أحكامها لتوافر معيار التكرار أن يتوافر ثلاثة مكالمات تتمريه كحد أدنى، على الرغم من خلو النص القانوني من ذكر عدد محدد<sup>(22)</sup>.

## المطلب الثاني

### أسباب التنمر

مع الزيادة الملحوظة لظاهرة التنمر كان لابد من الوقوف على أسبابها ودوافعها، من أجل محاولة التصدي لهذه الظاهرة، فهناك العديد من العوامل التي يمكن أن تكون سببا أو دافعا لانتشار هذه الظاهرة، فهناك دوافع نفسية، وهناك دوافع اجتماعية، وهناك دوافع اقتصادية، وغيرها.

\* **الدوافع الاجتماعية:** تتمثل في الخلل التربوي داخل الأسرة، فتربية الأطفال وتنشأتهم، وما يرثه الأبناء من الآباء من عادات وتقاليد وثقافة كل ذلك يتضح في سلوكهم وتعاملهم مع الآخرين، فإذا كانت هذه المعتقدات سيئة، كميراثهم الحق في الاعتداء على الآخرين، بدافع أن ذلك مظهرا من مظاهر القوة، أو ميراثهم الاعتداء اللفظي على الآخرين بدافع أن ذلك نوع من المرح أو التهريج، فسيكون في اعتقادهم أن ما يمارسونه من سلوك تتمري على الآخرين لا يعد سلوك خاطئ، وبالتالي من حقهم القيام به في أي وقت ومع أي إنسان<sup>(23)</sup>.

ومن ناحية أخرى فإن ما يتابعه الأطفال، وما يتم عرضه على شاشات التلفزيون، والسينما، ويعرض على شبكة الانترنت، من أفلام عنف، سواء أفلام عادية، أو أفلام كارتونية التي يقضى الأطفال معظم أوقاتهم أمامها تؤثر عليهم، حيث يعتقد الطفل أن ما يقوم به بطل الفلم يمثل القوة التي يجب أن يتحلى بها، فيسعى إلى تقليده سواء في طريقة

(21) Jean Pradel, Droit pénal comparé, D, 14 sept 2016e éd, p 139.

(22) Cass Crim, 17 jan 2018, 17-80.247, Inédit, la cour d'appel de Paris, du 08 mars 2016.

(23) د. محمد سالم الرميحي، العنف الأسرى وانعكاساته الأمنية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الجنائية والشرطية، الأكاديمية الملكية للشرطة، مملكة البحرين، ٢٠١٢، ص ٧٤ وما بعدها.

اللبس، أو ما يقوم به من حركات وأفعال عنف، حتى يصبح قويا مثله، ويهاب منه الآخرون<sup>(٢٤)</sup>.

كذلك الألعاب الإلكترونية التي تتضمن عنف، والتي تقوم على مفهوم أن الرابح هو من يسحق خصمه أو يقضى عليه، وأن من يفعل ذلك يكون هو البطل صاحب القوة الخارقة، فترك الأبناء للعب مثل هذه الألعاب، مع اعتقاد والديهم أنهم بذلك يكونوا في مأمن طالما أنهم داخل المنزل، دون رقابة أو متابعة منهم لما يشاهده أو يلعبه الطفل، كل ذلك يكون سببا وراء ترسيخ العنف لدى الطفل وقيامه بمحاولة تجربة ما يراه مع غيره من الأطفال<sup>(٢٥)</sup>.

\* **الدوافع الاقتصادية:** تنتج هذه الدوافع نتيجة للظروف التي يتعرض لها الأشخاص حيث أن الضغوط المعيشية والشعور بالنقص وعدم وجود وظائف، أو تدنى مستوى الدخل وزيادة الديون، وعدم القدرة على توفير الاحتياجات المعيشية، قد تكون سببا في وجود العنف الذي يعد مظهرا من مظاهر التمر<sup>(٢٦)</sup>.

\* **الدوافع النفسية:** تتمثل هذه الدوافع في عدم القدرة على التحكم في الغضب، والذي قد يحدث نتيجة سوء المعاملة الأسرية والاهمال داخل الأسرة، واتباع أساليب قاسية في عقاب الأبناء، مما يؤثر على سلوك الأبناء، ويدفعهم إلى اتباع نفس الأسلوب

---

<sup>(٢٤)</sup> د. يسرا محمد سيد عبد الفتاح، برنامج معرفي سلوكي لخفض التمر المدرسي وبعض الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثالث والأربعون، الجزء الرابع، ٢٠١٩، ص ١٣٢، متاح على الرابط التالي:

[https://jfees.journals.ekb.eg/article\\_79154\\_c87045ccd2d228cbc57ea8ed2e613b75.pdf](https://jfees.journals.ekb.eg/article_79154_c87045ccd2d228cbc57ea8ed2e613b75.pdf)

<sup>(٢٥)</sup> أمل يوسف عبد الله عمار، التمر الإلكتروني وعلاقته بإدمان الإنترنت في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب وطالبات التعليم التطبيقي بدولة الكويت، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، العدد ١٧، الجزء ٣، ٢٠١٦، ص ٢٢٩.

<sup>(٢٦)</sup> ضياء مسلم عبد الأمير غيبى، الحماية القانونية من التمر الإلكتروني بجائحة كورونا: دراسة تحليلية مقارنة، مجلة الكوفة للعلوم القانونية و السياسية. المجلد ١٣، العدد ٤٧، ج ٢، ٢٠٢٠، ص ٩٩.

في تعاملهم مع الآخرين<sup>(٢٧)</sup>، حيث يتأثر الطفل بما يشاهده أو يقع عليه، كما أن المشاكل الأسرية التي تنتهي بالعنف والصراع بين الوالدين يتأثر بها الأبناء نفسياً، وتدفعهم إلى العنف والتمتر<sup>(٢٨)</sup>، كما أن هذه الدوافع قد تنتج عن تعاطى المواد المخدرة. كما أن الشعور بالغيرة والرغبة في إيذاء الآخرين من أجل إثبات الذات والرغبة في السلطة وعدم الاهتمام بمشاعر الغير قد تدفع الشخص إلى التتمتر بمن حوله<sup>(٢٩)</sup>، وخاصة إذا كان يفتقر لوجود الصداقات، والقُدوة الحسنة.

\* **الانفلات الأخلاقي:** يعد الانفلات الأخلاقي أحد الأسباب التي تؤدي إلى التتمتر، سواء التتمتر في صورته التقليدية أو التتمتر الإلكتروني<sup>(٣٠)</sup>، فمن خلال دراسة تمت في استراليا على ٢١٠ شخص (١٠٥ ذكور و ١٠٥ إناث) ممن تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٥ عام واتضح من خلال هذه الدراسة أن غياب المسؤولية والانفلات الأخلاقي من أبرز الأسباب التي تؤدي إلى التتمتر، حيث يميل الطلاب الأكبر سناً إلى التتمتر على من هم أصغر منهم في العمر، وتقع النسبة الأكبر في ممارسة التتمتر بين الذكور<sup>(٣١)</sup>.

كما أن ضعف الوازع الديني والنزاع المستمر وفقدان لغة الحوار والتواصل بين أفراد الأسرة كل ذلك يؤثر في تنشئة الأبناء، فالانشغال عن متابعة سلوكيات الأبناء يعد خلل تربوي، فالتربية السليمة للأبناء لا تعنى تلبية جميع طلباتهم واحتياجاتهم وادخالهم أفضل المدارس، دون متابعة تربوية من أجل تربيتهم تربية حسنة وتعديل سلوكياتهم السلبية،

(27) Jean-Pierre Le Goff, Que veut dire le harcèlement moral?, Éditeur: Gallimard, 2003/1, n° 123, p143.

(٢٨) ضياء مسلم عبد الأمير غيبى، المرجع السابق، ص ٩٩.

(٢٩) د. حاسى مليكة؛ أ/ شرارة حياة، التتمتر الإلكتروني: دراسة نظرية في الأبعاد والممارسات، مجلة الإعلام والمجتمع، المجلد (٠٤)، العدد (٠١)، ٢٠٢٠، ص ٦٨.

(30) Diane M. Holben, Perry A. Zirkel, School Bullying Litigation: An Empirical Analysis of the Case Law, Akron Law Journals, Vol. 47, Iss. 2, June 2015, p 303.

(٣١) أمل يوسف عبد الله العمار، التتمتر الإلكتروني وعلاقته بإدمان الإنترنت في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب وطالبات التعليم التطبيقي بدولة الكويت، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد السابع عشر، ٢٠١٦، ص ٢٣٣، متاح على الرابط التالي:

[http:](http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGBahtht/BahthtNo17P3Y2016/bahtht2016-n17-p3_223-250.pdf)

[//search.shamaa.org/PDF/Articles/EGBahtht/BahthtNo17P3Y2016/bahtht2016-n17-p3\\_223-250.pdf](http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGBahtht/BahthtNo17P3Y2016/bahtht2016-n17-p3_223-250.pdf)

فالأسرة هي منشأ السلوك، لذلك فمتى أحسنت هذه التنشأة كان الأبناء صالحين، ولكن غياب التربية السليمة يكون سببا في انحراف الأبناء. فجميع العوامل السابقة تعد من الأسباب التي تؤدي إلى انتشار ظاهرة التمر.

## المبحث الثاني

### أنواع التمر وصوره

تتضح أهمية الحديث عن أنواع التمر لبيان أن القيام بأى عمل من هذه الأنواع لا يمثل صورة من صور حرية التعبير عن الرأى، فالأفعال التي تمثل إعتداء وإساءة للآخرين لا يمكن اعتبارها من مظاهر حرية التعبير عن الرأى، وإنما هي تعسف وإساءة وتمثل جريمة، لذلك فمن خلال هذا المبحث سوف أتعرض لأنواع التمر، فهناك التمر التقليدي، وهناك التمر الإلكتروني، وهذه الأنواع تشتمل على العديد من الصور، ولذلك فسوف أخصص المطلب الأول للحديث عن أنواع التمر، تاركة الحديث عن صورته للمطلب الثاني، حيث أن هذه الصور تختلف بصدد ما إذا كنا نتحدث عن تمر تقليدي، عما إذا تحدثنا عن التمر الإلكتروني.

### المطلب الأول

#### أنواع التمر

هناك نوعين من أنواع التمر، التمر في صورته التقليدية، والتمر الذي يحدث باستخدام الوسائل التكنولوجية وهو ما يعرف بالتمر التكنولوجي أو الإلكتروني، ويختلف كلا النوعين عن الآخر في صورته- كما سيتضح من خلال المطلب الثاني- إلا أنهما يتفقان من حيث أن كلا منهما من وسائل الإيذاء والعنف والعدوان والإساءة للغير، حيث يتم التمر أيا كان نوعه بغرض الاستقواء على الضحية<sup>(٣٢)</sup>.

#### أولاً: التمر التقليدي:

انتهيت من خلال تعريف التمر- في المطلب الأول من المبحث الأول من هذا الفصل- إلى أنه يقصد به سلوك غير سوى، يصدر بشكل متعمد ومنكر من شخص أو مجموعة من الأشخاص، بهدف إيقاع الأذى والاضطهاد والإساءة والضرر بشخص

(٣٢) د. عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، التمر الإلكتروني مظهره وسبل مواجهته وما يتعلق به من أحكام فقهية، دراسة فقهية مقارنة، مجلة الدراسات القانونية، العدد السابع والخمسون، الجزء الأول، سبتمبر ٢٠٢٢، ص ١٧.

أو أشخاص آخرين، معتمدين في ذلك على عدم توازن القوى بين الضحية والمتنمر، ويحدث بأشكال متعددة منها ما هو: لفظي، وجسدي، وجنسي، ونفسي، ويتعرض الضحية من خلاله إلى اعتداءات متكررة خلال فترات زمنية ممتدة، حيث يجد المتنمر ضالته في محاولة السيطرة على الضحية، وتوبيخه، وكلما أظهر الضحية عدم الارتياح فيتمادى المتنمر في ذلك.

فالتنمر التقليدي يتم من خلال التواجد الجسدي من كلا الطرفين المتنمر والضحية، حيث يتطلب هذا النوع من التنمر أن يكون كلا الطرفين في ذات المكان والزمان، حيث يكون الضحية على علم تام بالشخص المتنمر، وقادرا على كشف شخصيته، ويعتمد هذا النوع من التنمر في الغالب على القوة الجسدية للمتندر، أو القوة النفسية بمعنى القدرة على إرهاب الضحية نفسيا نظرا لما يعتمد عليه من إختلاف في الفوارق بينه وبين الضحية<sup>(33)</sup>، سواء تمثلت هذه الفوارق في الإختلاف في المستوى الاجتماعي، أو الإداري كما في حالة احتياج العامل للتواجد في مكان العمل ولكن يستغل صاحب العمل سلطته ويقوم بالتنمر على العامل، أو حتى فوارق جسدية بين الطرفين.

الضرر الناتج عن التنمر التقليدي يحمل نوعي الضرر معا في الغالب، الضرر المادي متمثلا في الضرر الجسدي والضرر المعنوي.

### ثانياً: التنمر الإلكتروني:

على الرغم من أهمية وسائل التواصل التكنولوجية بأشكالها المختلفة وما أحدثته من تغييرات في حياة البشر، وما توفره من وسائل للراحة والجهد، حيث يتم التواصل مع الآخرين بسهولة، إلا أن البعض قد يستخدمها بشكل سلبي ويسئ استخدامها، فمن المساوي الي أظهرتها ما يعرف بالتنمر الإلكتروني، حيث يتم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مثل Facebook و Instagram و Tumblr و Twitter و WhatsApp و YouTube، لنقل ونشر المحتوى الضار والذي يأخذ أشكال مختلفة، كإرسال الإهانات الشخصية والتهديدات، والقيام بنشر أو مشاركة النصوص والصور ومقاطع الفيديو المحرجة أو المهينة، والتحرير على المضايقات، ويتم إرسالها من خلال الرسائل الفورية، أو عن طريق البريد الإلكتروني، أو نشرها عبر الإنترنت وماشابه ذلك<sup>(34)</sup>.

(33) Butler, Desmond, Liability for Bullying at Schools in Australia: Lessons Still to be Learnt, Educational Law Journal, 7(4), 2006, p 3.

(34) Ronen Perry, Civil Liability for Cyberbullying, UC IRVINE L. REV. 1219, Volume 10, Issue 4, 2020, p 1221.

فالتنمر باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتي تعرف بأنها، شبكات خاصة تقوم بعملية نقل واستقبال المعلومات، عبر عدة قنوات مباشرة و غير مباشرة بين طرفين أو أكثر، حيث يتفاعل المرسل والمستقبل في إطار رسالة معينة داخل محيطها، عبر قناة تجمع بينهما، فيظهر أثر التفاعل الدلالي الأثر السلوكي المؤثر، وفق انفعالات وميول شخصية أو أيديولوجية<sup>(٣٥)</sup>، أصبح من الأمور المنتشرة بشكل كبير في الفترات الأخيرة، لذلك يجب البحث في هذا الأمر والوقوف على أسبابه، حيث يقوم المتنمر باستفزاز وإخافة الضحية إما للحصول على الأموال، أو لتدمير سمعة الضحية والانتقام منه، أيا كان السبب من وراء ذلك<sup>(٣٦)</sup>.

فالتقدم التكنولوجي جعل من المستخدم للإنترنت ليس فقط مستقبلا للمعلومات الي يتم نشرها من قبل المهنيين المتخصصين، وإنما أصبح بإمكانه أن يقوم بنشر ما يريد بدون رقابة عليه، فيمكنه بلا أي قيود أو حدود تحميل أي محتوى إلكتروني ونشره، حتى وإن كان يحمل مخالفات أو اعتداءات على الآخرين، ويصبح بإمكان أي شخص في أي مكان في العالم رؤية هذا المحتوى<sup>(٣٧)</sup>.

وعن تعريف التنمر الإلكتروني فيعرف بأنه "سلوك متكرر ومتعمد، تسبقه نية سلبية موجّهة من شخص متمم أو مجموعة أشخاص، لإحداث أذى أو ضرر أو تهديد، أو إخراج أو إذلال، لفرد آخر أو لآخرين، بشكل مباشر أو غير مباشر، و يحدث باستخدام أجهزة الحاسوب، أو هواتف المحمول، أو أي وسيلة من وسائل الاتصال الإلكترونية

<sup>(٣٥)</sup> محمد عبد الرحمن، التنمر الإلكتروني، مقال منشور على موقع اليوم السابع على شبكة الإنترنت، تاريخ النشر ٢٤ مارس ٢٠٢٠، متاح على الرابط التالي:

<https://www.youm7.com/story/2020/3/24>

<sup>(٣٦)</sup> Ian Fraser; Louise-Bond Fraser; et al., Cyber-bullying and the law: Are we doing enough?, American Association of Behavioural and Social Sciences, 2013, vol 17, p 26, available on:

<https://abdn.pure.elsevier.com/en/publications/cyber-bullying-and-the-law-are-we-doing-enough>

<sup>(٣٧)</sup> François Charlet: Responsabilité en droit d'auteur des intermédiaires: de l'hébergeur aux plateformes interactives, la Maîtrise universitaire en Droit, Université de Lausanne, Faculte de Droit et des Sciences Criminelles, Suisse, Juin 2012, p. 1.

الأخرى<sup>(٣٨)</sup>، فهو فعل عدواني متعمد ومتكرر من شخص أو مجموعة أشخاص ضد الضحية، الذي لا يمكنه الدفاع عن نفسه، ويتم باستخدام وسائل اتصال إلكترونية<sup>(٣٩)</sup>. كما عرف بأنه ما يقوم به المتمم من فعل عدائي متكرر يقوم به فرد أو مجموعة ضد طرف آخر، باستخدام الهواتف المحمولة، أو الوسائل التقنية المختلفة، كالبريد الإلكتروني، أو الرسائل النصية، أو غرف الدردشة، أو مواقع التواصل الاجتماعي بتطبيقاتها المتعددة، مما يؤدي إلى إلحاق أضرار معنوية ومادية به<sup>(٤٠)</sup>.

وأرى أنه لا يختلف تعريف التمر التقليدي عن التمر الإلكتروني سوى في الطريقة التي يتم بها، حيث يحدث التمر الإلكتروني باستخدام وسائل اتصال إلكترونية، ويتم من خلاله إرسال أو نشر نص أو صورة، أو فيديو، يتضمن نشر شائعات، بهدف التكيل بالضحية وتشويه سمعته، ويتم هذا النشر على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، أو من خلال الرسائل النصية، أو البريد الإلكتروني، أو غرف الدردشة أو حتى من خلال الاتصال الهاتفي، ولكن كلاهما يتفقا في وجود تعمد وتبيت نية من المتمم للإضرار بالضحية وفق علاقة غير متكافئة، ويختلف التمر الإلكتروني عن التمر التقليدي أيضا بالإضافة إلى اختلاف الوسيلة في أن التمر التقليدي يحدث من خلال الحضور المادي الواقعي للطرفين المتمم والضحية المضرور، بينما في التمر الإلكتروني ينعدم الاتصال المادي أو الحضور المادي للطرفين.

ويلاحظ أن التمر الإلكتروني واقعة الايذاء قد يتم نشرها من قبل المتمم ذاته، وقد يقع التمر من أحد الأشخاص ولكن النشر يتم من قبل شخص آخر، عن طريق إعادة التحميل أو المشاركة، أو يكون هو الذي قام بتصوير واقعة التمر وقام بنشرها ومشاركتها مع الآخرين عبر مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالتالي تقوم مسؤولية من يقوم بنشر هذا المحتوى غير المشروع لإضراره بالغير، حتى وإن اقتصر دوره على

(٣٨) محمود كامل محمد كامل، المرجع السابق، ص ٧.

(٣٩) Ian Fraser; Louise-Bond Fraser, op.cit, p 27.

(٤٠) د. ماجدة قدرى ابراهيم سيف، المسؤولية المدنية الناشئة عن أضرار التمر الإلكتروني على المرأة والطفل، دراسة في القانون المدنى المصرى، مجلة كلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف- دقهلية، العدد الخامس والعشرون، الإصدار الثانى "الجزء الثانى"، ٢٠٢٢، ص ١٦٦٦.

إعادة النشر لأنه بذلك قد اشترك مشاركة نشطة- كما ذكرت المحكمة العليا بولاية كاليفورنيا الأمريكية- في النشر عبر الانترنت لمحتوى غير مشروع<sup>(٤١)</sup>. والتمر الإلكتروني قد يتم بشكل مباشر ويحدث ذلك من خلال توجيه رسائل مباشرة من الشخص المتمر إلى الضحية سواء من خلال الهاتف المحمول الخاص بالضحية، أو من خلال النشر أو التعليق على الانترنت على مواقع الحسابات الخاصة بالضحية<sup>(٤٢)</sup>، وقد يتم بشكل غير مباشر وذلك في حالة توجيه رسائل التمر ليس إلى الضحية نفسه، ولكن من خلال أجهزة المحمول الخاصة بأقاربه أصدقائه، أو بالنشر أو التعليق على حسابات أصدقائه أو أقاربه، وهنا يصعب على الضحية التخلص أو حذف أو إزالة المادة التمرية، نظرا لعدم قدرته على التحكم في حسابات المتمر أو الآخرين<sup>(٤٣)</sup>.

وإذا كان التمر التقليدي يتفق مع التمر الإلكتروني فيما يمثله كلا منهما من إساءة وإيذاء للغير بغرض الاستقواء عليه، إلا أن التمر الإلكتروني يختلف عن التمر التقليدي في أنه لا يتقيد بزمان ومكان تواجد الضحية، حيث أنه لا ينتهي بمجرد مغادرة الضحية للمكان الذي يوجد به المتمر كما في حالة التمر التقليدي الذي قد ينتهي بمجرد أن يفارق الضحية الشخص المتمر، وإنما في حالة التمر الإلكتروني تظل هذه الإساءة على مواقع التواصل المختلفة<sup>(٤٤)</sup>، فلا يجد الضحية مكانا يمكنه الاختباء به<sup>(٤٥)</sup>. كما أن المتمر في حالة التمر التقليدي يكون شخص معروف أو يمكن الوصول إليه بسهولة، بعكس التمر الإلكتروني الذي قد يصعب فيه معرفة شخصية المتمر لاستخدامه اسم مستعار، أو حساب وهمي، أو لاستخدامه مواقع وبرامج لإخفاء الهوية. ويلاحظ أن التمر الإلكتروني لا يعتمد المتمر من خلاله على قوته الجسدية، وإنما يعتمد على قوته في إمكانية التخفي، وعدم إمكانية الوصول إليه، لتمتعه بالمهارة

(41) The California Supreme Court, 20 Nov 2006, Barrett v. Rosenthal, S. 122953.

(42) Neil Tippett, "Cyberbullying: its nature and impact in, Russell, Shanette, ETS, secondary school pupils". The Journal of Child Psychology and Psychiatry. N 49 (4), 2008, U.K, p.376.

(43) Jamie Mosser, Cyberbullying and the Law, Northern Illinois University Law Review, vol 36, Issue 3, 2016, p 84.

(44) Ian Fraser; Louise-Bond Fraser, op.cit, p 27.

(٤٥) د. عبد الرحيم محمدعبد الرحيم، المرجع السابق، ص ١٧ وما بعدها.

والكفاءة في استخدام التكنولوجيا، والقدرة على التخفي أو انتحال شخصية الغير، وعدم إمكانية الوصول إلى شخصيته الحقيقية، وبالتالي فلن يناله عقاب، ويمكنه الإفلات من العدالة.

## المطلب الثاني

### صور التنمر

تتعدد صور التنمر وهذه الصور تمثل ركن الخطأ الذي يترتب عليه قيام المسؤولية المدنية للمتضرر، لذلك فإنني في مقام الحديث عن صور التنمر فسوف أتعرض لهذه الصور بشكل عام من خلال التعريف بها، تاركة العرض التفصيلي لها عند الحديث عن ركن الخطأ كأحد أركان المسؤولية المدنية الناشئة عن التنمر، وذلك في الفصل الثاني من هذا البحث.

### أولاً: صور التنمر التقليدي:

هناك العديد من الصور للتنمر التقليدي، فيوجد:

١- **التنمر اللفظي:** يتمثل في القيام بالإساءة اللفظية للضحية، كالقيام بتسمية الضحية باسم لا يرتضيه، كتسميته باسم حيوان، والتناوب بالألقاب البذيئة، أو تسميته بتسمية عرقية، والقيام بنشر الإشاعات الكاذبة عن الضحية، والصراخ والانتقاد المستمر، واستخدام الألفاظ النابية<sup>(٤٦)</sup>، واستخدام لغة متطرفة ومسيئة، والسخرية والتحقير والتقليل من الشأن<sup>(٤٧)</sup>.

٢- **التنمر الجسدي:** يتمثل في القيام بأفعال عدائية ضد الضحية، كالضرب والصفع والاستقواء على الضحية، من أجل إجباره على القيام بأفعال لا يرتضيهما ولكن المتنمر يجد فيها ضالته، فمن خلال التنمر الجسدي يستغل المتنمر التفاوت البدني بينه وبين الضحية<sup>(٤٨)</sup>.

<sup>(٤٦)</sup> د. علي موسى الصباحيين؛ د. محمد فرحان القضاة، المرجع السابق، ص ١٠ وما بعدها.

<sup>(٤٧)</sup> د. يوسف سعد الدين، المسؤولية الجنائية الناشئة عن التنمر، مجلة سوهاج لشباب الباحثين، مجلد ٢، (٤)، ٢٠٢٢، ص ٤.

<sup>(٤٨)</sup> Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, Cyber bullying: Clarifying Legal Boundaries for School Supervision in Cyberspace, International Journal of Cyber Criminology, Vol 1 Issue, 1 Jan 2007, p 80.

- ٣- **التنمر النفسي**: يهدف هذا النوع من التنمر إلى الإساءة إلى سمعة الشخص، ويتمثل في استخدام أساليب التخويف، والمضايقة، والإذلال، وتجنب الضحية واستبعاده ورفضه من الجماعة، والإساءة إلى السمعة، ونشر الشائعات<sup>(٤٩)</sup>.
- ٤- **التنمر الجنسي**: يتمثل في القيام بالنطق بألفاظ توحى بأفعال غير لائقة، والمناداة بأسماء جنسية، والقيام بحركات جسدية ذات معنى جنسى، والقيام بالتهديد بممارسات جنسية<sup>(٥٠)</sup>، واستخدام صور إباحية، فينتهك المتمتم من خلال هذا النوع من التنمر مواطن العفة والكرامة والشرف.
- ٥- **التنمر الوظيفي**: يحدث ذلك النوع من التنمر من خلال الاستقواء بالنفوذ والتهديد، وبعث الرهبة بفقدان الوظيفة، أو التعرض للجزاء التأديبي، وكذلك يحدث من خلال السخرية من العامل سواء على طريقة عمله، أو على مظهره الخارجي، واعتياد إطلاق الشائعات المبغضة الي تؤثر على سلوك الضحية الوظيفي<sup>(٥١)</sup>، ويعد من قبيل التنمر الوظيفي والذي يحدث في مكان العمل التهديد بإساءة الاستخدام، والحرمان من مميزات ومكافئات، والتوعد بزيادة أعباء العمل، وتحديد مواعيد لانجازها خلالها على نحو يستحيل القيام بها خلال هذه المدة القصيرة، أو على الجانب الآخر تخصيص أعمال لا تتناسب مع الضحية لخلق شعور لديه بعدم الجدوى<sup>(٥٢)</sup>.
- ٦- **استغلال ضعف للضحية أو لحالة تسئ إليه**: تتمثل هذه الصورة في قيام المتمتم باستغلال ضعف الضحية أو لحالة تسئ إليه سواء لظروف صحية، أو مستوى

(49) Carmen Grau Pineda, Le harcèlement moral au travail dans la législation espagnole, Travail et Emploi, Open Edition Journals, n° 112, octobre-décembre 2007, p53.

(50) Guide de prévention et de traitement des situations de violences et de harcèlement dans la fonction publique, Ministère de la Fonction Publique, éd 2017, p 9.

(51) Cass.civ, Ch. sociale, 26 Mai 2010, 08-43.152, Publié au bulletin., Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000022279684>

(٥٢) مقال منشور على الانترنت بعنوان " أول دراسة من نوعها على التنمر في مكان العمل"، تاريخ

النشر ٣ / ١٢ / ٢٠١٨، متاح على الرابط التالي:

<https://kuwaitlocal.com/ar/news/a-first-of-its-kind-study-on-workplace-bullying>

اجتماعي، والقيام بوضعه موضع السخرية للحط من كرامته، أو اقصائه عن محيطه الاجتماعي، أو القيام بفرض سطوته ونفوذه<sup>(53)</sup>، وتتعدد الحالات التي يستغلها المتممر اعتقاداً منه أنها تسئ إلى الضحية، كالأوصاف البدنية بمختلف أشكالها بالتهكم على ملامحه أو لون بشرته، أو الحالة الصحية والعقلية، واختلاف الدين والعرق والجنس، والقيام بالاستهزاء والسخرية من سلالته والمستوى الاجتماعي والوظيفي له.

#### • صور التمر الإلكتروني:

تتعدد صور التمر الإلكتروني، وتتم هذه الصور من خلال استخدام الهواتف المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر والقيام بإرسال رسائل الكترونية تحمل تتمر من أحدهم على الآخر، وتتمثل هذه الصور في:

١- انتحال الهوية: حيث يعتمد المتممر إلى استخدام اسم وحساب الضحية عن طريق اختراق حسابه، والقيام بإرسال رسائل، أو نشر مواد محرجة على صفحته، أو يقوم المتممر بالتظاهر بأنه الشخص مالك الحساب ويقوم بإرسال رسائل تتضمن تشويه سمعة الضحية، وهنا نجد تعدد في الضحايا أولهم من تم اختراق حسابه، والثاني من قام بالتمر عليه<sup>(54)</sup>.

٢- الاقصاء: ويتمثل في استبعاد شخص ما عن عمد وبقسوة والقيام بإخراجه من مجموعة أو جروب على الانترنت، دون أن يصدر منه أي شيء، وهو يمثل نوع من أنواع التمر الاجتماعي<sup>(55)</sup>.

(53) Pascal Etain, La Notion de harcèlement moral en droit, Revue générale du droit on line, 2012, numéro 838, p 13, Disponible sur:

<https://www.revuegeneraledudroit.eu/blog/2012/04/25/la-notion-de-harcelement-moral-en-droit/>

(54) Bruce Mann, Social networking websites: A concatenation of impersonation, denigration, sexual and aggressive solicitation, cyber-bullying and happy slapping videos, Researchgate, Jan 2014, p 262, Available at the following link:

[https://www.researchgate.net/publication/261179134\\_Social\\_networking\\_websites\\_A\\_concatenation\\_of\\_impersonation\\_denigration\\_sexual\\_and\\_aggressive\\_solicitation\\_cyber-bullying\\_and\\_happy\\_slapping\\_videos](https://www.researchgate.net/publication/261179134_Social_networking_websites_A_concatenation_of_impersonation_denigration_sexual_and_aggressive_solicitation_cyber-bullying_and_happy_slapping_videos)

(55) د. عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، المرجع السابق، ص ١٥.

٣- المضايقة وتشويه السمعة: ويحدث ذلك من خلال ارسال معلومات غير صحيحة عن الضحية أو صور ومقاطع فيديو أو تعليقات مهينة تحمل أسرار للضحية، يتم الاستيلاء عليها من خلال القرصنة الإلكترونية والقيام بابتزاز الضحية، أو السخرية منه<sup>(٥٦)</sup>.

٤- التحرش الإلكتروني: ويتم ذلك من خلال ارسال رسائل للضحية، تحمل إهانات وتعليقات مسيئة ووقحة، حيث تحمل معنى جنسى، أو من خلال التعليق على الصور والمشاركات الي يقوم بها بالضحية بألفاظ وعبارات مهينة، وكذلك يحدث في غرف الدردشة من خلال محاولة اجبار الضحية على إرسال صور جنسية لنفسه<sup>(٥٧)</sup>.

وهناك ما يعرف "بالاستمالة" وهو أن يجبر أحد الأشخاص صديق له بأن يقوم بتصوير نفسه بدون ملابس، ثم القيام بالتهديد بإرسال هذه الصور إلى كل من يعرفه، أو إخبارهم بأشياء محرجة عنه إذا لم يشاركوا، وقد تم سجن الأشخاص الذين أدينوا بجريمة الاستمالة في المملكة المتحدة<sup>(٥٨)</sup>.

وقبل الانتقال إلى الفصل الثانى للحديث عن أركان المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر ينبغي الإشارة إلى بعض وقائع التمر الي حدثت داخل المجتمع المصرى، الأمر الذي يوضح مدى أهمية التصدى لهذه الظاهرة، لما ينتج عنها من عواقب وخيمة، فمن الأمثلة الي حدثت قيام سائق بإكراه شاب صينى على النزول، من السيارة وتركه يتوسل لأصحاب السيارات بأن يركب معهم، مما عرضه للتمر من قبل البعض، نظرا لإرتدائه كمامة ونسبوا له قيامه بنشر فيروس كورونا، نظرا لملامحه الآسيوية<sup>(٥٩)</sup>.

<sup>(٥٦)</sup> د. رمضان عاشور حسين، البنية العاملة لمقياس التمر الإلكتروني كما تدركها الضحية لدى عينة من المراهقين، المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية، العدد ٤، ٢٠١٦، ص ٥٨.

<sup>(٥٧)</sup> Bruce Mann, op.cit, p 261.

<sup>(٥٨)</sup> د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدى، تعويض الأضرار الناشئة عن التمر

الإلكترونى "دراسة مقارنة"، المؤسسة الحديثة للكتاب- لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٢١، ص ٦٢.

<sup>(٥٩)</sup> عبد الرحمن سيد، مقال بعنوان "القبض على سائق واقعة التمر على الشاب الصينى أعلى الطريق الدائرى"، منشور على موقع اليوم السابع على شبكة الانترنت، بتاريخ ١١ مارس ٢٠٢٠، على الرابط التالى:

كما قامت فتاة لا تتجاوز ١٩ عام بالانتحار نتيجة لقيام معلماتها بالمعهد الذي كانت تدرس فيه بالتمتر عليها، وكانت تلك المعلمات لا يتوقفن عن السخرية من لون بشرتها الأسمر، ومن شعرها الأجد وتشبيهها بالذكور، وإجبارها على ارتداء الحجاب واستخدام المكياج لكي تظهر عليها ملامح الأنوثة، مما أصابها بإكتئاب شديد وانهايار عصبى حاد، مما دفعها إلى الانتحار بإلقاء نفسها من الطابق الرابع لأحد مباني المعهد الذي تدرس فيه، وإنهاء حياتها<sup>(٦٠)</sup>، وتم التتمتر بطالب أثناء قيامه بإجراء اختبارات التحاق بإحدى الكليات، حيث طلب منه أحد مسئولى إجراء الاختبار عدم قيامه باستكمال المرحلة التالية من اختبارات القبول، لأن شكل وجهه غير لائق للإلتحاق بالكلية<sup>(٦١)</sup>.

وكذلك قام مجموعة من الشباب بالتمتر على طفل سودانى يبلغ من العمر ١٤ عام بسبب لون بشرته المختلف، وقاموا بالاعتداء عليه وضربه بالحجارة، وملاحقته بعبارات ساخرة، ونعته بالأسود، وقاموا بسرقة حقيبته ومزقوا ثيابه، مما أصابه بضرر نفسى وجعله يتمنى الموت<sup>(٦٢)</sup>، كما قام ثلاثة من الشباب بالتمتر على رجل مسن، بهدف التصوير ونشر الفيديو عبر برنامج "تيك توك"، وقام أحدهم بدفعه ليسقط في التربة الملوثة بالقمامة، وأنهالت ضحكات الشباب الثلاثة ساخرين منه، وحاولوا أن يمنعوه من

<https://www.youm7.com/story/2020/3/11/%D8%A7%D9%84%D9%82/4666838>

<sup>(٦٠)</sup> محمد المعايطه، مقال بعنوان "شبهها بالذكور.. فتاة تنتحر من الطابق الرابع بسبب سخرية «المعلمات» منها"، منشور على الموقع الإلكتروني لجريدة سيدتى، بتاريخ ٢٨ نوفمبر ٢٠١٨، على الرابط التالى:

<https://www.sayidaty.net/node/808071/>

<sup>(٦١)</sup> أحمد إمام، مقال بعنوان "تمتر أم التزام بالمعايير؟ قصة طالب هزت الرأي العام في مصر"، منشور على موقع سكاى نيوز عربية، بتاريخ ٢٣ أغسطس ٢٠٢٠، متاح على الرابط الآتى:

<https://www.skynewsarabia.com/varieties/1371110>

<sup>(٦٢)</sup> نورهان مصطفى، مقال بعنوان "ضربوه وسرقوه ثم هددوه: نائل.. سودانى يتمنى الموت لأنه أسمر في مصر"، منشور على موقع المصرى اليوم على شبكة الانترنت، بتاريخ ٢٧/٦/٢٠٢٠، متاح على الرابط الآتى:

<https://www.almasryalyoum.com/news/details/1992180>

الخروج، وذلك بإلقاء القمامة عليه، في مشهد مؤسف ومحزن، يدل على انعدام الرحمة والانسانية لدى هؤلاء الشباب<sup>(٦٣)</sup>.

وفي واقعة أخرى قام طفل لا يتجاوز عمره خمسة عشر عاما أثناء قيادته لسيارة بالتتمر على أمين شرطة مكلف بخدمة مرورية، أثناء طلبه لرخصة القيادة منه، فقام الطفل بتبريد عبارات من شأنها الحط من شأن أمين الشرطة، والاستهزاء به، وقام هو ومن معه في السيارة بالسخرية منه<sup>(٦٤)</sup>، كما قامت سيدة تبلغ من العمر ٥٥ عام بالتتمر على طفلين سودانيين، وأجبارهما على غسل قدميها، لكنها أنكرت قصدها التتمر عليهما مؤكدة أنها ارتكبت الواقعة بقصد المزاح، حيث تقطن في شقة مجاورة لمنزل الطفلين، وأنها يأتيان إلى شقتها للعب واللهو مع أولادها حينما يذهب والدهما إلى العمل، وقامت بنشر الفيديو على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، ويظهر في الفيديو قيامها بالسخرية من الطفلين وتصويرهما وهما يقومان بغسل قدميها، وهي تضحك وتردد كلمات ساخرة، وقد أكد أهالي المنطقة السكنية التي تقطن بها هذه السيدة أنها تقوم بإجبار الطفلين على تناول الطعام من صندوق القمامة، كما تستغل الطفلين وتسخرهم ليقوموا بغسل قدميها، ولا تكتفي بذلك، بل تقوم بنشر تلك الفيديوهات على مواقع التواصل الاجتماعي<sup>(٦٥)</sup>.

وما تم ذكره هو مجرد أمثلة لحالات تعرضت للتتمر، ولكن هناك العديد من الحالات الأخرى، فالمطلع على وسائل الاعلام المختلفة سيلاحظ الزيادة التي طرأت على معدل وقائع التتمر في الفترة الأخيرة، وتناميها بشكل سريع الأمر، الذي يشكل خطرا على المجتمع المصري إذا لم يتم مواجهة هذه الظاهرة.

<sup>(٦٣)</sup> إيمان فكرى، مقال بعنوان "بعد الحكم على متممرين بـ«العم عاشور».. التتمر في قبضة رجال الأمن.."، منشور على موقع الأهرام على شبكة الانترنت، بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٠، متاح على الرابط الآتي:

<https://gate.ahram.org.eg/News/2506170.aspx>

<sup>(٦٤)</sup> عبد الفتاح فرج، مقال بعنوان "توقيف ابن قاضٍ مصري لتتمره على أفراد شرطة"، منشور على موقع الشرق الأوسط على شبكة الانترنت، بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢٠، متاح على الرابط الآتي:

<https://aawsat.com/home/article/2601266/>

<sup>(٦٥)</sup> فتحى سليمان، مقال بعنوان "اعترافات المتهمه بالتتمر على طفلين سودانيين بأكتوبر: كنت بهزر"، منشور على موقع القاهرة ٢٤ على شبكة الانترنت، بتاريخ ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٠، متاح على الرابط الآتي:

<https://www.cairo24.com/884258>

## الفصل الثاني

### أركان المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر

#### تمهيد وتقسيم:

مما لا شك فيه أن التمر على الآخرين قد تنامي بشكل كبير، الأمر الذي ينبغي معه البحث عن مدى قيام مسؤولية المتتمر، نظرا لاعتدائه على حقوق الغير، ونظرا لعدم وجود قواعد محددة تنطبق على حالات التمر يتم مسائلة المتتمر طبقا لها، فيتم تطبيق القواعد العامة للمسؤولية المدنية، من توافر الخطأ، والضرر، وعلاقة السببية. فيلزم لقيام مسؤولية المتتمر أن يتوافر في حقه الاخلال بالواجب القانوني والاجتماعي المتمثل في عدم الاضرار بالغير، فإذا أخل بهذا الواجب عن طريق القيام بأى عمل أو فعل مما يعد تنمرا، وترتب على هذا التمر إحداث أضرار بالغير، سواء كانت أضرار مادية أو معنوية، وكانت هناك علاقة سببية بين هذا الخطأ وهو فعل التمر والضرر الذي أصاب الغير قامت مسؤولية المتتمر، وقد يحدث التمر نتيجة لعدم القيام بالالتزام العقدى، حيث يخل المتعاقد بالتزامه العقدى، فيتربط على هذا الإخلال حدوث التمر للمتعاقد الآخر معه، فتقوم المسؤولية العقدية نتيجة لهذا الإخلال، ولذلك سوف أقوم من خلال هذا الفصل بإيضاح هذه الأركان الثلاثة، والتي متى توافرت قامت مسؤولية المتتمر.

**المبحث الأول: ركن الخطأ المنشئ للمسؤولية المدنية للمتتمر.**

**المبحث الثانى: ركن الضرر المترتب على خطأ المتتمر.**

**المبحث الثالث: رابطة السببية بين خطأ المتتمر والضرر الواقع على الضحية.**

غير أنه ينبغي ملاحظة أن هناك بعض الصعوبات الي تواجه قيام المسؤولية المدنية كما في حالة تعدد الأشخاص المسؤولين عن تحقق الضرر في حالة التمر الالكتروني، خاصة أن أعداد الأشخاص المسؤولين عن تحقق الضرر تتضاعف خلال وقت وقت بسيط، يكاد يكون في ثوان معدودة، كما أن البعض منهم قد يتواجدون في دول متعددة تختلف أنظمتها القانونية<sup>(٦٦)</sup>، لذلك قد يصعب قيام المسؤولية المدنية في بعض الحالات تجاه المخطئ، الأمر الذي ينبغي معه البحث عن آلية لتعويض المضرور وإيقاف الأذى المتمثل في حالة التمر الي تعرض لها، وهو ما سيتم الحديث عنه في الفصل الخامس من هذا البحث.

(66) Carlisle George; Jackie Scerri, Web 2.0 and User-Generated Content: legal challenges in the new frontier, Journal of Information, Law and Technology, United Kingdom, 2007, vol.12, no 2, p. 23.

## المبحث الأول

### ركن الخطأ المنشئ للمسؤولية المدنية للمتتمر

إن تعرض أحد الأشخاص للتمر لا يتم فقط من خلال خطأ تقصيري يقوم به الآخر، فإذا كان الغالب أن التمر يحدث نتيجة لخطأ تقصيري يقوم به أحد الأشخاص نتيجة لاخلاله بواجب عدم الإضرار بالغير، إلا أن التمر قد يتحقق كذلك نتيجة لخطأ عقدي، حيث يقوم المتعاقد ذاته بالتمر على من يتعاقد معه، أو يتعرض المضرور للتمر نتيجة للخطأ العقدي للمتعاقد معه نتيجة لإخلاله بأحد الالتزامات التي تقع على عاتقه، وقد يتعرض الشخص للتمر سواء في صورته التقليدية أو الإلكترونية نتيجة لخطأ تقصيري من المتتمر، لذلك فسوف أتعرض من خلال هذا المبحث لمطلبين أعرض في المطلب الأول منه للخطأ العقدي الناشئ عن التمر، وفي المطلب الثاني أتعرض للخطأ التقصيري الناشئ عن التمر.

### المطلب الأول

#### الخطأ العقدي الناشئ عن التمر

يتحقق الخطأ العقدي في حالة عدم قيام المتعاقد بتنفيذ التزامه، سواء كان ذلك عن عمد أو عن تقصير وإهمال<sup>(٦٧)</sup>، ويتحقق مسؤولية مقدمى خدمة الانترنت العقدية عن التمر الإلكتروني في حالة الإخفاق في تنفيذ الالتزام العقدي، بعدم تنفيذ الالتزامات، أو في حالة التنفيذ المعيب، كما في حالة التشهير بالمتعاقد، أو الكشف عن معلوماته، أو بياناته الشخصية، واستخدامها في تعليقات مسيئة، أو القيام بإبتذاله وإهانته. فالمسؤولية العقدية لمقدمى خدمة الانترنت لا تتحقق فقط في حالة عدم تنفيذ الالتزامات العقدية الواردة بالعقد<sup>(٦٨)</sup>، فلا يقتصر العقد على إلزام المتعاقد بما ورد فيه، وإنما تتضمن كذلك ما هو من مستلزماته وفقا للقانون، والعرف، والعدالة، بحسب طبيعة الالتزام<sup>(٦٩)</sup>.

(٦٧) د. حمدى عبد الرحمن، الوسيط في النظرية العامة للالتزامات، الكتاب الأول، المصادر الإرادية، العقد والإرادة المنفردة، دار النهضة العربية، الطبعة الثالثة، ٢٠١٠، ص ١٠٢.

(٦٨) د. أيمن أحمد الدلوع، المسؤولية المدنية الناشئة عن الممارسات غير المشروعة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠١٨، ص ١٤٨.

(٦٩) تنص المادة ١٤٨ من القانون المدنى المصرى على أنه "١- يجب تنفيذ العقد طبقاً لما اشتمل عليه وبطريقة تتفق مع ما يوجبه حسن النية. ٢- ولا يقتصر العقد على إلزام المتعاقد بما ورد فيه، ولكن يتناول أيضا ما هو من مستلزماته، وفقا للقانون والعرف والعدالة بحسب طبيعة الالتزام".

ووفقا للمادة ١٥ من قانون الفرنسي رقم ٥٧٥ لسنة ٢٠٠٤ الخاص بتعزيز الثقة في الاقتصاد الرقمي، فإن أى شخص طبيعي أو اعتباري يكون مسئولا تلقائيا عن الأداء الصحيح للالتزامات الناتجة عن العقد، سواء كان سيقوم بتنفيذ هذه الالتزامات بنفسه، أو بواسطة مقدمى الخدمات الآخرين، ومع ذلك يجوز أن يعفي المتعاقد نفسه من مسؤوليته كلها أو جزء منها، من خلال تقديم دليل على أن عدم الأداء أو الأداء السيئ للعقد يُعزى إما إلى المستخدم، أو إلى واقعة غير متوقعة، ولا يمكن التغلب عليها، أو لطرف ثالث أجنبي ليس له علاقة بتقديم الخدمات المنصوص عليها في العقد، أو في حالة القوة القاهرة<sup>(٧٠)</sup>.

كما نصت المادة ٧٠١ من قانون معلومات الكمبيوتر الموحد الأمريكى (UCITA)، على أن الخطأ الناشئ عن الاخلال بالالتزام العقدى يحدث في حالة إخفاق المتعاقد بدون عذر عن تنفيذ الالتزام في الميعاد المناسب، على النحو المتفق عليه أو المنصوص عليه في القانون، أو أنكر العقد، أو تجاوز في تنفيذ الالتزام، أو غير ذلك، بما يخالف ما ورد بالقانون، أو تم الاتفاق عليه بينهما<sup>(٧١)</sup>.

(70) I.- Toute personne physique ou morale exerçant l'activité définie au premier alinéa de l'article 14 est responsable de plein droit à l'égard de l'acheteur de la bonne exécution des obligations résultant du contrat, que ces obligations soient à exécuter par elle-même ou par d'autres prestataires de services, sans préjudice de son droit de recours contre ceux-ci. Toutefois, elle peut s'exonérer de tout ou partie de sa responsabilité en apportant la preuve que l'inexécution ou la mauvaise exécution du contrat est imputable, soit à l'acheteur, soit au fait, imprévisible et insurmontable, d'un tiers étranger à la fourniture des prestations prévues au contrat, soit à un cas de force majeure. II.- L'article L. 121-20-3 du code de la consommation est complété par deux alinéas ainsi rédigés: «Le professionnel est responsable de plein droit à l'égard du consommateur de la bonne exécution des obligations résultant du contrat conclu à distance, que ces obligations soient à exécuter par le professionnel qui a conclu ce contrat ou par d'autres prestataires de services, sans préjudice de son droit de recours contre ceux-ci. «Toutefois, il peut s'exonérer de tout ou partie de sa responsabilité en apportant la preuve que l'inexécution ou la mauvaise exécution du contrat est imputable, soit au consommateur, soit au fait, imprévisible et insurmontable, d'un tiers au contrat, soit à un cas de force majeure».

(71) Sec 701. 1Uniform Computer Information Transactions Act: (a) [When Breach Occurs; Effect of Breach] Whether a party is in breach of contract is determined by the agreement or, in the absence of agreement, this [Act]. A

فتعرض المستخدم للتمر الإلكتروني نتيجة إخلال مقدم الخدمة بالتزامه العقدى، أو تأخره في التنفيذ، أو قيامه بالتنفيذ بشكل معيب يقيم مسؤوليته العقدية، ويقع على عاتق مقدم الخدمة إثبات قيامه بتنفيذ الالتزام، ومتى كان التزامه بتحقيق نتيجة فإنه يكون مقصراً متى لم يستطع تحقيق النتيجة، ولا يجوز له أن يثبت أنه قام ببذل أقصى جهده، ولكن لم تتحقق النتيجة، كما في حالة عدم قيامه بإزالة المحتوى غير المشروع كما في حالة التمر على المستخدم فور علمه بصفته غير المشروعة، أو قيامه باستخدام بيانات المستخدم بطريقة غير مشروعة، وعدم قيامه بمراعاة حق المستخدم في الخصوصية<sup>(٧٢)</sup>. أما في حالة تعرض المستخدم للتمر الإلكتروني نتيجة إخلال مقدم الخدمة بالتزامه العقدى أو تأخره في التنفيذ، أو قيامه بالتنفيذ بشكل معيب، وكان التزامه ببذل عناية كما في حالة التزامه بالرقابة على المحتوى غير المشروع، حيث يصعب وجود معيار محدد وثابت يمكن تطبيقه فيما يتعلق بتحديد ما يعتبر محتوى غير مشروع أو محتوى مشروع، بالإضافة إلى صعوبة الوصول إلى صاحب المحتوى غير المشروع، أو القيام بتحديد مصدر هذا المحتوى، في حالة ارسال بريد الكترونى من خلال استخدام المواقع التي تخفي هوية المرسل، أو في حالة استعمال المرسل بريد الكترونى غير خاص به<sup>(٧٣)</sup>، كما أن ما يعتبر غير مشروع في مكان ما قد يكون مباحاً في مكان غيره، لذلك فإنه يعتبر مقصراً إذا لم يبذل العناية الكافية لمنع حدوث هذا الخطأ.

ويتمثل الخطأ العقدى في حالة التمر الإلكتروني كذلك في حالة قيام مقدم الخدمة بإنشاء الموقع الإلكتروني من أجل تحقيق أغراض غير مشروعة، كما في حالة إنشائه لهذا الموقع من أجل تجميع البيانات الشخصية للمستخدمين، واستخدامها في أغراض غير مشروعة كالتمر على المستخدم أو استخدامها في أعمال إرهابية، أو ترويح

breach occurs if a party without legal excuse fails to perform an obligation in a timely manner, repudiates a contract, or exceeds a contractual use term, or otherwise is not in compliance with an obligation placed on it by this [Act] or the agreement. A breach, whether or not material, entitles the aggrieved party to its remedies. Whether a breach of a contractual use term is an infringement or a misappropriation is determined by applicable informational property rights law.

<sup>(٧٢)</sup> أسنر خالد سلمان الناصرى، المسؤولية المدنية عن انتهاك الخصوصية عبر مواقع التواصل

الاجتماعى، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٩، ص ٨٦.

<sup>(٧٣)</sup> د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدى، المرجع السابق، ص ١٦٤.

المخدرات أو إنشاء الموقع من أجل الاتجار بالجنس البشري، أو التحريض على الحقد العرقي أو العنف، أو القيام باستغلال بيانات المستخدم وصوره في الاعلانات، من خلال الحصول على مبالغ مالية من المعلنين مقابل تقديم هذه المواد لهم.

لذلك نجد أن المادة الثانية من القانون المصري رقم ١٧٥ لسنة ٢٠١٨ الخاص بمكافحة جرائم تقنية المعلومات نصت على أن يلتزم مقدمو الخدمة "٢- بالمحافظة على سرية البيانات التي تم حفظها وتخزينها، وعدم إفشائها أو الإفصاح عنها بغير أمر مسبب، من إحدى الجهات القضائية المختصة، ويشمل ذلك البيانات الشخصية لأية من مستخدمي خدمته، أو أى بيانات أو معلومات متعلقة بالمواقع والحسابات الخاصة، التي يدخل عليها هؤلاء المستخدمون، أو الأشخاص والجهات التي يتواصلون معها. ٣- تأمين البيانات والمعلومات بما يحافظ على سريتها، وعدم اختراقها أو تلفها".

ونصت المادة ٨ من القانون الفرنسي رقم ١٧-٧٨ المؤرخ في ٦ يناير ١٩٧٨ المتعلق بمعالجة البيانات والملفات والحريات والمعدل بالقانون رقم ٤١ لسنة ٢٠١٦ على أنه "يحظر جمع أو معالجة البيانات الشخصية التي تكشف بشكل مباشر أو غير مباشر عن الأصول العرقية، أو الآراء السياسية، أو الفلسفية، أو الدينية، أو العضوية النقابية للأشخاص، أو التي تتعلق بصحتهم أو حياتهم الجنسية"<sup>(٧٤)</sup>.

لذلك فإن القيام بإنشاء موقع على شبكة الانترنت يتطلب إخطار اللجنة القومية للحريات قبل القيام بإنشاء هذا الموقع، متى كان الغرض من إنشاء هذا الموقع القيام بتجميع البيانات الشخصية للمستخدمين، من أجل إرسال نشرات دورية لهم<sup>(٧٥)</sup>.

ونظرا لعدم امتثال Facebook لقانون تكنولوجيا المعلومات والحريات بفرنسا، قامت (CNIL) بفرض عقوبات على Facebook بدفع مبلغ ١٥٠.٠٠٠ يورو بسبب انتهاكات متعددة للقانون، حيث تم انتهاء خصوصية بعض الأشخاص من قبل Facebook فقد قامت الشركة بإعلانها تعديل سياسة استخدام البيانات، فتم تشكيل لجنة لمراقبة مدى التزامها لقانون تكنولوجيا المعلومات والحريات، فاتضح وجود العديد

(74) Art 8: I.- Il est interdit de collecter ou de traiter des données à caractère personnel qui font apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales ou ethniques, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses ou l'appartenance syndicale des personnes, ou qui sont relatives à la santé ou à la vie sexuelle de celles-ci.

(75) T.G.I paris, 1 ère Ch, Sec. sos, 4 avr 2006.

من الانتهاكات لقانون حماية البيانات، حيث تم استخدام البيانات الشخصية للمستخدمين دون الحصول على موافقة صريحة منهم في أغراض الاعلانات<sup>(٧٦)</sup>.

كما يمثل الخطأ العقدي في حالة التمر الالكتروني أيضا في حالة عدم قيام مقدم الخدمة بعدم إزالة المحتوى غير المشروع الممثل للتمر بالمستخدم فور علمه بصفته غير المشروعة، فيسأل مقدم الخدمة عن خطئه العقدي الذي تسبب بإضرار المستخدم، فقد تم اللقاء اللوم على مجموعة إخبارية من قبل والدين لفتاة قامت بالانتحار، حيث كانت الفتاة عضوة في هذه المجموعة الإخبارية، وكانت هذه المجموعة تسمح للأعضاء أن يتشاركوا فيما بينهم في إرسال الطرق المختلفة للانتحار<sup>(٧٧)</sup>.

وقد تتحقق المسؤولية العقدية الناشئة عن التمر أيضا نتيجة لإخلال مقدم الخدمة بالتزامه بإبلاغ السلطات المختصة عن المحتوى غير المشروع، والذي تسبب في إحداث ضرر للمستخدم، فهناك من المواقع ما يكون الغرض من إنشائها انتهاك خصوصية الغير من خلال تجميع بياناتهم وصورهم والقيام بإبنتازهم، وكان في مقدور مقدم الخدمة تجنيبهم ذلك الضرر، باتخاذ موقف ايجابي وقيامه بالتبليغ عن نشاط هذه المواقع الحقيقي.

فالمشرع الفرنسي نص في الفقرة الثامنة من المادة السادسة من قانون الثقة في الاقتصاد الرقمي على أنه يجوز للسلطة القضائية أن تطلب من مقدمي الخدمة أن يقوم بوقف المحتوى غير المشروع<sup>(٧٨)</sup>، كما أن للمضروب الحق في أن يطلب من مقدم

(76) Ce qu'enseigne la sanction publique de Facebook du 27 avril 2017 par la CNIL, <https://www.virtua-legis.com/ce-quenseigne-la-sanction-publique-de-facebook-par-la-cnil/>

(77) Carlisle George; Jackie Scerri, op.cit, p8.

(78) Art 6: 8- L'autorité judiciaire peut prescrire en référé ou sur requête, à toute personne mentionnée au 2 ou, à défaut, à toute personne mentionnée au 1, toutes mesures propres à prévenir un dommage ou à faire cesser un dommage occasionné par le contenu d'un service de communication au public en ligne. II.- Les personnes mentionnées aux 1 et 2 du I détiennent et conservent les données de nature à permettre l'identification de quiconque a contribué à la création du contenu ou de l'un des contenus des services dont elles sont prestataires. Elles fournissent aux personnes qui éditent un service de communication au public en ligne des moyens techniques permettant à celles-ci de satisfaire aux conditions d'identification prévues au III. L'autorité judiciaire peut requérir communication auprès des prestataires mentionnés aux 1 et 2 du I des données mentionnées au premier alinéa. Les dispositions des articles 226-17, 226-21 et 226-22 du code pénal

الخدمة أن يقوم بوقف بث المحتوى غير المشروع، ويذكر له في الطلب بياناته، فإذا كان المخطر شخصاً طبيعياً فيذكر له: لقبه، واسمه الأول، ومهنته، ومحل إقامته، وجنسيته، وتاريخ ومكان ميلاده، وإذا كان مقدم الطلب شخصاً اعتبارياً فيذكر: شكله واسمه، والهيئة التي تمثله قانوناً، ويجب أن يذكر في طلبه الوقائع محل الشكوى، وأسباب وجوب إزالة المحتوى، ونسخة من قيامه بإرسال المراسلات الموجهة إلى ناشر المعلومات، أو الأنشطة الخلافية التي تطلب قطعها أو سحبها أو تعديلها<sup>(79)</sup>.

وقد أصدر المشرع الفرنسي القانون رقم 766-2020 لمكافحة المحتوى البغيض على الإنترنت<sup>(80)</sup>، وعدل من خلاله المادة السادسة في فقرتها الخامسة حيث ذكر أنه إذا كان المخطر شخصاً طبيعياً فيذكر: لقبه، واسمه الأول، وعنوان بريده الإلكتروني، أما إذا كان المخطر شخصاً اعتبارياً فيذكر: شكل واسم الشركة، وعنوان البريد الإلكتروني الخاص بها، فإذا كان المخطر هو سلطة إدارية فيذكر: اسمه، وعنوان بريده الإلكتروني، وتعتبر هذه الشروط مستوفاة عندما يكون المخطر مستخدماً مسجلاً لخدمة الاتصالات العامة عبر الإنترنت، وأنه متصل في وقت تقديم الإشعار، وأن المشغل قد جمع العناصر اللازمة لتحديد هويته، وفيما يتعلق بوصف المحتوى المتنازع عليه فتعتبر الشروط المتطلبية بشأنه مستوفاه، عندما تتيح خدمة الاتصال العام عبر الإنترنت

sont applicables au traitement de ces données. Un décret en Conseil d'Etat, pris après avis de la Commission nationale de l'informatique et des libertés, définit les données mentionnées au premier alinéa et détermine la durée et les modalités de leur conservation.

<sup>(79)</sup> Art 6: 5- La connaissance des faits litigieux est présumée acquise par les personnes désignées au 2 lorsqu'il leur est notifié les éléments suivants: - la date de la notification;- si le notifiant est une personne physique: ses nom, prénoms, profession, domicile, nationalité, date et lieu de naissance; si le requérant est une personne morale: sa forme, sa dénomination, son siège social et l'organe qui la représente légalement;- les nom et domicile du destinataire ou, s'il s'agit d'une personne morale, sa dénomination et son siège social;- la description des faits litigieux et leur localisation précise;- les motifs pour lesquels le contenu doit être retiré, comprenant la mention des dispositions légales et des justifications de faits; - la copie de la correspondance adressée à l'auteur ou à l'éditeur des informations ou activités litigieuses demandant leur interruption, leur retrait ou leur modification, ou la justification de ce que l'auteur ou l'éditeur n'a pu être contacté.

<sup>(80)</sup> Loi n° 2020-766 du 24 juin 2020 visant à lutter contre les contenus haineux sur internet.

المذكورة إمكانية المتابعة بدقة مع هذا الإخطار، بواسطة جهاز تقني، يمكن من خلاله الوصول مباشرة إلى المحتوى المتنازع عليه<sup>(81)</sup>.

كما أن التوجيه الأوربي رقم ٥٨ لسنة ٢٠٠٢ المتعلق بالخصوصية والاتصالات الإلكترونية نص على أنه في حالة خرق البيانات الشخصية، فيجب على مزود خدمات الاتصالات الإلكترونية المتاحة للجمهور دون تأخير إبلاغ السلطة الوطنية المختصة بخرق البيانات الشخصية<sup>(82)</sup>.

وتطبيقاً على الالتزام العقدي بإزالة المحتوى غير المشروع وإبلاغ الجهات المختصة عن الأنشطة غير المشروعة التي تضر بالآخرين، فقد أقامت عارضة الأزياء الفرنسية Hallyday Estelle دعوى قضائية ضد V. Lacambre مؤسس وصاحب موقع org.Altern وذلك للاعتداء على حقها في الصورة من قبل متعهد الإيواء rg Altern.o وطالبته فيها بالتعويض عن الأضرار التي سببها لها نتيجة لإيوائه موقعا إلكترونياً قام بنشر تسع عشرة صورة لها عليه، تظهرها عارية بشكل كلي أو جزئي،

(81) Art 2: I.-Les deuxième à avant-dernier alinéas du 5 du I de l'article 6 de la loi n° 2004-575 du 21 juin 2004 précitée sont remplacés par trois alinéas ainsi rédigés: «-si le notifiant est une personne physique: ses nom, prénom, adresse électronique; si le notifiant est une personne morale: sa forme sociale, sa dénomination sociale, son adresse électronique; si le notifiant est une autorité administrative: sa dénomination et son adresse électronique. Ces conditions sont réputées satisfaites dès lors que le notifiant est un utilisateur inscrit du service de communication au public en ligne mentionné au même 2, qu'il est connecté au moment de procéder à la notification et que l'opérateur a recueilli les éléments nécessaires à son identification: «-la description du contenu litigieux, sa localisation précise et, le cas échéant, la ou les adresses électroniques auxquelles il est rendu accessible; ces conditions sont réputées satisfaites dès lors que le service de communication au public en ligne mentionné audit 2 permet de procéder précisément à cette notification par un dispositif technique directement accessible depuis ledit contenu litigieux: «-les motifs légaux pour lesquels le contenu litigieux devrait être retiré ou rendu inaccessible; cette condition est réputée satisfaite dès lors que le service de communication au public en ligne mentionné au même 2 permet de procéder à la notification par un dispositif technique proposant d'indiquer la catégorie d'infraction à laquelle peut être rattaché ce contenu litigieux».

(82) Art 3: in the case of a personal data breach the provider of publicly available electronic communications services shall without under delay notify the personal data breach to the competent national authority

حيث جاء قرار المحكمة ليضع على عاتق متعهد الإيواء التزاماً ببذل العناية والجهد اللازمين لمراقبة احترام المواقع الإلكترونية المأوية لحقوق الآخرين وللأداب العامة، ويرتب مسؤوليته في حال إخلاله بهذا الالتزام استناداً إلى المادة ١٣٨٣ من القانون المدنى الفرنسى، وقد ورد في حيثيات قرار المحكمة بأن الشروط اللازمة لإعفاء متعهد الإيواء<sup>(٨٣)</sup> من المسؤولية تتمثل في وجوب إثباته أنه قام بإعلام أصحاب المواقع الإلكترونية المأوية بوجوب مراعاة القوانين والأنظمة السارية، وعدم قيامهم بالاعتداء على حقوق الآخرين، وحقوق الملكية الفكرية على شبكة الإنترنت، ورفضت المحكمة دفعه بأن دوره كمتعهد إيواء هو دور فنى يقتصر على إيواء أو تثبيت الموقع على الشبكة، وأنه يستحيل عليه أن يقوم بمراقبة مضمون المواقع الي يستضيفها، وأكدت المحكمة على ضرورة قيامه بالإجراءات اللازمة لفحص مضمون الإعلانات الي يتم بثها عبر الموقع، والقيام بالنقاط المواقع الإلكترونية المأوية الي تبث محتوى معلوماتي غير مشروع، فمن يأوى المعلومات والبيانات ويقوم ببثها إلى الجمهور يتجاوز دوره حتماً دور ناقل فنى بسيط للمادة المعلوماتية، ومن ثم يجب عليه أن يتحمل مسؤولية انتهاك حقوق الغير،

(٨٣) "خدمة الإيواء، كما عرفتها المادة ١٤ من التوجيه الأوروبي حول "التجارة الإلكترونية" والمادة ٦-٢/١ من القانون الفرنسى حول "الثقة في الاقتصاد الرقمي": عبارة عن نشاط يُمارسه شخص طبيعي أو معنوي، يهدف إلى تخزين مواقع إلكترونية وصفحات ويب (web pages) على حاسباته الآلية الخادمة بشكل مباشر ودائم مقابل أجر أو بالمجان، ويضع من خلاله تحت تصرف عملائه الوسائل التقنية والمعلوماتية التي تُمكنهم في أي وقت من بث ما يريدون على شبكة الإنترنت، من نصوص، وصور، وأصوات، وتنظيم المؤتمرات والحلقات النقاشية (forum de discussion)، وإنشاء روابط معلوماتية مع المواقع الإلكترونية الأخرى... (liens hypertexts) ومن الوسائل التي يقدمها متعهد الإيواء لعملائه تخصيص مساحة قرص أو شريط مرور لبث المعلومات التي يرغبون بنشرها على شبكة الإنترنت، وتزويد العميل بحساب خاص يتضمن مفتاح دخول (code d'accès) للتعريف به، وتزويده ببرنامج خاص يُمكنه من الاتصال بمتعهد الإيواء، وإضافة، أو حذف، أو تغيير ما يريد من معلومات " أحمد قاسم فرج، النظام القانونى لمقدمى خدمات الانترنت، دراسة تحليلية مقارنة، ٢٠٠٧، متاح على الرابط التالى:

<https://www.mohamah.net/law/%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9>

والناتجة عن ممارسة هذا النشاط، وتم التأكيد على هذا القرار من قبل محكمة استئناف باريس أيضاً<sup>(٨٤)</sup>.

لذلك يجب على مقدم الخدمة أن يقوم بإزالة أى محتوى يحمل تنمراً على المستخدم، فمتى كان التمر ناتجاً عن إفشاء بيانات المستخدم، فتقوم مسؤوليته عن الإخلال بواجبه في الحفاظ على بيانات المستخدمين، وتتحقق مسؤوليته بشكل أكبر متى كان التمر ناتجاً عن فعله هو بأن كان يقوم باستغلال بيانات المستخدمين والاتجار غير المشروع بها فينتج التمر نتيجة لفعله.

كما أنه يقع على عاتق مقدم الخدمة إلتزاماً بإعلام المستخدم بالبرامج الضارة، والاختراقات التي قد تنتهك سرية البيانات والحق في الخصوصية، فمقدم الخدمة الذي يعلم بوجود برامج مفسرة على النظام ولا يقوم باستخدام الطرق الفعالة لمقاومتها وإيقاف عملها، أو يقوم بالحد الأدنى من واجبه وهو الإلتزام بالإعلام والتحذير للمستخدم بكيفية التعامل معها وتجنب مخاطرها يكون مخطئاً، الأمر الذي تتحقق معه مسؤوليته<sup>(٨٥)</sup>.

غير أنه مع التطورات التشريعية اتجه الرأى إلى قيام مسؤولية مقدم الخدمة عن خطئه الشخصى وفيما يتعلق بمسؤولية متعهد الوصول، ومتعهد الإيواء، ومقدم المعلومات، فإن مسؤولية متعهد الوصول إلى الشبكة لا تتحقق إلا في حالة رفضه حذف المحتوى غير المشروع بمجرد علمه به، أو تم إخطاره بأسباب عدم المشروعية من قبل السلطة المختصة، أو من قبل الشخص مضرور ذاته، أى أن مسؤوليته تتحقق في حالة رفضه التعاون مع السلطة المختصة، سواء السلطة العامة أو السلطة القضائية، فيما يطلب منه بشكل قانونى.

فوفقاً للمادة ٩ من قانون الثقة في الاقتصاد الرقمى الفرنسى (٥٧٥ لسنة ٢٠٠٤) فإن متعهد الوصول غير مسؤول عن المحتوى من حيث الأصل، إلا متى قام بالفعل الضار أو قام بتعديل المحتوى<sup>(٨٦)</sup>، وهو ما نص عليه كذلك التوجيه الأوروبى رقم ٣١

<sup>(٨٤)</sup> TGI, ord.réfé, Paris, 9 juin 1998 et cour d'appel de Paris, 10 février 1999, disponible sur:

<https://www.legalis.net/jurisprudences/cour-dappel-de-paris-arret-du-10-fevrier-1999/>

<sup>(٨٥)</sup> أسنر خالد سلمان الناصرى، المرجع السابق، ص ٩٥.

<sup>(٨٦)</sup> Art 9: I.- Après l'article L. 32-3-2 du code des postes et télécommunications, il est rétabli un article L. 32-3-3 et il est inséré un article L. 32-3-4 ainsi rédigés: «Art. L. 32-3-3.- Toute personne assurant une activité de

لسنة ٢٠٠٠ في المادة ١٢ حيث قضت بانتفاء المسؤولية لمتعهد الوصول إلى الشبكة عن المعلومات التي يتم نقلها من خلال أدواته الفنية متى لم يكن هو مصدر الضرر، ولم يكن كذلك قد إختار المرسل إليه الذي يتم نقل المعلومات إليه، أو قام بإختيار أو تعديل المعلومات التي تم نقلها<sup>(٨٧)</sup>.

وفيما يتعلق بمسؤولية متعهد الإيواء فإن المادة ١٣ من التوجيه الأوربي نصت على عدم قيام مسؤوليته في حالة ثبوت عدم علمه بكون المحتوى الذي تم تخزينه غير مشروع، غير أنه يجب عليه في حالة علمه بكون المحتوى غير مشروع أن يعمل على وجه السرعة لإزالة، أو تعطيل الوصول إلى المعلومات التي قام بتخزينها، أو أن المحكمة أو سلطة إدارية هي التي أمرت بهذه الإزالة أو التعطيل<sup>(٨٨)</sup>.

transmission de contenus sur un réseau de télécommunications ou de fourniture d'accès à un réseau de télécommunications ne peut voir sa responsabilité civile ou pénale engagée à raison de ces contenus que dans les cas où soit elle est à l'origine de la demande de transmission litigieuse, soit elle sélectionne le destinataire de la transmission, soit elle sélectionne ou modifie les contenus faisant l'objet de la transmission.

<sup>(87)</sup> Art 12: 1. Where an information society service is provided that consists of the transmission in a communication network of information provided by a recipient of the service, or the provision of access to a communication network, Member States shall ensure that the service provider is not liable for the information transmitted, on condition that the provider: (a) does not initiate the transmission; (b) does not select the receiver of the transmission; and (c) does not select or modify the information contained in the transmission.

<sup>(88)</sup> Art 13: 1. Where an information society service is provided that consists of the transmission in a communication network of information provided by a recipient of the service, Member States shall ensure that the service provider is not liable for the automatic, intermediate and temporary storage of that information, performed for the sole purpose of making more efficient the information's onward transmission to other recipients of the service upon their request, on condition that: (a) the provider does not modify the information; (b) the provider complies with conditions on access to the information; (c) the provider complies with rules regarding the updating of the information, specified in a manner widely recognised and used by industry; (d) the provider does not interfere with the lawful use of technology, =widely recognised and used by industry, to obtain data on the use of the information; and (e) the provider acts expeditiously to remove or to disable access to the information it has stored upon obtaining actual knowledge of the fact that the information at the initial source of the

وهو كذلك ما نص عليه قانون الثقة في الاقتصاد الرقمي الفرنسي حيث نصت المادة السادسة منه في فقرتها الثانية على عدم قيام مسؤولية متعهد الإيواء إلا إذا ثبت علمه بعدم مشروعية المحتوى المخزن ولم يتم مع ذلك بإزالته<sup>(٨٩)</sup>.

أما عن مسؤولية مقدم المعلومات وهو صاحب الدور الرئيسي عن المعلومات التي يتم عرضها، وهو من يمتلك سلطة الرقابة والتحكم في هذه المعلومات ونشرها، فإنه يكون مسئول عن التتمر الذي يصيب المستخدم<sup>(٩٠)</sup>، غير أن المادة ١٤ من التوجيه الأوربي في فقرتها الأولى نصت على أنه يمكن إعفائه من المسؤولية، متى ثبت أنه لم يكن يعلم بعدم مشروعية هذه المعلومات، وأنه قام فور علمه بعدم مشروعيتها بإزالتها<sup>(٩١)</sup>، وهو ما نص عليه كذلك المشرع الفرنسي حيث أن مسؤولية مقدم المعلومات لا تتحقق إلا في حالة عدم قيامه بإخطار السلطة المختصة بالمحتوى غير المشروع، أو إمتنع عن إزالة المحتوى في حالة اخطاره من قبل السلطة المختصة أو الغير بعدم مشروعيتها.

transmission has been removed from the network, or access to it has been disabled, or that a court or an administrative authority has ordered such removal or disablement.

(89) Art 6: 2. Les personnes physiques ou morales qui assurent, même à titre gratuit, pour mise à disposition du public par des services de communication au public en ligne, le stockage de signaux, d'écrits, d'images, de sons ou de messages de toute nature fournis par des destinataires de ces services ne peuvent pas voir leur responsabilité civile engagée du fait des activités ou des informations stockées à la demande d'un destinataire de ces services si elles n'avaient pas effectivement connaissance de leur caractère illicite ou de faits et circonstances faisant apparaître ce caractère ou si, dès le moment où elles en ont eu cette connaissance, elles ont agi promptement pour retirer ces données ou en rendre l'accès impossible.

(٩٠) د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ٧٩.

(91) Art 14: 1. Where an information society service is provided that consists of the storage of information provided by a recipient of the service, Member States shall ensure that the service provider is not liable for the information stored at the request of a recipient of the service, on condition that: (a) the provider does not have actual knowledge of illegal activity or information and, as regards claims for damages, is not aware of facts or circumstances from which the illegal activity or information is apparent; or (b) the provider, upon obtaining such knowledge or awareness, acts expeditiously to remove or to disable access to the information.

**المطلب الثاني****الخطأ التقصيري الناشئ عن التمر**

يعد الخطأ الركن الأول لقيام المسؤولية المدنية التقصيرية، ويعرف بأنه الإخلال بالواجب العام الذي يفرضه القانون على الكافة بمراعاة الحيطة والحذر وتجنب الإضرار بالآخرين<sup>(٩٢)</sup>، فهو "انحراف عن السلوك المألوف للشخص العادى يصدر عن تمييز وإدراك"<sup>(٩٣)</sup>، فالمادة ١٦٣ من القانون المدنى المصرى تنص على أن "كل خطأ سبب ضرراً للغير يلزم من ارتكبه بالتعويض"، وتنص المادة ١٢٤٠ من القانون المدنى الفرنسى<sup>(٩٤)</sup> على أن "أى عمل يسبب ضرراً للغير يلزم من أحدث الضرر بخطئه أن يصلحه"<sup>(٩٥)</sup>، وبالنظر إلى صور التمر المختلفة نجد أن كل صورة من هذه الصور تشكل بدورها خطأ موجب للمسؤولية.

فالخطأ كونه الركن الأول من أركان المسؤولية التقصيرية يحدث نتيجة للإخلال بالالتزام قانونى مقتضاه الالتزام باليقظة والتبصر حتى لا يتم الإضرار بالغير، فمتى انحرف الشخص عن هذا السلوك الواجب اتباعه، وتجاوز الحدود الي يجب عليه الالتزام بها في سلوكه كأن تعمد الإضرار بالغير، أو أهمل وقصر فأصاب الغير بضرر، وكان لديه القدرة على التمييز والإدراك، بحيث يدرك أنه قد انحرف، أى أنه توافر ركنى الخطأ (الركن المادى وهو التعدى، والركن المعنوى وهو الإدراك) فإن ذلك يعد خطأ يوجب قيام مسؤوليته التقصيرية<sup>(٩٦)</sup>، فالخطأ يتناول الفعل الإيجابى والفعل السلبى (الامتناع)، حيث تنصرف دلالاته إلى الفعل العمد، ومجرد الإهمال على حد سواء.

فقيام الشخص بالتمر يعد انحرافاً عن سلوك الشخص المعتاد الذي إذا وجد في نفس الظروف لم يرتكب هذا الخطأ، وهو يمثل الركن المادى للخطأ، فتشويه السمعة

(٩٢) د. سمير تناغو، مصادر الالتزام، منشأة المعارف "الاسكندرية"، ٢٠٠٥، ص ٢١٥.

(٩٣) د. توفيق حسن فرج، النظرية العامة للالتزام (مصادر الالتزام) دراسة مقارنة بين القوانين العربية،

الدار الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٨، ص ٣٧٠.

(٩٤) المادة ١٣٨٢ من القانون المدنى الفرنسى القديم قبل تعديلات ٢٠١٦.

(٩٥) Art. 1240: "Tout fait quelconque de l'homme, qui cause à autrui un dommage, oblige celui par la faute duquel il est 2500rriive à le réparer.

(٩٦) د. عبد الرزاق السنهورى، الوسيط في شرح القانون المدنى الجديد، المجلد الثانى: نظرية الالتزام

بوجه عام: مصادر الالتزام، منشورات الحلبي الحقوقية "بيروت"، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٩، ص ٨٨١

وما بعدها.

والإساءة للغير من خلال الاعتداء عليهم، ونشر الشائعات، وانتحال الشخصية، والتحرش والاعتداء اللفظي، والتتمر على الحالة الصحية أو البدنية، أو المستوى الاجتماعي للضحية، أو وضعه موضع السخرية، أو الحط من شأنه وإقصائه من محيطه الاجتماعي جميعها صوراً للركن المادي للخطأ الموجب للمسؤولية، ويتحقق الركن المعنوي بتوافر الإدراك والتمييز لدى المتمر بأن فعله يلحق الغير بضرر، وأنه يمثل خروجاً على أحكام القانون.

ويعد التتمر الإلكتروني من أخطر الآفات التي تغزو المجتمع ويتعرض لها العديد من الأشخاص بغض النظر عن مستوياتهم الاجتماعية، فعلى الرغم من أهمية التكنولوجيا واستخدامها في العديد من المجالات، إلا أن إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من قبل العديد من الأشخاص الذين يقضون الكثير من أوقاتهم أمامها، واستخدامها بشكل يسيئ إلى الآخرين، يعد من المساوئ التي يمكن أن تحدثها التكنولوجيا بالأشخاص<sup>(٩٧)</sup>، خاصة أن مواقع التواصل الاجتماعي تسمح بتبادل ونشر الوسائط المتعددة سواء مقاطع فيديو، أو صور، أو معلومات، وبيانات شخصية بين مستخدميها بكل سهولة، على نحو جعل من هذه الوسائل مصدر قلق للعديد من الأشخاص<sup>(٩٨)</sup>، الأمر الذي يمثل مصدر خطر يهدد سلامة الأفراد وأمنهم، فمن ناحية يمكن سرقة بيانات والمعلومات المتعلقة بالأشخاص، أو حساباتهم الشخصية، وقيام السارق بابتزازهم من أجل الحصول على الأموال.

ومن ناحية أخرى قد يتمثل الخطر في تشويه سمعتهم والقيام بمضايقتهم وابتزازهم<sup>(٩٩)</sup>، وانتحال شخصيتهم، ونشر فيديوهات وبيانات شخصية دون موافقة أصحابها، وغيرها من كافة صور التتمر التي يمكن التعرض لها من خلال هذه الوسائل التكنولوجية، والتي تمثل اعتداءات على الخصوصية كذلك، الأمر الذي يعد خطأً تقصيري يترتب عليه العديد من الأضرار، والتي قد تصل إلى حد انتحار الضحية

(97) John Chapin, Adolescents and Cyber Bullying: The Precaution Adoption Process Model, Education and Information Technologies, Pennsylvania State University Monaca, USA, July 2016, Volume 21, Issue 4, p 719

(98) د. أيمن أحمد الدلوع، المرجع السابق، ص ١٥٠ وما بعدها.

(99) د. باسم محمد فاضل مدبولي، المسؤولية التقصيرية لمروج الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي، مجلة الدراسات القانونية والاقتصادية، كلية الحقوق، جامعة مدينة السادات، المجلد ٨، العدد ١، مارس ٢٠٢٢، ص ١٠.

لتعرضه لضرر نفسي كبير، وعدم القدرة على مواجهة المنتمر وإيقاف إيذائه، خاصة في الحالات التي لا يتم التعرف على شخصيته، والقيام بنشر هذه الشائعات وإرسالها للعديد من الأشخاص والقيام بتداولها بينهم على نحو كبير وفي وقت زمني قليل.

أي أن إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو الويب بشكل عام أدى إلى تحول التمر من البيئة الاجتماعية التقليدية إلى البيئة الرقمية، مما أدى إلى شدة خطورة هذه الظاهرة نظراً لسرعة انتشارها، وزيادة فرص التخفي وإخفاء الشخصية الحقيقية للمنتمر، وزيادة فرص مضايقة الضحية لعدم التقيد بالمكان والزمان، وسرعة انتشار الإساءة بين عدد كبير من الأشخاص في أقل وقت، فضلاً عن إمكانية الإفلات من العقاب لصعوبة التوصل إلى المنتمر<sup>(١٠٠)</sup>.

فمن خلال إجراء إحدى الدراسات وجد أنه بالمقارنة بين التمر الإلكتروني والتمر التقليدي اللفظي، فإن نسبة المراهقين الذين يتعرضوا للتمر الإلكتروني بمعدل ١١.٥ يفكرون في الانتحار، أما الذين يتعرضوا للتمر اللفظي يفكرون حوالي ٨.٤ مرة، وفي دراسة أخرى وجد أن ٧٥% من المراهقين يفكرون في الانتحار بعد تعرضهم للتمر الإلكتروني عن التمر الإلكتروني اللفظي<sup>(١٠١)</sup>.

ويتمثل الخطأ في حالة التمر الإلكتروني في المحتوى الذي يتم بثه عبر الانترنت وهو ما يمثل جانب الخطأ الواجب اثباته فإنحراف الشخص في السلوك وعدم مراعاته التبصر واليقظة حتى لا يتم الاضرار بالغير يمثل التعدي وهو الركن المادي للخطأ<sup>(١٠٢)</sup>، ومتى توافر إلى جانب ركن التعدي القدرة على التمييز والادراك تحقق ركن الخطأ الموجب للمسؤولية، ويقع عبء إثبات هذا الخطأ على عاتق المضرور، بالإضافة إلى الضرر وعلاقة السببية بينهما، حتى يمكنه الحصول على تعويض عن الأضرار التي أصابته<sup>(١٠٣)</sup>، والمقرر في قضاء محكمة النقض أن استخلاص الخطأ الموجب

(١٠٠) د. عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، المرجع السابق، ص ١٢.

(١٠١) [https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AF%D9%8A\\_%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%B1](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AF%D9%8A_%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%B1)

(١٠٢) Butler, Desmond, op.cit, p 6.

(١٠٣) د. محمد حسين منصور، المسؤولية الإلكترونية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٣، ص ٢٠٣.

للمسؤولية وإن كان يدخل في السلطة التقديرية لمحكمة الموضوع إلا أن ذلك شروط بأن يكون استخلاصها سائغاً ومستمداً من عناصر تؤدي إليه من وقائع الدعوى<sup>(١٠٤)</sup>.

فعلى المضرور أن يثبت خطأ المتمم المتمثل في سلوكه الذي لا يمكن أن يصدر من شخص يتمتع بالحكمة، غير أنه قد يصعب على المضرور في الكثير من الحالات اثبات الخطأ، وخاصة في الحالات التي لا يكون فيها التنمر في صورة غير مادية كحالات التنمر التقليدية التي لا يشاهدها سوى الضحية كما في حالة التنمر النفسي، وكذلك في حالات التنمر الإلكتروني في الأحوال التي يصعب فيها الكشف عن هوية الشخص مرسل الفيديوهات والذي قام ببثها عبر المواقع الإلكترونية أو على حسابات الأشخاص، وكذلك في الحالات التي ينتحل فيها المتمم لاسم مستعار أو شخصية أو اسم مزيف، وكذلك يصعب في حالة غياب المراقبة من قبل الوسيط عن ما يتم نشره من معلومات أو فيديوهات يتم إرسالها للجمهور<sup>(١٠٥)</sup>.

كذلك في الحالات التي يكون فيها الخطأ مشترك بين العديد من الأشخاص أو الجهات، فهناك من المواقع ما تقوم بالاحتفاظ وتخزين المنشورات وتقوم بإرسالها للعديد من المستخدمين من أجل الاستفادة من التفاعلات التي تحدث سواء بمشاركة المنشور أو إعادة نشره أو التعليق أو الإعجاب.

ولذلك ينبغي بيان صور ذلك الخطأ ومدى امكانية تحديد شخص المخطأ الذي تقوم مسؤوليته عن الضرر الذي يصيب المضرور.

• **ففيما يتعلق بصور الخطأ التقصيري في حالة التنمر التقليدي:** فإنها تتعدد- كما سبق الإشارة إليها- حيث تتضمن نمطا من السلوك الذي يشكل عدوان على الآخرين يحدث بصورة متكررة، ويتضح من خلالها أنه ينطوي على عدم توازن في القوة بين التنمر والضحية ويحدث التنمر في صورته التقليدية إما بصورة لفظية يتم من خلالها إيذاء الضحية نفسيا، أو جسدية من خلال سلوك جسدي عدواني يتم من خلاله إيذاء الضحية جسديا ونفسيا<sup>(١٠٦)</sup>.

<sup>(١٠٤)</sup> الطعن رقم ٩٣٢ لسنة ٨٦ بتاريخ ٢٠/٠٦/٢٠٢٢، موقع محكمة النقض المصرية <https://www.cc.gov.eg>

<sup>(١٠٥)</sup> د. محمد عبد الظاهر حسين، المسؤولية القانونية في مجال شبكات الإنترنت، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٣/٢٠٠٤، ص ٢٢.

<sup>(١٠٦)</sup> Jessica Brookshire, Civil Liability for Bullying: How Federal Statutes and State Tort Law Can Protect Our Children, Cumberlandlawreview, (2014-2015) 45: 2, L Rev 35, p 352.

وأكثر الأماكن التي يتضح من خلالها حدوث التنمر خاصة في صورته التقليدية هي المؤسسات التعليمية وأماكن العمل، فالتنمر بين الأطفال والمراهقين ازدادت حالاته وصوره المختلفة والتي يترتب عليها آثار سيئة قد تصل بالضحية إلى حد الانتحار، وكذلك في أماكن العمل يخلق نوع من عدم الاحترام ويترتب عليه آثار ضارة تتعلق بالصحة الجسدية أو العقلية، أو المستقبل المهني، ولذلك خصصت للحديث عنهما الفصل الثالث والرابع من هذا البحث، فمن خلالهما سوف أعرض للصور المختلفة للتنمر التي يترتب عليها قيام المسؤولية.

• وفيما يتعلق بصور الخطأ التقصيري الممثل للمتنمر الإلكتروني: فتعدد هذه الصور، ومن أهمها:

**الابتزاز الإلكتروني والتشهير:** فمن الخطأ القيام بالابتزاز الإلكتروني والتشهير من خلال نشر محتوى غير مشروع، فالمتنمر يقوم بهذا الخطأ من أجل تهديد شخص لحمله على القيام بعمل لا يرضيه، أو الحصول على معلومات سرية وصور عن الشخص والقيام بنشرها بدون الحصول على إذنه وموافقته<sup>(١٠٧)</sup>، وتهديده بالقيام بنشرها على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، والتشهير به إذا لم يحمى بعمل أو امتناع عن عمل لمصلحة المبتز<sup>(١٠٨)</sup>، مما يجعل الضحية يعيش في حالة من الصراعات الداخلية خوفاً من تنفيذ هذه التهديدات، والانتقام منه عن طريق نشر هذه الصور والفيديوهات على مواقع التواصل الاجتماعي<sup>(١٠٩)</sup>، الأمر الذي يمثل خطأ تقصيرياً من قبل المتنمر بالاعتداء على الحق في الخصوصية.

(١٠٧) د. سامح عبد الواحد التهامي، ضمان الضرر الناشئ عن إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، دراسة في القانون الإماراتي، مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، كلية الحقوق، جامعة المنصورة، العدد ٥٩، ٢٠١٦، ص ٢٦١.

(١٠٨) د. وائل سليم عبد الله شاطر، الإطار القانوني لجريمة الابتزاز الإلكتروني في الألعاب الإلكترونية- دراسة مقارنة وفق النظام السعودي والقانون الكويتي، المجلة العربية للنشر العلمي، الإصدار السادس عشر، ٢٠٢٠، ص ٤٢٩.

(١٠٩) د. أميل جبار عاشور، المسؤولية الجنائية عن جريمة الابتزاز الإلكتروني في مواقع التواصل الاجتماعي- دراسة مقارنة، مجلة أبحاث ميسان "العراق"، المجلد السادس عشر، العدد الواحد والثلاثون، ٢٠٢٠، ص ١١٧.

خاصة إذا كانت الصورة لا يجب الشخص أن يراها غيره، فالقيام بنشرها من قبل المتمر على أحد المواقع الالكترونية يمثل ارتكاباً لخطأ تقصيري، نظراً لقيامه بنشر صورة الغير بدون اذنه، ويستوي في ذلك أن يكون قد قام بإجراء تعديلات عليها أو لم يتم إجراء تعديلات، فنشر هذه الصورة الي لا يرغب الشخص في أن يراها الآخرين وقيامهم بالتتمر عليه يمثل خطأ يصيبه بالضرر.

وقد يتخذ التتمر شكل فيديو يتم نشره وتداوله بين الآخرين، يحمل اهانات ومقاطع تسيئ إلى الشخص المتمر به، أو يتم التتمر من خلال القيام بالتعليق بعبارات جارحة على منشور أو صورة لأحد الأشخاص، أو القيام بإجراء تعديلات بشكل مخل على صورة قام بنشرها وإعادة نشرها، كما قد يتم التتمر في صورة إطلاق شائعات على الآخرين بهدف الإساءة إلى سمعتهم وتدمير حياتهم، أو القيام بانتحال شخصية أحد الأشخاص والقيام بنشر ما يسيئ إلى الآخرين<sup>(١١٠)</sup>.

وقد أدانت محكمة النقض المصرية شخصا قام بإنشاء صفحة على الانترنت وقام باستغلالها في الترويج لأفكار متطرفة وقام بنشر بيانات وأسماء ضباط الشرطة ورجالها، وقام بالتحريض على العنف قبلهم، ونشر منشورات تحريضية ضد مؤسسات الدولة، وقام بالدعوة للتظاهر لإسقاط النظام القائم بالبلاد، وتعرّض سلامة الوطن للخطر، وخلق حالة من الرعب في عقول عدد كبير من مستخدمي جهاز الحاسب الآلي، وبث الخوف في نفوس عدد آخر ممن قام بالتحريض باستخدام العنف قبلهم، سواء من رجال الشرطة، أو الإعلام، وكل من تناولهم على صفحته<sup>(١١١)</sup>.

فالمتمر إما أن يقوم بتجميع بيانات ومعلومات حقيقية عن الضحية، كالفيديوهات الي قام بنشرها أو صور أو التغريدات، أو آرائه السياسية، والقيام باستخدام هذه المحتويات بشكل مخالف للحقيقة من أجل تشويه سمعة الضحية الرقمية على مواقع التواصل الاجتماعي، أو يقوم المتمر بنشر صور وفيديوهات ومعلومات كاذبة واشاعات من أجل تشويه سمعة الضحية المهنية أو العائلية، ولذلك تم إلزام شخص من قبل المحكمة العليا بلندن بدفع تعويض ٢٢ ألف جنيه استرليني، لقيامه بنشر إساءة لسيدة

<sup>(١١٠)</sup> م/ بهاء المرى، جرائم المحمول والانترنت، منشأة المعارف، ٢٠١٧، ص ٥٤.

<sup>(١١١)</sup> محكمة النقض المصرية، الطعن رقم ٢٩٩٥٣ لسنة ٨٦ ق، بتاريخ ٢٧/٤/٢٠١٧، متاح على

الرابط التالي:

<https://ahmedazimelgamel.blogspot.com/2017/12/29953-86-27-4-2017.html>

حول حياتها المهنية والتشكيك في نزاهتها على صفحته على موقع التواصل الاجتماعي، مما أصابها بضرر<sup>(112)</sup>.

ويعد القيام بنشر فيديوهات تحمل إهانات أو مقاطع وصور مسيئة اعتداءً أيضاً على الحياة الخاصة مما يؤدي إلى قيام المسؤولية المدنية للمتهم<sup>(113)</sup>، إضافة إلى قيام مسؤوليته الجنائية عن جريمة التمر والاعتداء على الحياة الخاصة والحق في الصورة، فوفقاً للمادة ٣٠٩ من قانون العقوبات المصري رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧ فإنه يعاقب بالحبس كل من يعتدى على حرمة الحياة الخاصة للمواطن.

كما أن المشرع الفرنسي قد نص أيضاً في المادة ٩ من القانون المدني على أن لكل شخص الحق في احترام حياته الخاصة، كما نص قانون العقوبات الفرنسي على العديد من العقوبات التي توقع على كل من يتعدى على الحياة الخاصة للغير، أو على حقه في الصورة، فالمادة ٢٢٦-١ من القانون الجنائي الفرنسي تعاقب بالسجن لمدة عام والغرامة التي تصل إلى ٤٥٠٠٠ يورو كل من يعتدى على ألفة الحياة الخاصة بالتسجيل، أو نقل صورة دون الحصول على موافقة الشخص المعنى بالأمر<sup>(114)</sup>، كما تعاقب المادة ٢٢٦-٨ بالسجن لمدة عام وغرامة ١٥٠٠٠ يورو كل من ينشر مونتاجاً بأي طريقة كانت بكلمات، أو صورة دون موافقة المعنى بالأمر<sup>(115)</sup>.

(112) Fabrice Mattatia, Internet et les reseaux sociaux: que dit la loi?, Eyrolles, 2<sup>e</sup> éd, 2016, p 110

(113) Daxton R. Stewart, Social media and the law A Guide book for Communication Students and Professionals, Routledge, New York, 3rd Edition, 2022, p 44.

(114) Art 226-1: Est puni d'un an d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende le fait, au moyen d'un procédé quelconque, volontairement de porter atteinte à l'intimité de la vie privée d'autrui: 2o En fixant, enregistrant ou transmettant, sans le consentement de celle-ci, l'image d'une personne se trouvant dans un lieu privé.

(115) Art 226-8: Est puni d'un an d'emprisonnement et de 15 000 € d'amende le fait de publier, par quelque voie que ce soit, le montage réalisé avec les paroles ou l'image d'une personne sans son consentement, s'il n'apparaît pas à l'évidence qu'il s'agit d'un montage ou s'il n'en est pas expressément fait mention. Lorsque le délit prévu par l'alinéa précédent est commis par la voie de la presse écrite ou audiovisuelle, les dispositions particulières des lois qui régissent ces matières sont applicables en ce qui concerne la détermination des personnes responsables.

وكذلك نص القانون الأمريكي على قيام المسؤولية التقصيرية لكل من يعتدى على حرمة الحياة الخاصة بأن قام بنشر صور كاذبة أو انتحل هوية المضرور وقام بنشر صور تسيئٍ إليه، أو قام بالكشف عن وقائع خاصة بطريقة تسيئٍ إليه مما أدى إلى الاضرار به، أو قام بالتشهير بالمضرور بأن قام بنشر محتوى يحث على السخرية من المضرور، والبعد عنه واحتقاره والحط من كرامته، أو ذكر صفاته غير المستحبة أو إلقاء اللوم عليه في سلوكياته الأخلاقية، ويلاحظ أنه لا يشترط أن تتضمن هذه المحتويات النص على اسم المضرور صراحة طالما أنه يمكن التعرف على المضرور وتحديدده بشكل معقول من خلالها<sup>(116)</sup>.

كذلك قد يتم التتمر من خلال انتحال شخصية الضحية بواسطة انتحال الهوية الرقمية، ويتم ذلك عن طريق استخدام برمجيات يتم من خلالها الوصول لكلمة المرور المتعلقة بالضحية، نتيجة لاستدراجه من خلال إرسال رسالة إلكترونية تتضمن تضليل للمستخدم، بأنه في حالة دخوله لموقع معين يحصل على العديد من المزايا، وبمجرد دخوله إلى هذا الموقع يتم سرقة كلمة المرور المتعلقة به، أو بياناته الشخصية، وكذلك بيانات بطاقة الائتمان الخاصة به<sup>(117)</sup>، ويتم إرسال فيروسات تقوم باختراق حسابه، وتقوم بنقل المعلومات والبيانات المتعلقة به، ويتم استغلال حسابه الشخصي للقيام بجرائم الاحتيال الإلكتروني<sup>(118)</sup>.

كما أن القرصنة من الأخطار التي تواجه المستخدم، حيث يستطيع القرصنة سرقة البيانات الشخصية التي توجد في قواعد البيانات، والقيام باستخدامها بشكل غير مشروع، حيث يتم الاطلاع على جميع بيانات والمحتوى الخاص بالمستخدم، سواء كانت محفوظة على جهازه، أو على بريده الإلكتروني وصفحته الشخصية، والقيام بالعديد من صور التتمر، سواء بالابتزاز والتهديد من أجل الحصول على المال وهي الصورة الغالبة، أو بتشويه صورة المستخدم<sup>(119)</sup>.

(116) United States Code: 47 (USC) 1996, Section 230.

(117) د. عزة محمود خليل، مشكلات المسؤولية المدنية في مواجهة فيروس الحاسب الآلي، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، ١٩٩٤، ص ٢٦٢.

(118) د. دينا عبد العزيز، الحماية الجنائية من إساءة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٨، ص ١٢١.

(119) United States v. Kernell, 667 F.3d 746 (6th Cir. 2012), Court of Appeals for the Sixth Circuit,

**التمنر الجنسي:**

من صور الخطأ كذلك التمنر الجنسي، ويتم التمنر الجنسي من خلال إجبار الضحية سواء ذكر أو أنثى على القيام بأفعال غير أخلاقية<sup>(١٢٠)</sup>، كالقيام بفعل إباحي أو إلقاء تعليقات ذات دلالة جنسية<sup>(١٢١)</sup>، أو القيام بنشر مشاهد جنسية، كقيام أحد الزوجين بنشر صور أو فيديوهات تتعلق بالعلاقة الزوجية، بهدف إلحاق الضرر أو الانتقام من الطرف الآخر.

وقد عرفته الجمعية الوطنية لمنع القسوة ضد الأطفال بأنه " سلوك متمنر سواء جسدي أو غير جسدي، والذي يحدث بناء على جنس الشخص، أو ميوله الجنسية، وهو يحدث عندما يتم استخدام الجنس أو الميول الجنسية كسلاح من قبل الفتيان أو الفتيات تجاه الفتيان أو الفتيات الآخرين - على الرغم من أنه موجه بشكل أكبر ضد الفتيات - ويمكن تنفيذ التمنر بصورة مادية للطرفين، أو من خلال استخدام التكنولوجيا"<sup>(١٢٢)</sup>.

ويمكن أن يتم التمنر الجنسي من خلال استخدام الكلمات الجنسية للتحقير من شخص ما، كما في حالة مناداة شخص ما باسم يا فاسق/ فاسقة، أو يتم عن طريق نشر شائعات عن الحياة الجنسية لشخص ما، وقد يحدث التمنر الجنسي داخل مكان العمل من زميل لزميلته، من خلال استخدام ألفاظ أو أفعال مهينة والقيام بتبادل تعابير وتعليقات وإيحاءات مبتذلة تتعلق بشكل الجسد، ويجب هنا على صاحب العمل أن يواجه هذه المشكلة ويعالجها<sup>(١٢٣)</sup>.

**الايذاء المبهج:**

يعد الايذاء المبهج إحدى صور التمنر الي انتشرت في السنوات القليلة الماضية، والذي يتمثل في تصوير أحد الأشخاص في وضع لا يرغب في أن يراه فيه أى شخص،

<https://www.courtlistener.com/opinion/621755/united-states-v-kernell/?q=cites%3A78034>

<sup>(١٢٠)</sup>د. أميل جبار عاشور، المرجع السابق، ص ١١٧.

<sup>(121)</sup> Yoanna Sifakis, Nuevos textos en el derecho penal francés en el área del acoso moral y sexual: represión de una forma de delito cometida por acto mimético, Revista Misión Jurídica, Vol. 12- Núm. 16, 2019, p 31.

<sup>(122)</sup>[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1\\_%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1_%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A)

<sup>(123)</sup> Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p104.

مما يلحق الأذى به، كما في حالة تصويره وهو يتعرض للترهيب أو الضرب، أو الاغتصاب، والقيام بنشر الفيديو بدون علمه على وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة بقصد الترفيه، وهو ما يعرف بالصفع السعيد، أو الايذاء المبهج، وهذه الظاهرة قد انتشرت بين الشباب المراهقين بشكل كبير، حيث يتم تصوير مشاهد اعتداء يتعرض لها أحد الأشخاص، والقيام بنشرها وتداولها بهدف الترفيه أو المزاح<sup>(١٢٤)</sup>، باستخدام كاميرات الهواتف المحمولة، والنشر عبر مواقع الانترنت المختلفة، مما يؤدي إلى إيذاء الآخرين والتشهير بهم وانتهاك خصوصيتهم<sup>(١٢٥)</sup>.

ومن صورته أيضا الضرب البسيط والإهانة والصفع، وصولاً إلى الحوادث التي تؤدي إلى أضرار جسيمة كالإغتصاب، والقتل، والتهديد باستخدام القوة، مما يؤدي إلى رهبة المضرور من الأذى الوشيك الوقوع به، نظراً لقدرة المتنمر على تنفيذ تهديده وما توعد به<sup>(١٢٦)</sup>، ومتى صدر هذا الإيذاء فتتحقق معه مسؤولية من قام به، حتى ولو ادعى أن ما قام به كان بقصد المزاح، وأنه كان حسن النية، وأن الأضرار التي لحقت بالمضرور لم تكن متعمدة، حيث لا ينتفي في حقه الإهمال<sup>(١٢٧)</sup>.

ووفقاً لقانون العقوبات الفرنسي يعاقب من يقوم بتسجيل هذا الاعتداء مثله في ذلك مثل من قام بفعل الإيذاء ذاته، فالقيام بالتصوير يعد فعلاً مستهجنًا، لذلك يعاقب من قام بالتصوير كما يعاقب مرتكب الفعل المادي، وتختلف العقوبة باختلاف الجريمة الأصلية المرتكبة، لذلك فتكون العقوبة السجن لمدة خمسة عشر عام في حالة إخضاع شخص للاغتصاب أو التعذيب، وتكون العقوبة الحبس لمدة عامين وغرامة قدرها ٣٠٠٠٠ يورو في حالة التحرش الجنسي، فكلما اشتد الاعتداء فتزداد العقوبة، وقد تصل إلى السجن مدى الحياة<sup>(١٢٨)</sup>.

<sup>(١٢٤)</sup> د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المسؤولية المدنية عن الأيذاء المبهج (دراسة مقارنة)، مجلة

البحوث القانونية والاقتصادية، العدد ٦٨، إبريل ٢٠١٩، ص ٧٧.

<sup>(١٢٥)</sup> Marilyn A. Campbell: Cyber bullying, An old problem in a new guise? Australian Journal of Guidance and Counselling, Australia, 2005, vol. 15, no 1, p. 68 et s.

<sup>(١٢٦)</sup> Marek Palasinski, Implications of urban adolescent discourses of (un)happy slapping, Safer Communities, Vol. 11 Iss 3, 2012, p 160.

<sup>(١٢٧)</sup> د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المرجع السابق، ص ١٠٥.

<sup>(١٢٨)</sup> Code pénal français, Art 222-23, Art 222-33.

فموجب القانون الفرنسي رقم ٢٠٠٧-٢٩٧ الخاص بمنع الجريمة ومكافحة جرائم الانترنت تم تجريم الايذاء المبهج، وتم النص على تجريم التسجيل أو النشر عبر الانترنت، أو من خلال الهاتف المحمول لصور تشمل عنف، ومعاقبة كل من يقوم بنصب كميناً ليرتكب اعتداءات عنيفة كالضرب المبرح، والاعتصاب، والتهديد باستخدام السلاح، ضد موظفي الدولة بمناسبة ممارستهم لوظائفهم، من رجال الشرطة، أو العاملين بالنقل العام، أو رجال الإطفاء المدني أو العسكري، أو لأي شخص يمثل السلطة العامة والقيام بتصوير هذه الاعتداءات، ويعاقب الشريك الذي يقوم بتسجيل هذه الاعتداءات بذات عقوبة الفاعل الأصلي لها<sup>(١٢٩)</sup>.

ويعتبر الشخص مسئولاً وفقاً لقانون العقوبات الفرنسي إذا قام بنشر فيديو أو صوراً تتضمن أفعالاً مخلة أو عنف وكانت هذه الأشياء يمكن للقاصر الاطلاع عليها<sup>(١٣٠)</sup>، كما أن العنف الواقع على المرأة يعد صورة من صور التمر الذي يمثل خطأً تقصيرياً، سواء أكان هذا العنف عنفاً مادياً أو معنوياً<sup>(١٣١)</sup>.

ويلاحظ أنه في حالة التمر الإلكتروني قد يحدث الخطأ بعدة صور فالصورة الرئيسية هي أن يقوم المتمم بنشر المحتوى الذي يتعلق بالتمر على شخص آخر، ولكن قد يحدث الخطأ نتيجة قيام أحد المستخدمين بمشاركة المنشور الذي يحتوي على التمر أثناء قيامه بالاطلاع، والتصفح على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، فيظهر أمامه المحتوى الذي يحتوي على التمر، فيقوم بالضغط على مشاركة ويقوم بمشاركة المنشور مع غيره، أو يقوم بالضغط على أعجبنى.

ففي حالة قيام المستخدم باستغلال محتوى تم نشره من قبل أحد الأشخاص ولم يكن هذا المحتوى يشتمل على أي نوع من أنواع التمر، ولكن قام بالتعليق على هذا المنشور بتعليق يتضمن تمراً فهنا تقوم مسؤوليته لكونه المسؤول الأول عن المحتوى المتضمن تمراً، سواء تمثل في سب أو قذف أو تشهير ويتم مطالبته بالتعويض، ولا تقوم أي

(129) Art 222-33-3 du Code pénal par la loi n° 2007-297 du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance, Jorf, n° 0056 du 7 mars 2007 p. 4297.

(130) Art 227-24 du Code penal français.

(131) د. إيناس مكي عبد نصار، المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر الإلكتروني الواقع على الأسرة - دراسة مقارنة، مجلة القادسية للقانون والعلوم السياسية، عدد خاص بالمؤتمر الدولي الأول للمنتدى العالمي للمرأة والطفل في الفترة من ١١-١٢ شباط ٢٠٢١، ص ١٠.

مسؤولية على صاحب المنشور الأصلي، طالما أن المنشور الأصلي الذي قام بنشره لا يتضمن خطأ بأى صورة من صور التمر، غير أنه قد تتحقق مسؤولية صاحب المنشور الأصلي بالتضامن مع صاحب التعليق المسيء متى لم يتم بحذف التعليق المسيء، أو قام بالإبلاغ عن التمر، لأنه يكون على علم تام بالتعليقات التي ترد على منشوره، سواء تم التعليق من أحد أصدقائه أو شخص من الغير، فإتخاذه موقفاً سلبياً يدل على رضاه بما تم نشره، ومن ثم تتحقق مسؤوليته التضامنية بتعويض المضرور عن الضرر الذي أصابه<sup>(١٣٢)</sup>.

والصورة الأخرى التي يتحقق فيها الخطأ هي أن يكون المنشور الأصلي يتضمن محتوى يمثل تمراً أياً كانت صورته، ويقوم أحد الأشخاص بالتعليق كتابة أو التفاعل مع هذا المنشور، أو قام بإعادة نشره أى بمشاركته، وقد اختلف الرأي الفقهي بشأن معيد النشر ومدى قيام مسؤوليته، فيرى الرأي الأول أن من يقوم بإعادة نشر منشور يحتوى على تمر تقوم مسؤوليته وفقاً للقواعد العامة في المسؤولية المدنية، مثله في ذلك مثل من قام بالنشر أولاً، ومن ثم يلتزم بالتعويض<sup>(١٣٣)</sup>.

وتقاس مسؤولية معيد النشر هنا بمعيار الشخص الحريص وليس الشخص المعتاد، فلا يتم إعفائه من المسؤولية إلا إذا حال مانع يتمثل في وجود سبب أجنبي، حيث يجب أن يتوافر لدى المستخدم العناية والحرص قبل مشاركته لمنشور يحتوى على تمر، فموقع تويتر على سبيل المثال يحمل معيد النشر المسؤولية بالإضافة إلى تحميلها للمغرد، متى تضمنت التغريدة ما يعد تمر، بأى شكل من أشكال الإساءة أو الاعتداء، فالمضرور من التمر الإلكتروني قد لا ينتبه إلى النشر الأول، فيكون النشر الثاني هو الأكثر شهرة، ويلاحظ أن قيام مسؤولية معيد النشر لا علاقة لها بمدى علم المضرور أو عدم علمه بالقائم بالنشر أولاً، أو بمدى موافقته أو سكوته عند العلم بما قام به الناشر الأول<sup>(١٣٤)</sup>.

(132) Emmanuel Netter, La liberté d'expression sur les réseaux sociaux en droit français, Droit et reseaux sociaux, Valère Ndior, Jun 2014, Cergy-Pontoise, France. HAL, open science, p ١٠, <https://hal.science/hal-03980908/document>

(١٣٣) أسنر خالد سلمان الناصري، المرجع السابق، ص ١٨٥.

(١٣٤) د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ١١٨ وما بعدها.

أما الرأي الثاني فيرى أنه من التعسف القول بقيام مسؤولية معيد النشر عما قام بمشاركته، حيث أن هذه المشاركة ليست بالدليل القاطع على موافقته عما جاء بالمنشور، فقد يكون الهدف من النشر استهجان ورفض وعدم التأييد لما ورد بالمحتوى، لذلك لا ينبغي القول بقيام مسؤوليته عن شيء يحتمل أكثر من وجه، ولكن يجب على معيد النشر حتى ينتهي قصده التتم على الغير أن يوضح انتقاده ورفضه لما ورد بالمحتوى، وإلا كان قيامه بالنشر دليل على قيامه بالتتم هو أيضا، وإلا لما قام بإعادة تذكير الآخرين بالتتم الواقع على الضحية<sup>(١٣٥)</sup>.

أما إذا كان دور المستخدم يقتصر على قيامه بالضغط على علامة أعجبنى فاختلفت الآراء بشأنه، بين مؤيد للقول بأن الضغط على أعجبنى هو دليل على تأييد لما ورد بالمنشور، وهو تعبير عن إرادة الشخص الصريحة بإعجابه وتأييده، وهي تأخذ نفس الحكم إذا قام بكتابة ما ورد بالمحتوى بنفسه<sup>(١٣٦)</sup>، في حين يرى الرأي المغاير أن الضغط على أعجبنى لا يعنى بشكل تام الموافقة على ما جاء بالمنشور، فقد يحدث الضغط بشكل عشوائي، ومن ثم فلا يتحمل المستخدم أى مسؤولية عن ذلك، حيث لا تكون دوافعه واضحة تماما، فقيام أكثر من ألف شخص بالضغط على أعجبنى لمقال بعنوان "الأرجنتين: مقتل عدد من الفرنسيين بعد اصطدام بينهم وبين مروحيات " لا يعد دليل قطعى على إعجابهم بالخبر، فيحتمل أن يكون الإعجاب متعلق بأسلوب المقال ووضوحه، وقد يكون الأمر متعلق بقيامهم بالضغط على الإعجاب كنوع من الدعم للضحايا وعائلاتهم<sup>(١٣٧)</sup>.

وأرى أن من يقوم بمشاركة منشور دون أن يوضح استهجانه ورفضه لما ورد به من تتمر تقوم مسؤوليته مثله في ذلك مثل من قام بالنشر للمرة الأولى، وكذلك تقوم مسؤولية من يقوم بكتابة تعليق يتضمن تتمرا على الآخرين، أما من يقوم فقط بالضغط على الإعجاب فمن الصعب أن نعتبر ذلك خطأ تقوم معه مسؤوليته المدنية، لذلك فإن الأمر متروك لقاضى الموضوع للبحث عن الغرض الحقيقى من القيام بالضغط على الإعجاب

<sup>(١٣٥)</sup> أسنر خالد سلمان الناصرى، المرجع السابق، ص ١٦٣.

<sup>(١٣٦)</sup> David B. Grinberg, Social Media & Free Speech: Appeals Court Gives Facebook Thumbs Up, 29 September 2013, Communications, Human Resources, Social Media, <https://www.govloop.com/community/blog/social-media-free-speech-appeals-court-gives-facebook-thumbs-up/>

<sup>(١٣٧)</sup> Emmanuel Netter, op.cit, p 18.

متى تعلق الأمر بمنشور يحتمل تتمر أو إساءة للآخرين، فليس هناك يقين في توافر أركان المسؤولية المدنية تجاه من قام بالضغط على أعجبنى، لصفحة أو منشور يحتوي على تتمر .

وفيما يتعلق بالمسؤولية التقصيرية لمقدمى خدمات الإنترنت فإنها لا تخرج عن ذات القواعد الي تم ذكرها عند الحديث عن مسؤوليتهم العقدية، ففيما يتعلق بفنى الإنترنت الذي يقتصر دوره على الجانب التقنى أو الفنى فقط، فدوره يقتصر على المساهمة المادية من خلال مساعدة مستخدم الإنترنت في الاتصال بالموقع محل الاشتراك، أى تزويده بوسائل الاتصال من أجل الحصول على المعلومات الي تبث عبر الموقع عن طريق الشبكة<sup>(١٣٨)</sup>، وبالتالي فإنه يكون بمنأى عن المسؤولية عن ما يتم نشره، وبالتالي فلا يكون مسئول عن الأضرار الي تلحق بالضحية، نتيجة قيام مستخدم الإنترنت بالتتمر عليه، فليس له علاقة بالاطلاع على المعلومات الي يتم نشرها، وفحصها والتأكد من سلامتها<sup>(١٣٩)</sup>.

وكذلك الأمر فيما يتعلق بمسؤولية متعهد خدمة الوصول فهو أيضا لا يقوم إلا بدور فنى يتمثل في قيامه بتزويد العملاء بالوسائل الفنية بمقتضى عقد اشتراك، فيتمكن العملاء من خلال هذه الوسائل بالإلتحاق بالشبكة والوصول إلى المواقع الي يرغبون فيها من خلال توصيلهم بمقدمى الخدمات، فدوره يتسم بالحياد فهو مجرد وسيطا بين مورد الخدمات ومستخدمى الإنترنت، فمن خلاله يتم الاتصال بالمواقع الي يرغب المستخدمون في الوصول إليها، وليس له علاقة بمضمون المادة المعلوماتية، أو بالرسائل الي يتم تبادلها عبر الشبكة<sup>(١٤٠)</sup>، ودوره في إدارة البريد الإلكتروني مثل رجل البريد العادى أو هيئة الاتصالات، ليس له التعرف على مضمون الرسائل أو الإطلاع عليها، لذلك نجد أن القضاء في أكثر من مناسبة قضى بعدم مسؤوليته عما يتم نشره، طالما لم يقم بالتعهد بالقيام بالرقابة والفحص للمعلومات الي يتم بثها<sup>(١٤١)</sup>.

(138) Christiane Féral– Schuhl: Cyber droit, Le droit à l'épreuve de l'internet, 3e éd., Dunod, Paris, 2002, p. 136.

(139) د. محمد عبد الظاهر حسين، المرجع السابق، ص ٢٩.

(140) Guide Permanent Droit et Internet, E 1.2., Fourniture d'accès, n° 41, p. 17.

(141) م.د. سمير حسنى المصرى، المسؤولية التقصيرية الناشئة عن استخدام الإنترنت، دراسة مقارنة بالقانون الأنجلوأمريكى، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٧، ص ٣٣٦.

وبخصوص متعهد الإيواء الذي يتولى القيام بتخزين التطبيقات والسجلات المعلوماتية للعملاء، وإمدادهم بالوسائل المعلوماتية والتقنية التي تمكنهم من الوصول إلى ذلك المخزون عبر الإنترنت، فهو بمثابة المؤجر الذي يقوم بعرض صفحات على حساباته الخادمة مقابل أجر، ومستخدم الإنترنت يعد بمثابة المستأجر، الذي يكون له الحرية في إنشاء مواقع معلوماتية مع مواقع أخرى وحرية نشر ما يشاء، ولذلك فيتم إعفائه من المسؤولية متى كان يجهل بعدم مشروعية المحتوى الذي يتم نشره، وعدم تقصيره في إتخاذ الإجراءات الفورية لإزالة المحتوى غير المشروع عند تبليغه بوجوده<sup>(١٤٢)</sup>، أما إذا كان هو مصدر للمعلومات أو المحتوى غير المشروع، أو قام بتعديله أثناء عملية نقله، أو تخزينه بصورة تضي عليه عدم المشروعية، أو لم يقم بوقف بث هذا المحتوى على الرغم من علمه بعدم مشروعيته، فتقوم هنا مسؤوليته<sup>(١٤٣)</sup>.

فوفقاً للمادة ٤٣ من القانون الفرنسي رقم ٧١٩/٢٠٠٠ المتعلق بتعديل بعض أحكام قانون حرية الاتصالات، فإن "الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين الذين يقدمون مجاناً أو مقابل رسوم، التخزين المباشر والدائم للإتاحة العامة للإشارات، أو الكتابات، أو الصور، أو الأصوات، أو الرسائل من أى نوع، يمكن الوصول إليها بواسطة هذه الخدمات، يتحملون المسؤولية الجنائية أو المدنية فقط عن محتوى هذه الخدمات إذا لم يتصرفوا على الفور بناء على طلب السلطة القضائية، لمنع الوصول إلى هذا المحتوى"<sup>(١٤٤)</sup>.

أما فيما يتعلق بمسؤولية مورد المحتوى المعلوماتي، وهو من يقوم ببث المحتوى على الإنترنت، ويستوى في ذلك أن يكون مالكا لهذا المحتوى، أم منشأ له، أو قام بإنشائه نيابة عن الآخرين، فهو الذي يغذى الشبكة بالمعلومات، لأنه إما أن يكون منتج المعلومة، أو مؤلفها، أو يكون مجرد صاحب حق في نشر المعلومة وبثها عبر

(١٤٢) د. محمد حسين منصور، المرجع السابق، ص ٢٠٢.

(١٤٣) L'article (13) de La directive 2000/31/CE.

(١٤٤) Loi n° 2000-719 du 1er août 2000 modifiant la loi no 86-1067 du 30 septembre 1986 relative à la liberté de communication. «Art. 43-8.- Les personnes physiques ou morales qui assurent, à titre gratuit ou onéreux, le stockage direct et permanent pour mise à disposition du public de signaux, d'écrits, d'images, de sons ou de messages de toute nature accessibles par ces services, ne sont pénalement ou civilement responsables du fait du contenu de ces services que: «- si, ayant été saisies par une autorité judiciaire, elles n'ont pas agi promptement pour empêcher l'accès à ce contenu».

الإنترنت، لذلك فهو من تقوم مسؤوليته عن المعلومات المسيئة، والفاضة، والمزيفة، الي يقوم بنشرها على موقعه<sup>(١٤٥)</sup>.

ولذلك فإن مورد المحتوى المعلوماتي هو من يسأل تقصيريا عن المحتوى الذي يقوم ببثه عبر شبكة الإنترنت، متى أدى هذا المحتوى إلى إلحاق الضرر بالغير، فهو المسؤول الأول عن هذا المحتوى، بإمكانه التحكم والسيطرة فيما يقوم بنشره، لذلك يجب عليه فحص مدى حقيقة ومشروعية المعلومات الي يتم إعدادها ونشرها على موقعه<sup>(١٤٦)</sup>.

فالتزام مورد المعلومات بواجب رقابة وفحص المحتوى والتأكد من مدى مشروعيتها قبل بثه من الأهمية، لأن الضرر المترتب على عدم الفحص والرقابة قبل النشر خطير جدا، حيث يصعب إزالة الضرر المترتب على نشر محتوى غير مشروع وغير صحيح، نظرا لإنتشار هذا المحتوى بسرعة فائقة، فالكثير من المواقع سوف تقوم بتخزينه وإعادة نشره مرة أخرى، غير أن مسؤولية مورد المعلومات تنحصر فقط فيما يقوم ببثه، ولا تتعدى مسؤوليته إلى ما تحتوى عليه المواقع الأخرى، الي تقوم بينها وبين موقعه روابط ووصلات، حيث يصعب عمليا مراقبة جميع ما تحتويه المواقع الي ترتبط بموقعه بوصلات وروابط<sup>(١٤٧)</sup>.

## المبحث الثاني

### ركن الضرر المترتب على خطأ التنمر

يعد الضرر الركن الثاني والأهم الذي لا خلاف عليه من أركان المسؤولية المدنية، فإذا كان الخطأ قد تتباين بشأنه النظم القانونية المختلفة على اعتباره أساس المسؤولية أم لا، فإن الضرر لا تختلف النظم القانونية بشأن ضرورة وجوده لقيام المسؤولية المدنية، لأنه إذا لم يكن هناك ضرر فلا وجود للمسؤولية المدنية حتى ولو وجد الخطأ، فالضرر هو شرط أساسى للحق في التعويض<sup>(١٤٨)</sup>، إذ لا يتصور عقلاً ومنطقاً أن تقام المسؤولية عن فعل لا يُرتب ضرراً حتى ولو كان فعلاً خاطئاً، وذلك في جميع أنواع المسؤولية المدنية، سواء المسؤولية عن الفعل الشخصي، أو فعل الغير، أو عن الأشياء.

<sup>(١٤٥)</sup> د. محمد عبد الظاهر حسين، المرجع السابق، هامش ص ٢٨.

<sup>(١٤٦)</sup> Auys, l'application du droit de la presse au Rescau, internet, J.C.P, 1998, Doct, p259.

<sup>(١٤٧)</sup> م.د. سمير حسنى المصرى، المرجع السابق، ص ٣٤٤.

<sup>(١٤٨)</sup> André Giudicelli; Philippe le Tourneau, Droit de la responsabilité et des contrats, Chapitre 1211, Notions respectives, D. Action, 2021-2022, n 1211.21.

ويقصد بالضرر الأذى الذي يصيب الإنسان نتيجة للمساس بحق من حقوقه، أو بمصلحة مشروعة له، سواء كان ذلك الحق أو تلك المصلحة متعلقاً بسلامة جسده، أو عاطفته، أو شرفه واعتباره، ويستوى في هذا الحق أو المصلحة أن يكون ذات قيمة مالية أم لا<sup>(١٤٩)</sup>.

فيكفي المساس بأى حق يحميه القانون، كالحق في سلامة الجسد، والحق في الحياة، ولا يشترط أن يكون هذا الحق مالياً كحق الملكية، فيكفي أن يقع الضرر على مصلحة مشروعة للشخص<sup>(١٥٠)</sup>.

ولا يعتد بالضرر إلا إذا جعل مركز صاحب الحق أو المصلحة أقل مما كان عليه قبل التعدى الماس به، وذلك بأن ينتقص من المزايا أو السلطات التي يخولها له هذا الحق أو تلك المصلحة<sup>(١٥١)</sup>، ولا يشترط في الحصول على التعويض أن يكون المتسبب في حصول الضرر على علم بعواقب فعله<sup>(١٥٢)</sup>.

والضرر على نوعين: ضرر مادي وضرر أدبي؛ الضرر المادي: هو الإخلال بمصلحة للمضروب ذات قيمة مالية، فهو ما يصيبه في جسده وماله، فيشمل ما لحق المضروب من خسارة، وما فاتته من كسب، أما الضرر الأدبي (المعنوي): فهو ما يصيب المضروب في شعوره، أو كرامته، أو عاطفته، أو شرفه، أو أى من المعاني الأخرى التي يحرص عليها الناس<sup>(١٥٣)</sup>، وسواء كان الضرر مادي أو أدبي فإنه يشترط فيه أن يكون محقق الوقوع (بوقوعه فعلاً أو كونه سيقع حتماً في المستقبل)، وأن يكون مباشراً (سواء كان متوقفاً أو غير متوقع)، وأن يصيب حقاً أو مصلحة مالية مشروعة<sup>(١٥٤)</sup>.

<sup>(١٤٩)</sup> د. أشرف عبد العظيم عبد القادر عبد الواحد، الأضرار الجسدية فيما دون الموت وإشكاليات جبرها، دار النهضة العربية (مصر)، ٢٠١٨، ص ٢٨.

<sup>(١٥٠)</sup> د. سليمان مرقس، الوافي في شرح القانون المدني، المجلد الثاني: الفعل الضار والمسؤولية المدنية، القسم الأول: الأحكام العامة، الطبعة الخامسة، مطبعة السلام (القاهرة)، ١٩٨٨، ص ١٣٣.

<sup>(١٥١)</sup> د. محمد كامل مرسى، شرح القانون المدني الجديد، الجزء الأول: الالتزامات، المطبعة العالمية (القاهرة)، ١٩٥٥، ص ١٠٨.

<sup>(١٥٢)</sup> André Giudicelli; Philippe le Tourneau, op.cit, n 1211.21.

<sup>(١٥٣)</sup> د. عبد الرزاق السنهوري، المرجع السابق، ص ٩٧٠، فقرة ٥٦٩.

<sup>(١٥٤)</sup> د. محمد سعد خليفة؛ د. محمد حسين عبد العال؛ د. شحاتة غريب شلقامى؛ د. خالد جمال أحمد، القانون المدني: مصادر الالتزام- أحكام الالتزام والإثبات، بدون دار نشر، طبعة ٢٠١٠-٢٠١١، ص ٢٥٤-٢٥٥.

يؤدي التمر إلى العديد من الآثار السلبية على المستويين الإجتماعي والنفسي، حيث يعاني الشخص ضحية التمر من العديد من المشاكل الإنفعالية والسلوكية، كزيادة الشعور بالوحدة والعزلة لعدم الشعور بالأمان، والاكتئاب، والانسحاب، والقلق الاجتماعي وقلة الأصدقاء، ونبذ الأقران، والشعور بالدونية والتقدير المنخفض للذات<sup>(١٥٥)</sup>، كما يشعر بأنواع مختلفة من الانفعالات، كالقلق، والاحباط، والخوف، والشك في الآخرين، والاضطهاد، وقد يصل الأمر إلى حد الإنتحار، للشعور بالعجز عن رد الإعتداء أو مقاومة المتتمرين<sup>(١٥٦)</sup>.

فقد قامت ضحية التمر تدعى ميغان ماير (Megan Meier) والتي تبلغ من العمر ١٣ عاما بالانتحار، وقد كانت هذه الواقعة السبب وراء تعديل ولاية ميسوري (Missouri) بالولايات المتحدة الأمريكية لقانون التحرش ليشمل أعمال التمر عبر الانترنت، حيث يحظر القانون الآن من القيام بأى أعمال أو إتصالات إلكترونية تخيف عن قصد أو تسبب أى اضطراب نفسى، وتدور أحداث هذه الواقعة والمعروفة باسم الولايات المتحدة ضد لورى درو (Unites States of America v. Lori Drew) حول حادثة وقعت في ولاية ميسوري خلال عام ٢٠٠٦، حيث قامت سيدة تدعى لورى درو Lori Drew بالاشتراك مع ابنتها درو بإنشاء حساب My Space زائف تحت الاسم المستعار "جوش"، وتم استخدام هذا الحساب ليصبحوا أصدقاء للضحية ميغان ماير، والتي التحقت ابنة درو معها بالمدرسة، وبعد أن أصبحوا أصدقاء بدأت السيدة وابنتها بالقيام بإرسال تعليقات مهينة لماير، فأخذت ماير هذه التعليقات على محمل الجد وانتحرت.

غير أن محكمة مقاطعة ميسوري قررت عدم مسائلة درو مباشرة عن المضايقة الي أدت إلى وفاة ماير، لعدم وجود تنظيم قانونى له، حيث تولى المدعون الفيدراليون التصرف في القضية من خلال قيام المسؤولية عن طريق تطبيق الاحتيال وإساءة استخدام الكمبيوتر، فهذا القانون يستخدم من أجل مقاضاة السرقة الإلكترونية، ولكن تم استخدامه في هذه الحالة من أجل تطبيق شروط خدمة My Space حيث تتطلب من المستخدمين الإلتزام بمجموعة من الشروط أو الاجراءات، والتي تتمثل في التسجيل

(155) Marizen Ramirez, Anti-bullying Laws: A Blueprint for Prevention. June 2015, Available on [https://phlr.org/sites/default/files/uploaded\\_images/PHLRKnowledgeAsset\\_Anti\\_Bullying\\_Full\\_9June15.pdf](https://phlr.org/sites/default/files/uploaded_images/PHLRKnowledgeAsset_Anti_Bullying_Full_9June15.pdf)

(156) Justin W. Patchin; Sameer Hinduja: Bullies Move Beyond the Schoolyard, A Preliminary Look at Cyberbullying, Youth Violence and Juvenile Justice, USA, April 2006, vol. 4, no 2, p. 147 et s.

الصادق والدقيق، والامتناع عن الترويج لمعلومات كاذبة أو مضللة، والامتناع كذلك عن استخدام المعلومات من My Space لمضايقة الآخرين، واستنادًا إلى شروط خدمة My Space وجدت هيئة المحلفين توافر شروط ارتكاب جريمة التآمر والاستخدام غير المصرح به للكمبيوتر، فصنف التتمر وقتها على أنه مجرد انتهاك لشروط استخدام الخدمة، لذلك كانت هذه القضية السبب وراء تعديل قانون المضايقات لولاية ميسوري<sup>(157)</sup>.

كما تسبب التتمر في فسخ خطبة فتاة نتيجة للتتمر على مظهرها، حيث انتشرت صورتها على مواقع التواصل الاجتماعي، وفوجئت بالتعليقات الساخرة على مظهرها، وقد تسببت هذه التعليقات في فسخ خطبتها، مما أدى إلى إصابتها بالاكتئاب الشديد<sup>(158)</sup>.

فأقل الأضرار التي تصيب الضحية نتيجة للتتمر تتمثل في رغبته في الوحدة، وعدم الذهاب إلى العمل الذي يتعرض للتتمر فيه، فيتم الخصم من راتبه وحرمانه من المكافآت وغيرها من المزايا<sup>(159)</sup>، وحتى إذا كان يعمل في عمل مستقل به فيصيبه التتمر بأضرار مادية، حيث يتأثر عمله نتيجة توقف الآخرين عن التعامل معه فيصاب بضرر، يتمثل في فوات الكسب المتوقع الذي كان سيحققه لولا ما أصابه من تتمر، كما إذا كان المضرور يعمل طبيب، أو مهندس، أو تاجر، ونتيجة للتتمر الواقع عليه، أيا كانت صورته فيتراجع المرضى، أو العملاء عن التعامل معه<sup>(160)</sup>.

كما أن المضرور من التتمر يشعر بأضرار نفسية عديدة<sup>(161)</sup>، فيشعر بالعار والحزن والذل والخجل والحياء الشديد حتى مع الأقارب، خاصة في حالة تعرضه للتتمر الإلكتروني لأن هذه الفيديوهات المسيئة تصل إلى عدد كبير من الأشخاص، وتتواجد

<sup>(157)</sup>Richard Donegan, Bullying and Cyberbullying: History, Statistics, Law, Prevention and Analysis, The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications, Vol. 3, No. 1, Spring 2012, p38, Available on:

<https://elondcn.blob.core.windows.net/eu3/sites/153/2017/06/04DoneganEJSpring12.pdf>

<https://www.cairo24.com/526480>

<sup>(158)</sup> Pascal Etain, op.cit, p 23.

<sup>(159)</sup> Pascal Etain, op.cit, p 23.

<sup>(160)</sup> Mark and Rhonda Leshner v. Charlie Doescher, No. 348-235791-09, The District court, Tarrant county, Texas, 348 th Judicial District, August 2012, p 8, Available on:

<http://www.dmlp.org/sites/citmedialaw.org/files/2009-07-28First%20Amended%20Petition.pdf>

<sup>(161)</sup> Carmen Grau Pineda, op.cit, p 51.

لفترات زمنية طويلة على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة<sup>(١٦٢)</sup>، فالمحتوى الذي يتم نشره على مواقع التواصل الاجتماعي حتى وإن تم حذفه من أحد المواقع، فلا يعد ذلك دليل على عدم إمكانية القيام بنشره مرة أخرى على موقع آخر أو نفس الموقع، فالمستخدم يمكنه نسخ المحتوى على الجهاز الخاص به والقيام بنشره مرة أخرى<sup>(١٦٣)</sup>.

فالضرر الناشئ عن التمر يمثل إعتداء على الحقوق اللصيقة بالشخص سواء اعتداءً على حقوقه المادية أو المعنوية، فالتمر في صورته التقليدية قد ينتج عن الاعتداء ضرراً مادياً فقط أو معنوياً فقط أو هما معاً، بينما يمثل التمر الإلكتروني إعتداءً على الحقوق المعنوية للشخص، كحقه في السمعة وقد ينتج عنه أضرار مادية في العديد من الحالات، ولكن في الغالب يكون الضرر الناتج عن التمر الإلكتروني هو ضرراً معنوياً.

غير أن الضرر الناتج عن التمر الإلكتروني هو ضرر فادح في الكثير من الحالات، خاصة إذا وقع التمر على إحدى الشركات التي تعتمد على شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في الترويج والتسويق لمنتجاتها، ولذلك فإن التمر الذي يحدث ولو على صفقة واحدة لمنتجاتها، فإنه يؤثر بلا شك على جميع تعاملاتها، فالخطأ الواحد هنا يترتب عليه أضرار متعاقبة.

كما أن التمر ظاهرة ولادة الأثر، فالآثار التي تنتج عنه ليست مفردة تقع على الضحية فقط، وإنما تقع على الأسرة والأقارب المحيطين به والمتعاملين معه، كما أن الضرر الناتج عن التمر يمتد إلى وريثة الضحية أيضاً، فلورثة الحق في رفع دعوى بصفتهم الشخصية، للتعويض عن أضرار التمر كما في حالة التمر على مورثهم والنيل من سمعته، فلمهم الحق في حماية سمعة مورثهم وحياته الخاصة، والضرر الذي يصيبهم في هذه الحالة هو ضرر مباشر<sup>(١٦٤)</sup>.

ويعد الضرر الناشئ عن التمر من قبيل الضرر المستمر، وذلك متى كان التمر قد تم بصورة الكترونية، حيث يتوافر المحتوى عبر الانترنت ويتم مشاهدته من الجميع في أي وقت، فإذا كان التمر في صورته التقليدية يسبب ضرراً للمتمر به، فإن هذا الضرر يكون مضاعفاً متى كان هذا التمر الكترونياً، حيث يتم تداول هذا التمر عن طريق العديد من الحسابات، إذ يكفي أن يقوم أحد الأفراد بارتكاب هذا الفعل الضار

(162) M. Tofalides; L. Orakwusi; User generated content, privacy issues, Data Protection Law & Policy, Dec 2007, vol. 4, no 12, p. 11.

(163) د. باسم محمد فاضل مدبولي، المرجع السابق، ص ١٦.

(164) د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ١٣٦.

وقيام الآخرين بتداوله ونشره ومشاركته عبر حساباتهم الشخصية، وكل ذلك يتم في وقت قصير وبسرعة كبيرة، ففي خلال ثواني معدودة يتم تداول هذا المحتوى الضار، وهو ما يمثل صورة من صور العنف الي تمارس عبر مواقع التواصل الاجتماعي<sup>(١٦٥)</sup>، وأضراره هي أضرار شديدة الخطورة، فالشائعات، والكلمات المسيئة، والتهديدات، ومقاطع الفيديو، أو أى محتوى ضار تنتشر بسرعة فائقة تفوق الخيال فور عملية النشر<sup>(١٦٦)</sup>، وقيام الآخرين من خلال حساباتهم الإلكترونية بإجراء نسخ ولصق للمحتوى الضار الذي تم نشره أو القيام بمشاركة المنشور، تعد جميعها أضرار نفسية تصيب الضحية<sup>(١٦٧)</sup>.

فالتمر يعد من صور العنف الذي اجتاح العالم بصور وأشكال عديدة، وعلى نطاق واسع، على نحو يهدد أمن المجتمع واستقراره، والذي انتشر على مواقع التواصل الاجتماعي بشكل كبير ويومي، وكثيرا ما يحدث لفتيات من خلال قيام أحد الأشخاص باستخدام الصورة الشخصية لفتاة والقيام باستفزازها، أو نشرها والتعليق عليها بصورة غير لائقة، أو تهكير الهاتف الخاص بها والحصول على صور وفيديوهات شخصية وتهديدها بنشرها إذا لم ترضخ لطلباته، وكذلك التمر الجنسي بالأطفال ونشر مواد إباحية من أكثر حالات التمر وقوعا<sup>(١٦٨)</sup>.

والقيام بهذه الصور من التمر تمثل ضرراً لا يقع فقط على الفتاة أو الطفل ولكن أيضا تتضرر عائلتهما من ذلك، حيث يصيب الفتاة الي تتعرض لهذا التمر أضرارا أدبية بالغة، تتعلق بسمعتها وسمعة أسرتها، وكثيرا ما سمعنا عن فتيات قمن بالانتحار لتعرضهم لذلك النوع من التمر، وكذلك الضرر الواقع على الطفل تشعر به أسرته أكثر منه، فهو لا يستوعب شئ لكونه صغير ولكن أسرته هي الي تدرك حجم الضرر الواقع عليها وعلى الطفل.

ففي إحدى الدعاوى قام أحد الأشخاص بنشر أخبار ومعلومات ملفقة تمس بسمعة أستاذة جامعية، تم ترشيحها للانتخابات البرلمانية بالعراق، وتم التمر بها إلكترونيا على أحد موقع التواصل الاجتماعي، من خلال نشر فيديوهات تتضمن مشاهد إباحية تم

(165) Alison V. King, op.cit, p 851.

(166) Alison V. King, Constitutionality of Cyberbullying Laws: Keeping the Online Playground Safe for Both Teens and Free Speech, Vanderbilt Law Review, Vanderbilt Law Review, Vol 63, ssue 3, Art 6, 2010, p 850.

(167) محمد عبد الرحمن، التمر الإلكتروني، مقال منشور على موقع اليوم السابع على شبكة الانترنت، تاريخ النشر ٢٤ مارس ٢٠٢٠، متاح على الرابط التالي:

<https://www.youm7.com/story/2020/3/24>

(168) د. ماجدة قدرى ابراهيم سيف، المرجع السابق، ص ١٦٧٦.

نسبتها إليها والتشهير بها، كما قام المتمر بنشر فيديو على حسابه أيضا يتضمن ألفاظا خارجة، وتم فصلها من وظيفتها الجامعية على أثر ذلك، ويعرض الأمر على القضاء تبين عن طريق الخبراء من خلال فحصهم للفيديو أنه مفبرك، وتم من خلال الفوتوشوب والمونتاج بالصورة والصوت من خلال الدمج الإلكتروني<sup>(١٦٩)</sup>، وقد نتج عن هذا التتمر أضرار مادية تمثلت في الفصل من الوظيفة، والانسحاب من الانتخابات البرلمانية، وكذلك أضرار معنوية تمثلت في المساس بسمعتها، وسمعة أسرتها، ومركزها الاجتماعي.

ومن الآثار الضارة التي تنتج عن التتمر هو شعور الضحية بالخوف من كل ما حوله من أشخاص<sup>(١٧٠)</sup>، والبدء في الانعزال عن زملاء العمل وأصدقائه ويتولد بداخله شعور بالشك خاصة اذا لم يكن معلوم له الشخص الذي يتتمر به، فالتتمر الإلكتروني يصعب في كثير من الحالات كشف هوية الشخص الذي يقوم به حيث يصعب الوصول إلى حسابه نظرا لانفتاح بيئة الويب وزيادة فرص التخفي وهو ما يؤدي إلى تحوله إلى شخص عدائي ينفر من الآخرين، لتعرضه لحالة من الايذاء المتكرر، كما أن نتيجة التتمر الذي يتعرض له الشخص قد تجعله يصبح هو الآخر متمرا بغيره حتى يستطيع أن ينتقم ممن تعرضوا له<sup>(١٧١)</sup>.

ووفقا لقانون المملكة المتحدة فإنه يشترط في الضرر الذي يقيم المسؤولية عن الخطأ في حالة نشر محتوى مهين، أو ما يعد تشهير أن يقوم المضرور بإثبات أن هذه الأفعال قد أصابته بضرر جسيم، أو من المحتمل أن تلحق به ضرراً جسيماً يضر بسمعته<sup>(١٧٢)</sup>. والضرر الناتج عن التتمر ينتج عن خطأ عمدي من المتمر، وهو ما يستتبع معه قيام مسؤولية المتمر، طالما توافرت رابطة السببية بين خطأ المتمر والضرر الذي أصاب الضحية.

### المبحث الثالث

#### رابطة السببية بين خطأ المتمر والضرر الواقع على الضحية

لابد لقيام المسؤولية المدنية أن تكتمل أركانها، فلا يكفي وجود خطأ من المسئول وضرر أصاب المضرور، بل لابد أن يكون ذلك الضرر نتيجة لهذا الخطأ، فيقع على

<sup>(١٦٩)</sup> محكمة رأس الخيمة الابتدائية، الدائرة الجزائية، جنح، رقم ٤١١٦-٢٠١٨، بتاريخ ٢٠١٩/٢/٥،

نقلا عن د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ١٣٤.

<sup>(١٧٠)</sup> Diane M. Holben, Perry A. Zirkel, op.cit, p 303.

<sup>(١٧١)</sup> محمود كامل محمد كامل، المرجع السابق، ص ٣١.

<sup>(١٧٢)</sup> The UK Defamation Act 2013, Sec (1).

عائق المضرور إثبات أن الضرر الذي أصابه هو نتيجة معقولة لخطأ المسؤول، فإذا استطاع إثبات ذلك قامت قرينة قضائية على علاقة السببية بين خطأ المسؤول والضرر الذي أصاب المضرور<sup>(١٧٣)</sup>.

ومن خلال رابطة السببية يتم تحديد نطاق المسؤولية في حالة تقادم الأضرار، وما إذا كان الضرر الأول هو الذي تسبب في غيره من الأضرار، ومن ثم يقع على عاتق المسؤول عن الضرر الأول التزام بالتعويض عن جميع الأضرار التي لحقت بالمضرور، لأن خطئه الأول هو الذي ترتب عليه تقادم هذه الأضرار<sup>(١٧٤)</sup>.

فعلى المضرور إذا إثبات قيام علاقة السببية بين خطأ المتمم والضرر الذي أصابه، وحتى يستطيع المسؤول أن يدفع المسؤولية عن نفسه فلا بد له من إثبات أن الضرر الذي حدث للمضرور يرجع إلى سبب أجنبي لا يد له فيه<sup>(١٧٥)</sup>، والسبب الأجنبي الذي تنتفي به المسؤولية المدنية نظراً لانقضاء رابطة السببية هو القوة القاهرة أو الحادث الفجائي، أو خطأ المضرور، أو خطأ الغير<sup>(١٧٦)</sup>.

غير أنه يصعب في العديد من الحالات، نظراً لتداخل العلاقات التي تؤدي إلى حدوث الضرر أن يتم الربط بين الخطأ والضرر بإثبات قيام رابطة السببية بينهما، وهناك من الأسباب ما يؤدي إلى قطع رابطة السببية، مما يجعلها تدخل في نطاق السبب الأجنبي الذي يدفع بقيام المسؤولية المدنية، فيرتفع بذلك خطأ المدين<sup>(١٧٧)</sup>.

كما أن المضرور قد يواجه العديد من الصعوبات في إثبات قيام رابطة السببية بين الخطأ والضرر الذي أصابه، ففي حالة التمرر الإلكتروني قد يجد المضرور صعوبة في إثبات الخطأ، لذلك نجد أن القضاء الفرنسي يتجه إلى اعتبار الخطأ في حالة المنشورات الإلكترونية التي تتضمن إساءة وإعتداء على الغير وتشهير به خطأ مفترض، فلا يحتاج المضرور إلى إثبات الخطأ، فالخطأ هنا ليس خطأ واجب الإثبات وإنما خطأ مفترض، وهناك من الفقه من يرى أن أساس المسؤولية هنا هو الضرر، فالحق في التعويض في

<sup>(١٧٣)</sup> د. أنور سلطان، الموجز في النظرية العامة للالتزام: مصادر الالتزام، دار الجامعة الجديدة للنشر (الإسكندرية)، ٢٠٠٥، ص ٢٦٨.

<sup>(١٧٤)</sup> د. أيمن أحمد الدلوع، المرجع السابق، ص ٢٠٩.

<sup>(١٧٥)</sup> Cass. Civ, Ch. Civ 1, 14 Avr 2016, 14-23.909, Publié au bulletin, disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000032413702/>

<sup>(١٧٦)</sup> المادة ١٦٥ من القانون المدني المصري.

<sup>(١٧٧)</sup> د. إيناس مكي عبد نصار، المرجع السابق، ص ١٢.

هذه الحالات يؤسس على أساس الضرر الناتج عن المساس بالسمعة، ولذلك فوفقاً لمبدأ تحمل التبعة فلا يتم تكليف المضرور بإثبات الخطأ، وإنما يثبت فقط أن المحتوى الذي تم نشره ينطوي على معنى يسيئ له ويمس بسمعته وكرامته<sup>(١٧٨)</sup>.

ويصعب على المضرور كذلك خاصة في حالة التمر التقليدي إثبات أن الأضرار النفسية الي أصابته، كسوء النتائج الدراسية، أو الخوف، أو القلق، والاكتئاب، ناتجة عن تعرضه للتمر، حيث أن هذه الأضرار قد تنتج عن أسباب وعوامل أخرى وتداخل معها، كالأسباب الأسرية في حالة وجود خلافات أسرية، أو انفصال للزوجين، أو تعود إلى العوامل الوراثية أيضاً، أو نتيجة تحريض أحد أفراد الأسرة للطفل لتقمص دور المريض من أجل الحصول على التعويض<sup>(١٧٩)</sup>.

ولقاضي الموضوع السلطة التقديرية في بحث مدى توافر رابطة السببية بين الخطأ المتمثل في قيام إحدى صور التمر والضرر الذي أصاب المضرور، فمتى تحقق لديه أن الضرر الذي أصاب المضرور يعود إلى توافر إحدى حالات التمر قامت المسؤولية المدنية للمتمر، والتزم بتعويض المضرور عن الأضرار الي أصابته، أما إذا لم يتبين من أن الأضرار المعنوية الي أصابت المضرور تعود إلى تعرضه للتمر أم لأسباب أخرى فتنتهي بذلك رابطة السببية.

فتنتهي رابطة السببية في حالة التمر التقليدي إذا أثبت المدعى عليه أنه ليس هو من قام بالتمر وإنما شخص آخر، أو أن ما حدث لم يكن تمرًا وإنما كان المدعى والمدعى عليه يلهون معا ولم يصل الأمر إلى حد التمر، وأن الأمر كان برضاء من المدعى ولم يصبه ضرر من ذلك، وبالتالي لا يحق له المطالبة بالتعويض.

وتنتهي رابطة السببية كذلك في حالة ترخيص المدعى لغيره في تجميع بيانات عنه ونشر وقائع خاصة عنه عبر الانترنت، أو سماحه لغيره بالدخول على بريده الإلكتروني، أو على حسابه على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، وتصفح محتوياته الخاصة، أو السماح لغيره بنشر صورته، فوجود هذا الرضاء المسبق ينفي الخطأ فتنتهي معه رابطة السببية<sup>(١٨٠)</sup>.

(178) Patrice Jourdain, Les Principes de la responsabilite civil, 2 éd, Paris, 1994, p 121.

(١٧٩) د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المرجع السابق، ص ١٢٢.

(١٨٠) د. هيثم السيد أحمد عيسى، المسؤولية المدنية في إطار المعاملات عبر شبكة الانترنت، رسالة دكتوراة، كلية الحقوق، جامعة المنوفية، ٢٠١٣، ص ٢٠٠.

وتنتفي رابطة السببية أيضا متى كان الأمر لم يخرج عن كونه استخدام للحق في حرية التعبير عن الرأي، فمن حق كل انسان أن يعبر عن معتقداته وآرائه وأفكاره بالطريقة الي يختارها، غير أن حرية التعبير عن الرأي مقيدة بالقواعد العامة، بعدم التعسف في استعمال هذه الحرية، أو الخروج على الواجب العام الذي يقضى باحترام حقوق الآخرين، وعدم المساس بسمعتهم، أو الاعتداء على حياتهم الخاصة<sup>(١٨١)</sup>، أما اذا لم يخرج الأمر عن حدود الحق في التعبير عن الرأي فلا يعد ذلك تآمرا.

وتنتفي رابطة السببية في حالة التمر الالكتروني متى أثبت المدعى عليه أن ما حدث لم يكن خطأ وإنما كان ذلك بالاتفاق مع المدعى من أجل الترفيه أو المزاح، أو على سبيل التمثيل، من أجل نشره على سبيل الكوميديا على صفحاتهم المخصصة لذلك، أى أنه كان يرتضى بذلك رضاء صريحا لا يشوبه أى عيب من عيوب الإرادة، ولكن يشترط لصحة هذا الرضاء أن يتوافر لديه الأهلية الي تجيز له السماح بذلك، أو أن ذلك كان برضاء الولي أو الوصى عليه، وكان ذلك في حق يجيز القانون التصرف فيه، أما إذا كان هذا الاتفاق يتعلق بحق لا يجيز القانون التصرف فيه كأن يتعارض هذا الاتفاق مع الحق في سلامة الجسد فإن الأمر هنا يتعلق بالنظام العام، ومن ثم فيبطل هذا الاتفاق وتقوم مسؤولية محدث الضرر.

وكذلك تنتفي رابطة السببية إذا أثبت المدعى عليه أن قيامه بالتصوير كان بغرض إثبات وقوع التمر على المدعى أى أن التصوير كان بهدف إثبات ارتكاب جريمة في حق المدعى<sup>(١٨٢)</sup>، فالقيام بتصوير الإعتداءات أيا كانت صورتها تعد من النوازل الي تتلائم مع التطور التقنى في العصر الحديث الذي أصبحت الرقمنة من أساسياته، لذلك فإن القيام بتصوير هذه الإعتداءات من أجل المحافظة على حقوق المضرورين، وتسهيل أمر إثبات تعرضهم للإيذاء يعد أمر مشروع يقتضيه الواجب، وهو الدليل على إثبات الخطأ الذي يرتكب ضد المضرور، غير أنه يجب الحفاظ على هذه الفيديوهات بطريقة علمية للحفاظ عليها من التزوير، أو العبث، أو تعرضها للدبلجة<sup>(١٨٣)</sup>.

وبموجب القانون الفرنسى رقم ٢٠٠٧-٢٩٧ الخاص بمنع الجريمة ومكافحة جرائم الانترنت فإن الإعفاء هنا يكون عن القيام بالتسجيل فقط، أما إذا قام من صورها بنشرها

(١٨١) م.د. سمير حسنى المصرى، المرجع السابق ص ٣٢٤.

(١٨٢) Marek Palasinski, op.cit, p 161.

(١٨٣) د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المرجع السابق، ص ١٢٤ وما بعدها.

فهنا تقوم مسؤوليته عن النشر إذا كان من الأشخاص العاديين، أما إذا كان من صورها صحفي فيحق له تصويرها ونشرها من أجل إعلام الجمهور بها، فهي من قبيل المشاهد الإخبارية، ووفقا لقانون المملكة المتحدة لعام ٢٠١٣ المتعلق بالتشهير فقد جعل للصحفي الحق في نشر المعلومات والمشاهد التي تحمل تشهيرا متى تعلق الواقعة محل النشر بالمصلحة العامة<sup>(١٨٤)</sup>.

كما أن القيام بنشر صورة أحد الأشخاص متى تعلق الأمر بشأن إجتماعي لا يعد مساسا بحقه في الخصوصية، فالأمر هنا يتعلق بالمصلحة العامة للمجتمع، فقد قضت محكمة النقض الفرنسية في أحد أحكامها بأن القيام بنشر صورة لشاب متوفي عمره ١٦ عاما ووجهه ملطخا بالدماء، كان يتسابق على دراجة بخارية، ولن يتمكن الأطباء من إنعاشه لا يعد إنتهاكا لحقه أو لحق أسرته في الخصوصية، فحرية الإعلام طالما تعلق الأمر بظاهرة إجتماعية، تسمح بالإستعانة بصور الأشخاص تحقيقا للمصلحة العامة للمجتمع<sup>(١٨٥)</sup>، ومن ثم فلا يعد تنمرا، ولا يمثل اعتداء على الحق في الصورة.

وكذلك تنتفي رابطة السببية في حالة إثبات المدعى عليه أنه لم يقم بفعل التتمر، وإنما قد تم اختراق حسابه، وقام المخترق بإرتكاب هذه الإساءات، فالإرهاب الإلكتروني أصبح سائدا فيتم إجتياح المواقع والقيام بتغيير محتوياتها، والإستيلاء عليها ونشر ما يسيئ للآخرين، فإذا تمكن شخص مقيم في أمريكا من إختراق البريد الإلكتروني لشخص آخر، نظرا لكونه خبيرا في مجال الانترنت وأجهزة الحاسوب وبرامجها، وقام بإستخدام هذا البريد في التتمر على أشخاص آخرين، فتقطع بذلك رابطة السببية بين فعل الإساءة والضرر الذي أصاب المدعى، أما إذا كان المدعى عليه هو من كان قد طلب من الشخص الآخر، أو سمح له بإستخدام بريده الإلكتروني، والقيام بالتتمر على المدعى فهنا تقوم مسؤولية مالك البريد الإلكتروني، وكذلك من قام بإستخدامه<sup>(١٨٦)</sup>.

(184) The UK Defamation Act 2013, Sec 5 (11).

(185) Cass.civ, Ch. civ 2, du 4 Nov 2004, 03-15.397, Publié au bulletin, Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000007047907/>

(186) م.د. سمير حسنى المصرى، المرجع السابق، ص ٤٣٧ وما بعدها.

## الفصل الثالث

### المسؤولية المدنية لتولى الرقابة عن التمر

#### تمهيد وتقسيم:

من الملاحظ من خلال مطالعة الصحف ووسائل الإعلام المختلفة أن التمر يحدث بصورة كبيرة بين الأطفال والمراهقين، إما في الأماكن العامة أو داخل المؤسسات التعليمية، فالتمر بين القصر يعد من الإشكاليات الخطيرة، حيث يحدث التمر بين أعمار مختلفة وعلى إختلاف الدرجات والمستويات، ويعود كما ذكرت مسبقا إلى مجموعة مختلفة ومشتركة من العوامل كالبينة المحيطة، والسلوك الشخصي.

وهنا يثور التساؤل عن مسؤولية متولى الرقابة عن التمر الذي يقع ممن هو تحت رقابته، فولى الأمر ينبغي عليه اتخاذ الحيطة والحذر في التزامه بالرقابة على أطفاله، وكذلك في الفترة التي يتواجد بها الأطفال داخل المؤسسات التعليمية، فهناك واجب يقع على عاتق المعلم بالالتزام بالرقابة، ومتى حدث إخلال أو تقصير في أداء هذا الواجب فهنا تقوم مسؤوليته، ومن خلال هذا الفصل فسوف أتعرض للالتزام القانوني لولى الأمر والمعلم بواجب الرقابة في المبحث الأول، وفي المبحث الثاني أتعرض لمسؤولية ولى الأمر والمعلم المدنية عن التمر.

**المبحث الأول: الإلتزام القانوني لولى الأمر والمعلم بواجب الرقابة.**

**المبحث الثانى: مسؤولية ولى الأمر والمعلم المدنية عن التمر.**

#### المبحث الأول

##### الإلتزام القانوني لولى الأمر والمعلم بواجب الرقابة

وفقا للمادة ١٧٣ من القانون المدنى المصرى فإن "١- كل من يجب عليه قانونا أو اتفاقا رقابة شخص في حاجة إلى الرقابة بسبب قصره، أو بسبب حالته العقلية، أو الجسمية، يكون ملزما بتعويض الضرر الذي يحدثه ذلك الشخص للغير بعمله غير المشروع، ويترتب هذا الإلتزام ولو كان من وقع منه العمل الضار غير مميز. ٢-

ويعتبر القاصر في حاجة إلى الرقابة إذا لم يبلغ خمس عشر سنة، أو بلغها وكان في كنف القائم على تربيته، وتنتقل الرقابة على القاصر إلى معلمه في المدرسة، أو المشرف على الحرفة، مادام القاصر تحت إشراف المعلم أو المشرف، وتنتقل الرقابة على الزوجة القاصر إلى زوجها، أو إلى من يتولى الرقابة على الزوج.

فالمشرع قد فرض على ولى الأمر والمعلم إلتزام قانوني بالرقابة، من خلال ممارسة السيطرة الفعلية على الطفل، فرقابة ولى الأمر على طفله تكون إما بسبب قصره، أو

حالاته العقلية، أو الجسمية، فالقاصر يعتبر في حاجة إلى الرقابة متى كان لم يبلغ بعد خمس عشر سنة، أو بلغها ولكن كان في كنف القائم على تربيته، أى أنه طالما أن القاصر كان في مساكنة والده فتظل لوالده عليه واجب الرقابة، ومتى كان الطفل غير مميز فإن مسؤولية ولي أمره تكون مسؤولية أصلية، أما إذا كان مميزا فإن مسؤوليته تكون تبعية.

وبموجب هذه الرقابة فإنه يلتزم بتعويض المضرور عن الضرر الذي يصيبه نتيجة قيام طفله بالتتمر عليه، وهذا الالتزام يقع على عاتقه، حتى ولو كان طفله الذي وقع منه العمل الضار غير مميز، حيث تكون مسؤوليته هنا أصلية.

فعلى ولي الأمر أن يبذل من العناية والحرص ما يفرضه عليه واجب الرقابة، وأن يتخذ من الإحتياطات ما يجعل طفله يمتنع عن التتمر على غيره، وإرتكاب أى فعل عدائى تجاه الغير، ويبذل في ذلك عناية الرجل العادى من توخى الحيطة والحذر<sup>(١٨٧)</sup>.

ولإمكانية سيطرة الأباء على أطفالهم ومراقبة ما يقوموا بالإطلاع عليه أو نشره عبر الانترنت نجد أن هناك من المواقع الإلكترونية ما تتيح لأولياء الأمور استخدام برمجيات يمكن من خلالها إرسال رسالة تنبيه لهم، لإخبارهم بالمواقع الي يقوم الطفل بالدخول عليها في ملفهم الشخصى أو يغيرونها، وكذلك في حالة قيام الطفل بمحاولة تسجيل المعلومات، أو تغيير البيانات المدرجة على جهاز الكمبيوتر الخاص بوالديه، مما يمكن الأباء من مراقبتهم عن بعد، وإن كان ذلك لا يمنع المراهقين من إمكانية استخدام أجهزة كمبيوتر أخرى الي يتم استخدامها من قبل الجمهور في أماكن أخرى<sup>(١٨٨)</sup>.

وفي الفترة الزمنية الي يتواجد بها الطفل القاصر داخل المؤسسة التعليمية فهنا ينتقل واجب الرقابة إلى المعلم، وفقا للفقرة الثانية من المادة ١٧٣ من القانون المدنى المصرى، فمسؤولية المعلم مكملة لمسؤولية الوالدين خلال هذه الفترة، وبانتهاء هذه الفترة تعود الرقابة لولى الأمر مرة أخرى، ويلتزم المعلم خلال هذه الفترة الزمنية الي يتواجد فيها القاصر داخل المؤسسة التعليمية باتخاذ كافة الإحتياطات اللازمة لمنع من الإضرار بغيره من التلاميذ، وارتكاب أى صورة من صور التتمر، فمسؤولية المعلم ترتبط

(187) Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p 83.

(188) Christopher Williams, MySpace passes age verification buck to parents Teen tabbing spyware, 17 Jan 2007, Article published on the site: [https://www.theregister.com/2007/01/17/myspace\\_zephyr/](https://www.theregister.com/2007/01/17/myspace_zephyr/)

بالإلتزام بالرقابة ارتباط العلة بالمعلول، حيث تدور هذه المسؤولية وجودا وعدما مع أداء هذا الإلتزام، بما ينبغي من عناية كافية أو القصور في هذا الإلتزام<sup>(١٨٩)</sup>.

وجدوى هذا الإلتزام قد بينه القضاء المصرى ففضى بأن "مسؤولية المكلف بالرقابة إنما تقوم على ما للمسئول من سلطة على من باشر ارتكاب الفعل الضار، وما تقتضيه هذه السلطة من وجوب تعهده بالحفظ والمراقبة لمنع الضرر عنه ومنعه من الإضرار بالغير"<sup>(١٩٠)</sup>.

ويلاحظ أن المقصود بالمعلم هنا القائمين على العملية التعليمية داخل المدرسة، ممن لهم حق الرقابة على التلاميذ، كمدير المدرسة والمعلمين الذين يتعاملون مع التلاميذ ولهم حق الرقابة عليهم، ويستوي في ذلك كون هذه المؤسسة التعليمية عامة أو خاصة.

فقيام أحد التلاميذ بالتمتر على غيره وإصابته بضرر نتيجة لذلك تقوم معه مسؤولية المعلم عن ذلك، طالما أن ذلك قد تم خلال الفترة الزمنية والمكانية الي تنتقل خلالها واجب الرقابة من ولى الأمر إلى المعلم، حيث يعد ذلك الفعل ناتج عن قصور في أداء واجب الرقابة، فالمؤسسات التعليمية من واجبها التربية قبل التعليم، لذلك يجب تربية التلاميذ وتهذيبهم، وتوعيتهم بالصواب والخطأ، واحترام الآخرين، وعدم ارتكاب أى سلوك عدائى يضر بهم أو يضر غيرهم.

فمن الملاحظ أن ظاهرة التتمتر في تزايد مستمر، فمن كل سبعة طلاب نجد طالب إما متمتر أو ضحية للتتمتر، ففي الولايات المتحدة الأمريكية يعتبر التتمتر من أكثر المشاكل حضورا فتشير الدراسات إلى أن ثمانية من طلاب المدارس الثانوية يغيبون على الأقل يوما في الأسبوع، خوفا من ذهابهم للمدرسة وتعرضهم للتتمتر<sup>(١٩١)</sup>، كما يتعرض خمسة ملايين طالب في المرحلة الأساسية والمتوسطة للتتمتر، فهناك ما يزيد عن (٣.٧) ملايين طفل يتعرضون للتتمتر، وأن (٢٠%) يعانون من الأفكار الإنتحارية،

<sup>(١٨٩)</sup> د. أسامة أحمد بدر، النظرية العامة لمسؤولية المعلم المدنية في مبادئها القانونية وأوجهها العملية، دراسة فقهية قضائية في القانون المدنى المصرى مقارنا بالقانون الفرنسى، بدون دار نشر، ١٩٩٩، ص ٧١.

<sup>(١٩٠)</sup> محكمة أسيوط الكلية في ٨ نوفمبر ١٩٣٣، المحاماة، السنة ١٤، رقم ٢/٢٢٢، ص ٤٢٥، نقلا عن د. أسامة أحمد بدر، المرجع السابق، ص ٧٢.

<sup>(١٩١)</sup> د. عبد الوهاب مغار، المرجع السابق، ص ٥١١.

والآثار النفسية طويلة المدى، ويتعرض مايزيد عن (١٠% - ١٥%) من أطفال العالم للتنمر، إما بوقوع التنمر عليهم، أو برويتهم لغيرهم مما يتعرضون للتنمر بأشكاله المختلفة، اللفظي، أو الجنسي، أو النفسي، أو الجسدي<sup>(١٩٢)</sup>.

فينتشر التنمر داخل المؤسسات التعليمية في الولايات المتحدة الأمريكية على أساس العرق، أو اللون، أو الأصل القومي، أو الجنس، وهو ما يمثل انتهاكا لمجموعة متنوعة من قوانين الدول الفيدرالية المناهضة للتمييز<sup>(١٩٣)</sup>.

فمن صور التنمر الي تقع داخل المؤسسات التعليمية، سواء داخل الفصول، أو في الممرات، أو بين الصفوف، وفي غرف تبديل الملابس، القيام بالسخرية والكلام البذيء، ونشر الشائعات، والألقاب، والصراخ على الآخرين، والسب والشتم، والضرب، واستخدام أدوات حادة والتهديد بها، والغيرة من نجاح الآخرين والعمل على اقصائهم واستبعادهم<sup>(١٩٤)</sup>، وتشويه سمعتهم وإذلالهم والرغبة في السيطرة عليهم، والشعور بأنهم أقياء، إضافة إلى تخريب الممتلكات، أو سرقتها، ويضاف إلى ذلك أيضا التحرش الجنسي، والإجبار على الحديث في أمور جنسية، وإصدار ألقاب جنسية<sup>(١٩٥)</sup>.

لذلك يجب زيادة الإشراف والرقابة وتدريب العاملين على كيفية التعامل الحسن مع هذه الحالات، وتوفير بيئة يتوافر فيها الأمن النفسي لجميع الطلاب، كما يجب زيادة الرقابة على التلاميذ في الحالات التي يتم السماح للتلاميذ فيها باستخدام الهواتف المحمولة، أو دخول الهواتف المحمولة داخل المدرسة، منعا لإيذاء أحد التلاميذ من خلال التنمر عليه، واستخدام الهاتف المحمول والقيام بنشر ذلك الفيديو عبر الإنترنت، أثناء فترة تواجده بالمدرسة أى قيامه بالتنمر الإلكتروني<sup>(١٩٦)</sup>.

إضافة إلى أن واجب المشرف الاجتماعي بالمدرسة هام جدا في حالة قيام أحد التلاميذ بالتنمر على أحد زملائه، غير أنه ينبغي أن يكون دوره أساسى وليس معالجا بعد حدوث الأمر، أى أنه ينبغي من البداية عقد هذه اللقاءات بصورة دورية منتظمة لتنبية الطلاب إلى مساوئ وعواقب ارتكاب هذه الإعتداءات، ولا يقتصر الأمر على

<sup>(١٩٢)</sup> د. على موسى الصباحيين؛ د. محمد فرحان القضاة، المرجع السابق، ص ١٢.

<sup>(١٩٣)</sup> Jessica Brookshire, op.cit, p 359.

<sup>(١٩٤)</sup> Harcèlement à l'école: Identification et pistes d'action, CODE, coordination des ong pour les droits de l'enfant, Juin 2014, p 1.

<sup>(١٩٥)</sup> د. على موسى الصباحيين؛ د. محمد فرحان القضاة، المرجع السابق، ص ١٣.

<sup>(١٩٦)</sup> Jessica Brookshire, op.cit, p 366.

الحديث عن التتمر فقط، ولكن جميع الظواهر الأخرى الي انتشرت بين الطلاب بشكل كبير وتنبههم إلى مخاطرها وعواقبها<sup>(١٩٧)</sup>، كما أن الأمر يقتضى منه أيضا العلاج النفسى للطلاب الذين يتضح من الحديث معهم أو يتضح من سلوكهم وجود مشاكل نفسية لديهم.

ويعد المراهقين أكثر الفئات العمرية الي تتعرض للتتمر من خلال السلوك العدائى، وأن المراهقين من ذوى الاحتياجات الخاصة هم الأكثر عرضة للتتمر، حيث تتزايد معدلات انتشار التتمر في المناخ المدرسى داخل مدارس الصم وضعاف السمع بنسبة تزيد على ثلاثة أضعاف معدلات التتمر لدى مدارس الأطفال العاديين، ويعود ذلك إلى إعتقاد الطلاب العاديين بأن إعاقة زملائهم قد تمنعهم من الدفاع عن أنفسهم لإقتادهم للإمكانيات الجسدية أو الذهنية الي يتمتع بها الفرد السليم، فليس لديهم القدرة على المقاومة، وكذلك عدم قيامهم بالإبلاغ عن تعرضهم للتتمر، حيث لا يمكنهم الإبلاغ عما حدث لهم، إضافة إلى افتقار العديد من مدارس الصم لبرامج للتوعية ضد التتمر<sup>(١٩٨)</sup>.

وعادة ما يتم استهداف الأطفال ضحايا التتمر بشكل متكرر، حيث يرى المتمرون أن هؤلاء الأطفال ضحية سهلة خاصة الأطفال الذين يعانون من الضعف الجسدى، أو العقلى، حيث يكون لديهم معاناة من الوحدة وضعف في إمكانية التواصل<sup>(١٩٩)</sup>، خاصة في بعض الفئات مثل الأطفال ذوو الإعاقة البصرية، الذين يكونوا غير قادرين على معرفة من قام بالإعتداء عليهم، وبعضهم لا يتم الأخذ بشهادتهم كما في حالة ذوى الإعاقة الفكرية، والمصابون بالشلل الدماغى، وذوى الإعاقة الفكرية، والذين يعانون من حالات طبية، وضمور العضلات، والذين غالبا ما يتم نعتهم من المتمرين بأسماء ذات صلة بإعاقتهم<sup>(٢٠٠)</sup>.

فوفقا لدراسة قامت بها طبيبة أمريكية، فإن الأطفال الذين يتعرضوا للتتمر ممن هم أقوى منهم، أو اتصفوا بهذه الصفة، يكونوا عرضة أكثر من غيرهم للقلق، والاكتئاب،

(197) Carlisle George; Jackie Scerri, op.cit, p 31.

(١٩٨) نور الهدى زغبب، أثر التتمر على ذوى الاحتياجات الخاصة في تحديد توجه السياسة العقابية، قراءة قانونية للتشريع العقابى الجزائرى والمصرى، مجلة دائرة البحوث والدراسات والقانونية والسياسية، الجزائر، المجلد ٦، العدد ١، ٢٠٢٢، ص ٤٣٤.

(١٩٩) محمود كامل محمد كامل، المرجع السابق، ص ٥ وما بعدها ١٨.

(٢٠٠) نور الهدى زغبب، المرجع السابق، ص ٤٤٧.

واضطراب الهلع لسنوات تالية، فالقلق، والاكنتاب المرتبطين بالتنمر خلال فترة المدرسة يستمران على الأقل حتى فترة منتصف العشرينات من العمر.

وأضافت الدراسة أن التأثير النفسى للتنمر لا يكون على من هم ضحية له، وإنما على من اتصفوا به، فأسوأ الحالات هي للأشخاص الذين اتصفوا بالتنمر، وكانوا أيضا ضحية له، وشارك في هذه الدراسة ١٤٢٠ شابا من غرب ولاية شمال كارولينا (North Carolina)، واجهوا أسئلة عن تجاربهم مع التنمر في مراحل مختلفة من حياتهم خلال الفترة من سن ٩ وحتى ١٦ ثم جرت متابعتهم وتقييم أدائهم السلوكى حتى سن ٢٦<sup>(٢٠١)</sup>.

### المبحث الثانى

#### مسؤولية ولى الأمر والمعلم المدنية عن التنمر

وفقا للفقرة الأولى من المادة ١٧٣ من القانون المدنى المصرى فإن هناك إلتزام قانونى بالرقابة لولى الأمر وكذلك المعلم، بمقتضاه فإن المسؤولية المدنية لمتولى الرقابة تقوم متى تسبب الخاضع للرقابة في إصابة الغير بضرر، ووفقا للفقرة الثالثة فإن المكلف بالرقابة يستطيع أن يتخلص من المسؤولية إذا أثبت أنه قام بواجب الرقابة، أو أثبت أن الضرر كان لا بد واقعا، ولو قام بهذا الواجب بما ينبغى من العناية.

فولى الأمر يقع على عاتقه إلتزام قانونى بواجب الرقابة، وفي حالة إخلاله به فيلتزم بالتعويض عن الضرر الذي يصيب الغير، فإخلاله بواجب الرقابة هو خطأ مفترض في جانبه، ولا يطالب المضرور بإثباته، ومن ثم فيفترض قيام رابطة السببية بين خطأ ولى الأمر والضرر الناشئ عن التنمر، حيث يفترض المشرع أنه أساء تربية القاصر<sup>(٢٠٢)</sup>، وقصر في تهذيبه فقام نتيجة لهذا الإخلال بالتنمر على الغير، فهنا الخطأ هو خطأ ولى الأمر لإخلاله بواجبه في التربية، فيجب عليه أن يحسن أداء واجبه في تربية ورقابة الطفل في جميع أفعاله وتصرفاته اليومية، والإشراف على المواقع الي يتابعها وما يقوم بنشره<sup>(٢٠٣)</sup>.

<sup>(٢٠١)</sup> "أثار التنمر النفسية قد تمتد لسنوات"، مقال منشور على موقع سكاى نيوز عربي، على شبكة

الانترنت بتاريخ ٢٢ فبراير ٢٠١٣، متاح على الرابط التالى: <https://www.skynewsarabia.com/technology/106166>

<sup>(٢٠٢)</sup> د. سليمان مرقس، مسؤولية الراعى المفترضة عن فعل المرعى في تقنيات البلاد العربية مع

المقارنة بالقانون الفرنسى، معمد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٦٨، ص ١٠٤.

<sup>(203)</sup> Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p 88.

غير أن قرينة إخلال ولى الأمر بواجبه المفترض في الرقابة هي قرينة بسيطة، كما ذكرت الفقرة الثالثة من المادة ١٧٣، حيث يستطيع ولى الأمر أن يتخلص من المسؤولية إذا أثبت أنه قام بواجب الرقابة، بأن أحسن تربية طفله، ولكن الضرر كان واقعا لا محالة مهما بذل من العناية والرعاية والحرص، ما ينفي عنه قيام مسؤوليته، فهو لم يرتكب أى إخلال أو تقصير، وقام بإتخاذ كافة الإحتياطات اللازمة لمنع طفله من ارتكاب أى فعل يؤدي إلى الإضرار بالغير، أو قيامه بالتمتر أيا كانت صورته، فهنا ينتفي ركن الخطأ المفترض في جانبه.

ويلاحظ أن سوء خلق القاصر الخاضع للرقابة هو أمر يستوجب التشديد من واجب متولى الرقابة، فلا يجوز لمتولى الرقابة حتى يتخلص من مسؤوليته أن يستند إلى أن سوء خلق القاصر الخاضع للرقابة لا يعود إلى قصور، أو إهمال من جانبه في القيام بواجب التربية<sup>(٢٠٤)</sup>.

كما تنتفي مسؤولية ولى الأمر متى أثبت أن الضرر الذي أصاب المضرور نتيجة للتمتر لا دخل له به، وإنما يعود إلى سبب أجنبي كالقوة القاهرة، أو خطأ المضرور، أو خطأ الغير، أو الحادث المفاجئ، وهنا تنتفي رابطة السببية بين الخطأ والضرر، فمهما بذل من جهد في رقابته لطفله واتخذ من إحتياطات فإن الضرر كان واقعا لا محالة، لسبب أجنبي لا دخل لإرادته به، ولكن متى استطاع المضرور إثبات أن الضرر يعود إلى القصور في الرقابة على الطفل فلا يحق لولى الأمر في هذه الحالة الإدعاء بأن الضرر يعود إلى السبب الأجنبي.

غير أن قيام مسؤولية ولى الأمر في حالة التتمتر الإلكتروني قد يشوبها بعض الصعوبات، فقد رفضت محكمة العدل الاتحادية الألمانية الحكم بالتعويض على والدين تسبب طفلهما البالغ من العمر ثلاثة عشر عاما في انتهاك حقوق الغير باستخدام الكمبيوتر والدخول على الإنترنت، حيث ذكرت أن الوالدان يقوموا بواجب رعاية الطفل من خلال تعليمه ما يجب فعله وما لا يجب فعله، وتوجيهه إلى عدم إجراء أى نشاط غير مشروع باستخدام الإنترنت، ومن حيث المبدأ لا يلتزم الوالدان بفحص كمبيوتر الطفل ومراقبة استخدامه للإنترنت إلا جزئيا، فالآباء ملزمون فقط باتخاذ الإجراءات إذا

(٢٠٤) د. أحمد شوقي محمد عبد الرحمن، المسؤولية المفترضة لمتولى الرقابة، دراسة مقارنة في القانون المدني المصري والقانون المدني الفرنسي، منشأة المعارف "الاسكندرية"، ٢٠٠٨، فقرة ٤٩، ص ٥١.

كان لديهم دليل ملموس للقيام بذلك بأن يكون الطفل قد انتهك الحظر واعتدى على حقوق الغير<sup>(٢٠٥)</sup>.

فالإشراف والسيطرة على نشاط الطفل واستخدامه للانترنت هو أمر واجب ولكن يصعب السيطرة عليه في جميع الأوقات من اليوم، فالأب يذهب إلى عمله والأم قد تتواجد في عملها أيضا أو تتشغل بأعمال المنزل، والطفل قد يوجد خارج المنزل بدون صحبة والديه ويقوم بالتمر على غيره بأى صورة من صور التمر، غير أن غياب متولى الرقابة وعدم تواجده وقت ارتكاب القاصر للفعل الضار بالغير لا يصلح وحده سببا لإعفاء متولى الرقابة من مسؤوليته المفترضة، فيتعين عليه أن يتخذ الإحتياطات الكافية لتجنب قيام القاصر الخاضع للرقابة بارتكاب أفعال ضارة بالغير، فالغالب أن القاصر يحجم عن إتيان أفعال تضر الآخرين متى تواجد متولى الرقابة خوفا من سلطته تجاهه، الأمر الذي من شأنه تجنب وقوع الفعل الضار، ولذلك فإن الأمر يستوجب قيام متولى الرقابة بتوفير قدر زائد من الوسائل الكافية بما يتلائم مع الظروف الخارجية المحيطة في فترة غيابه، لمنع القاصر من ارتكاب أفعال تضر الغير<sup>(٢٠٦)</sup>.

لذلك نجد أن قانون الاتصالات الأمريكى يفرض على مقدمى خدمات الانترنت إلتراما عند إبرام عقد مع أحد العملاء، أن يقوموا بإعلامهم بضرورة استخدام البرامج الي تحد من إمكانية وصول القصر إلى المواقع الي تضرهم، وهو ما يمثل الرقابة الأبوية على استخدام الأطفال للكمبيوتر والانترنت، كما يجب على المؤسسات التعليمية أن تقوم باستخدام التقنيات الي تحجب وصول التلاميذ إلى المواقع غير المناسبة، أو غير اللائقة وذلك في حالة استخدامها للخدمات التفاعلية عبر الانترنت، ويجب منعهم من نشر أى فيديوهات مسيئة عبر الانترنت<sup>(٢٠٧)</sup>.

أما عن مسؤولية المعلم عن التمر الذي يصيب أحد التلاميذ، فنجد أن ظاهرة التمر المدرسى قد تنامت في السنوات الأخيرة وبرزت بشكل كبير، حيث أصبح التمر واسع الإنتشار في العديد من المدارس، فوفقا للعديد من الإحصائيات الصادرة عن منظمة اليونسكو في عام ٢٠١٩، فهناك ما يقدر بربع مليار طفل حول العالم يتعرضون

(205) BGH, Urteil vom 15. November 2012- I ZR 74/12- OLG Köln, <https://juris.bundesgerichtshof.de/cgi-bin/rechtsprechung/document.py?Gericht=bgh&Art=en&nr=63758&pos=0&anz=1>

(٢٠٦) د. أحمد شوقى محمد عبد الرحمن، المرجع السابق، ص ٩٣.

(207) Sec 230, United States Code: 47 USC 1996.

للتنمر سنويا، وأظهرت البيانات التابعة لمنظمة اليونيسيف ٢٠١٩ أن ٧٠% من أطفال مصر يتعرضون من قبل زملائهم في المدارس للتنمر، وأن تنامي ظاهرة التنمر لا ينحصر داخل جدران المدارس فقط، إنما يخرج عن جدران المدارس.

حيث أصبح التنمر بمثابة ظاهرة تبرز في المجتمع المصري ما بين الحين والآخر، فباتت في الآونة الأخيرة مشاهد مقاطع الفيديو المصورة التي تروج لحوادث تنمر جزءاً لا يتجزأ من حياة المصريين، ولذلك نجد أن الدولة المصرية تعتمد على وسيلتين رادعتين من أجل محاولة وقف سيل ظاهرة التنمر بشكل جدي، وهما الردع من خلال الوعي والتربية والتعليم، والردع بالقانون<sup>(٢٠٨)</sup>.

وقد أجريت دراسة عام ٢٠١٨ من قبل جمعية إنقاذ الطفل في لبنان على (٢٠٣٣) طفلاً يتراوح أعمارهم ما بين السادسة والثامنة عشر من جنسيات مختلفة، فلسطينيين ولبنانيين وسوريين، وتبين أن طفلاً من أصل طفلين في مرحلة ما من حياته يتعرض للتنمر، وأن نسبة التنمر الجسدي هي الأكثر شيوعاً حيث بلغت نسبته ٤٢% أما التنمر اللفظي فبلغت نسبته ٣٠%، وبلغت نسبة التنمر الاجتماعي ٢٢%، أما التنمر الإلكتروني فقد بلغت نسبته ٦%<sup>(٢٠٩)</sup>.

وتتعدد أشكال التنمر التي تحدث داخل المؤسسات التعليمية، فهناك التنمر البدني الذي يتم عن طريق إيذاء الآخرين جسدياً، ويتخذ عدة صور منها: الضرب الشديد، الصفع، والبصق، والخدش، أو الدفع والعرقلة، وقد يصل الأمر إلى حد الاعتداء الجنسي<sup>(٢١٠)</sup>، ويلاحظ أن التنمر البدني يعد أقل شيوعاً بين الإناث عن الذكور، في حين يسود التنمر العاطفي بين الإناث، أما التنمر اللفظي فيعد الأكثر شيوعاً من أشكال التنمر في جميع المراحل التعليمية، ويأخذ عدة صور منها التهديد بالأذى، والإنتقاد القاسي، السخرية، والإبتزاز، والتشهير، والقيام ببناء الطفل بلقب قبيح أو باسم لا يحبه،

<sup>(٢٠٨)</sup> لؤي على، مرصد الأزهر: ٧٠% من الأطفال يتعرضون للتنمر المدرسي والظاهرة خطر يهدد الطلاب، مقال منشور على موقع اليوم السابع على شبكة الانترنت بتاريخ ١٩ فبراير ٢٠٢٣، على الرابط الآتي:

[https:](https://www.youm7.com/story/2023/2/19/%D9%85%D8%B1%D8%B5%D8%AF-)

[//www.youm7.com/story/2023/2/19/%D9%85%D8%B1%D8%B5%D8%AF-](https://www.youm7.com/story/2023/2/19/%D9%85%D8%B1%D8%B5%D8%AF-)

<sup>(٢٠٩)</sup> إلهام حسن الحاج حسن، المرجع السابق، ص ١٩٦.

<sup>(210)</sup> Andra Gumbus; Patricia Meglich, Abusive Online Conduct, Discrimination and Harassment in Cyberspace, Journal of Management Policy and Practice, Nebraska, 2013, vol.14, no 5, p. 46.

أو إطلاق الألقاب على أساس العرق، الجنس، أو الدين، أو الإعاقة، أو الطبقة الاجتماعية، وكذلك القيام بالتقليل من شأنه، أو رفضه من قبل الآخرين، والتهامس عليه والقيام بنشر شائعات عنه، وإثارة غضبهم، وتقليل ثقتهم بأنفسهم، وتجاهلهم، وإزدياءهم<sup>(٢١١)</sup>.

فالتنمر المدرسي يعد أحد أكبر المخاطر التي يمكن أن تهدد التلاميذ داخل المؤسسات التعليمية، لذلك يجب على جميع المؤسسات وأطراف المجتمع كافة العمل على التصدي لهذه الظاهرة الضارة، لأنها تعد من العوامل الأساسية التي يمكنها أن تهدد السلم والأمن المجتمعي<sup>(٢١٢)</sup>، وعدم الاهتمام بهذه الظاهرة يؤدي إلى الإضرار بالنشء والأجيال القادمة سلوكياً، ونفسياً، وفكرياً، ويتسبب في عواقب وخيمة لا يكون أثرها على الأسرة فقط، ولكن تنال المجتمع أيضاً<sup>(٢١٣)</sup>.

فإذا كان الطفل المتنمر به في مرحلة من مراحل التعليم، فإن الضرر الناتج عن تعرضه للتنمر يتمثل في تأثير صحته النفسية وأمنه<sup>(٢١٤)</sup>، فقد قام مدرس من خلال المزاح بإخافة أحد التلاميذ بإدعائه بأنه قام بقتل تلميذ آخر، وقام بوضع حبل حول عنق التلميذ وجعله يتظاهر بكونه ميت، الأمر الذي تسبب في إخافة التلميذ، وإصابته بأضرار نفسية، فدفع ذلك الأمر المحكمة إلى قيام مسؤولية المدرسة نتيجة لخطأ المعلم وتصرفاته التي نتج عنها إيذاء التلميذ، وإصابته بأضرار معنوية، وذكرت المحكمة أن ما يعرف بالقتل بالتنمر، أي انتحار الضحية نتيجة للتنمر، هو أمر قد إزداد في الأونة الأخيرة<sup>(٢١٥)</sup>.

وكذلك يؤدي التنمر إلى التأثير على مستواه التحصيلي، وانخفاض مستوى الإنجاز والتعليم الأكاديمي، حيث يقوم الطفل بإهمال الواجبات المدرسية والذاكرة، مما يؤثر على مستقبله، ويؤدي إلى قلة عدد أصدقائه إضافة إلى انخفاض مستوى تقدير الذات<sup>(٢١٦)</sup>، ويترجع اهتمامه بالأنشطة المدرسية ويبدأ في الانسحاب من الأنشطة

(211) Justin W. Patchin; Sameer Hinduja: op.cit, p 169.

(212) Marizen Ramirez, Anti-bullying Laws: A Blueprint for Prevention. June 2015, Available on [https://phlr.org/sites/default/files/uploaded\\_images/PHLRKnowledgeAsset\\_Anti\\_Bullying\\_Full\\_9June15.pdf](https://phlr.org/sites/default/files/uploaded_images/PHLRKnowledgeAsset_Anti_Bullying_Full_9June15.pdf)

(213) Jessica Brookshire, op.cit, p 356.

(214) Justin W. Patchin; Sameer Hinduja, Op.cit, p. 168.

(215) Shaheen Shariff, Dianne L. Hoff, op.cit, p 106.

(٢١٦) محمود كامل محمد كامل، المرجع السابق، ص ١٨.

المفضلة إليه، والعزلة عن التجمعات، وقد يترتب عليه صعوبة تكوين صداقات حقيقية، الأمر الذي يؤثر عليه وعلى صحته العقلية، حيث قد يصاحبه أعراض مثل الاكتئاب والعصبية، وضعف الثقة بالنفس وزيادة القلق، والتفكير، والشعور الدائم بالخوف وعدم الاطمئنان<sup>(217)</sup>.

فتبدأ الآثار السلبية التي تترتب على التتمرد المدرسي من التسرب والعزلة والرسوب الدراسي، وصولاً إلى الانتحار، فأثار التتمرد المدرسي هي أثار أكاديمية وعاطفية وجسدية وآثارها طويلة الأجل، فالتتمرد يعد من أكثر صور العنف شيوعاً<sup>(218)</sup>.

وقد يصل الأمر إلى تحويل الضحية إلى شخص مضر لمن حوله، لرغبته الدائمة في إيقاع الإيذاء بالآخرين مثلما كان يحدث معه، خاصة في الحالات التي يفلت فيها المتمرد من العقاب، فتزداد لديه الرغبة في الإنتقام، فيتأثر المجتمع سلباً به<sup>(219)</sup>، فضلاً عن الآثار السيئة التي تعود على أسرته، خاصة في الحالات التي يخشى فيها الطفل إبلاغ والديه بتعرضه للتتمرد وتفضيل الصمت، كما قد يؤثر الأمر عليه مستقبلاً في فرص نجاح الحياة الزوجية، والعيش مع شريك الحياة لمدة طويلة، فترتفع بين ضحايا التتمرد عدد حالات الطلاق، وقد يحاول الضحية الهروب من الواقع الذي يعيش فيه فيلجأ إلى استخدام آلات ووسائل حادة لحماية نفسه.

فقد أدى التتمرد المدرسي بطفل في العاشرة من عمره من قبل أحد زملائه إلى قيامه بقتل المتمرد، فالطفل ضحية التتمرد المدرسي قد قضى الخمس سنوات الأولى في المدرسة وهو في معاناة شديدة، حيث كان وحيداً ومنبوذاً بلا رفاق ويتعرض للإهانات حول شكله، وأسرته ذات الصيت السيئ، وعندما تقرب منه أحد الرفاق تفاجئ بعد فترة بأنه يبتعد عنه، حيث عنفه والده وطلب منه أن يبتعد عنه، وألا يخالطه، لأن عائلته غير صالحة، فعاد الطفل لسابق عهده وحيداً ومنبوذاً، فكان يبكي طوال الوقت، ويرفض الذهاب إلى المدرسة، وأصبح يفكر في الانتقام، لذلك عندما تعرض لإهانة شديدة من رفيقه السابق وآخرين، فما كان منه إلا أن قام أمام مدرسيه وزملائه بطعنه بسكيناً حتى الموت<sup>(220)</sup>.

(217) Harcèlement à l'école: Identification et pistes d'action, CODE, coordination des ong pour les droits de l'enfant, Juin 2014, p3.

(218) Justin W. Patchin; Sameer Hinduja: op.cit, p150.

(219) Alison V. King, op.cit, p 852.

(220) إلهام حسن الحاج حسن، التتمرد وآثاره المدمرة على المتمرد والضحية والشاهد، مجلة الحداثة (لبنان)، ٢٠١٩، ص ١٩٥.

كذلك يؤثر التتمر على الأمن والاستقرار الاجتماعي، إذ قد يؤدي إلى التطرف والعنف، حيث أن الضحية- إضافة إلى المتمر ذاته- يكون من أكثر الشخصيات عرضة للانخراط في الفكر المتطرف والسلوكيات العنيفة، معتقداً أنه بذلك يستطيع أن يثأر لنفسه ويقتص من المتمرّين عليه، فالمضروب يظل دائماً يسيطر عليه إحساس الخوف من الذهاب إلى أي مكان، ويصبح دائم التفكير في كيفية مواجهة هذا الإعتداء، أو كيفية إرضاء المتمرّ لئيتجنب إيذائه له أمام الغير.

فمن حق كل تلميذ أن يتواجد في بيئة آمنة، دون أن يشعر بأي خوف أو تهديد، لذلك يجب حمايته من أي تهديد أو سوء معاملة أو تخويف قد يتعرض له مراراً وتكراراً من قبل أي زميل، أو حتى من أحد العاملين بالمؤسسة التعليمية<sup>(221)</sup>.

فالترهيب الجسدي والنفسي المتكرر، في حال من إختلال توازن القوى الجسدية والنفسية، هي المكونات التي يقوم عليها التتمر، فالمتمرّ ينخرط في سلوك مؤذى ضد الضحية الطرف الضعيف الذي لا يمكنه الدفاع عن نفسه، إما لضعف قوته، أو لصغر حجمه أو سنه، أو لأنه أقل مناعة من الناحية النفسية، أو الأقل قدرة في الدفاع عن نفسه، وفي الغالب يتعارك المتمرّ مع الضحية من أجل إثبات قوته وهيمنته.

وأكثر أشكال التتمر شيوعاً بين التلاميذ هي التي تدور حول الشكل الخارجي، كالجسم، والوجه والملابس، والوضع المادي للأسرة، والإهانات والتهديدات، وأكثر التلاميذ عرضاً للتتمر هم في الغالب ذوى الاحتياجات الخاصة، حيث يتم التتمر عليهم من خلال تقليدهم في المشي، أو طريقة النطق، أو استعمال الإساءة اللفظية لمعايرتهم، والقيام بتعليقات مهينة حول المظهر الجسدي، خاصة إذا كان الطفل يعاني من السمنة، أو يرتدى نظارة، أو كان في حالة فقدان عضو من أعضاء الجسد، كاليد، أو القدم، أو العين، أو غيرها، لذلك نجد أن الضحية يميل إلى العزلة، أو عدم الذهاب إلى المدرسة، والاستبعاد الاجتماعي<sup>(222)</sup>.

فالمتمرّ يميل إلى التهور، وحب السيطرة على الآخرين، والمواقف المشجعة على العنف، وما يؤثر في تواتر التتمر هو تغاضي الأهل، أو المسؤولين عن رعاية الطفل، عن أفعاله والإشراف عليه، وغالباً ما يكون سلوك المتمرّ نابع من المعاملة الأسرية،

(221) Jessica Brookshire, op.cit, p 362.

(222) إلهام حسن الحاج حسن، المرجع السابق، ص ١٩٧.

واستخدام العقوبة البدنية والعنف كوسيلة لتربية أو ردع الأطفال، فينشأ الطفل معتقداً أن العنف الجسدي هو الوسيلة التي يمكن التعامل بها في حل المشاكل التي قد تواجهه، ويميل المتمتر إلى معايشة الأصدقاء ذوي السلوك السيئ، وتفضيلهم على المسالمين، والاستمتاع بمعاينة الآخرين، والافتقار للتعاطف معهم.

كما أن التلاميذ الذين يشاهدون أفعال التتمتر في المدارس والايذاء المستمر يعانون القلق وانعدام الأمان والخوف، ويشعرون بالعجز أمام ما يرونه، وغالبا ما ينتابهم شعور بالذنب والاحساس بالعجز عن الدفاع عن الضحية خوفاً من تعرضهم للإيذاء مما يسبب لهم صدمة نفسية.

وفي حالة تعرض أحد الطلاب للتتمتر المدرسي فهنا تقوم مسؤولية القائمين على العملية التعليمية، حيث أنهم مكلفين بواجب الرقابة واتخاذ التدابير التي تمنع من ارتكاب السلوك العدواني بكافة أشكاله<sup>(٢٢٣)</sup>، ويحق لولى الأمر المطالبة بالتعويض بناء على تطبيق قانون الضرر والإهمال، نتيجة للإهمال الواقع من قبل المدرسة في الإشراف والرقابة على الأطفال، وهو ما يمثل أحد أشكال الخطأ، الأمر الذي ينتج عنه ضررا ملموسا، للإخلال بواجب الرعاية، وهو ضررا متوقعا، فالإهمال الواقع من المدرسة تسبب في الإضرار عن قرب أو بعد، فالإصابات الجسدية هي إصابات ملموسة يمكن إثباتها بسهولة، ولكن التتمتر لا ينتج عنه إصابات جسدية فقط، وإنما أضرار عاطفية ونفسية عواقبها وخيمة على المضرور، ولا بد من التعويض عنها<sup>(٢٢٤)</sup>.

فقد قامت مسؤولية المدرسة بسبب الإهمال في الإشراف، حيث تعرض طالب مصاب بالشلل الدماغي للإعتداء من قبل زملائه الطلاب في الفصل، أثناء تواجدهم داخل الصالة الرياضية في المدرسة، ولم تقم المدرسة بإتخاذ أى إجراء لمنع هذا الاعتداء<sup>(٢٢٥)</sup>، كما تم رفع دعوى قضائية ضد إدارة المدرسة نتيجة تعرض طالبة للتتمتر، وقد منحت هيئة المحلفين 50000 دولار لضحية التتمتر التي ادعت الإهمال من قبل

(223) Butler, Desmond, op.cit, p 5.

(224) Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p103.

(225) Ward v. Barnes, 545 F. Supp. 2d 400, 416 (D.N.J. 2008), Available at the link: <https://casetext.com/case/ward-v-barnes>

إدارة المدرسة، حيث قام زملاؤها في الفصل بالتقاط صور موحية جنسياً لها، وقاموا بنشرها في ممرات المدرسة، والحمامات، وأرفقوا بها رقم هاتفها<sup>(٢٢٦)</sup>. فتعرض طالب للتتمر الجسدي العديد من المرات من قبل زملائه، وقيامهم بتغليفه من الكاحل إلى الكتفين في غلاف بلاستيكي، وربطه بإحكام بشريط لاصق، والسخرية منه وضربه حتى سال الدم من فمه، وقيام أحد الطلاب بالتبول على قميصه، وتكرار ذلك الفعل في عدة مناسبات، يدل على وجود إهمال من قبل إدارة المدرسة، وتقوم معه مسؤوليتها<sup>(٢٢٧)</sup>.

وقد منحت هيئة المحلفين في نيوجيرسي (New Jersey) مبلغ ١٦.٣ مليون دولار للمدعى الذي رفع دعوى قضائية على مجلس إيرفينغتون للتعليم (Irvington Board of Education) بموجب قانون المسؤولية التقصيرية للولاية، حيث أصيب طالب يبلغ من العمر خمسة عشر عاماً بشلل رباعي وتلف في المخ، بعد أن ضربه زميله البالغ من العمر سبعة عشر عاماً ضرباً مبرحاً، ويمثل الجزء الأكثر إثارة للصدمة في هذه القضية هو أنه تم إيقاف الجاني من المدرسة في اليوم السابق للحادث، ولكن بسبب سلسلة من الثغرات في الخطوات الإدارية المبتدلة، سمحت له المدرسة بالعودة في الصباح التالي، ولذلك تم تحميل إدارة المسؤولية الجزء الأكبر من المسؤولية، فقررت هيئة المحلفين أن المدرسة مسؤولة بنسبة ٨٠٪ عن إصابات المدعى، وأن الجاني كان مسؤولاً بنسبة ٢٠٪، حيث كان ينبغي أن تتخذ المنطقة التعليمية بالتأكد خطوات لضمان أن البيئة المدرسية آمنة ومواتية للتعلم، ولكن عندما تفشل في التصرف بطريقة تفي بهذا الواجب، فيجب أن تتحمل تلك الإدارة وموظفيها المسؤولية<sup>(٢٢٨)</sup>.

وقد أدانت المحكمة الجنائية بفرساي طالبا بتهمة الاشتراك والتواطؤ مع الجاني، ولذلك لقيامه بالتصوير باستخدام هاتفه المحمول لواقعة ضرب لأحد زملائه داخل المدرسة، والقيام بنشر هذا الفيديو لزملائه داخل المدرسة، الأمر الذي يمثل انتهاكا لحرمة الحياة الخاصة، كما أنه يعد متواطئاً مع الجاني لعدم قيامه بأي فعل لانقاذ زميله

(226) Jury Verdicts & Settlements in Bullying Cases, PUB. JUST. 26 (Jan. 2014).

(227) Doe, ex rel. Denari v. Kern High School District (Kern Cnty. Super. Ct. 2009), Jury Verdicts & Settlements in Bullying Cases, June 2016 edition.

(228) Patterson v. Irvington Bd. of Educ., No. ESX-L-1093-09, 2012 WL 6755699 (N.J. Super. Ct. Law Div. Nov. 1, 2012).

ووقف الاعتداء الواقع عليه على الرغم من قدرته على ذلك، حيث اقترب منه ولم يبدى أي محاولة لوقف هذا الاعتداء، وإنما كان قصده وهمه القيام فقط بالتصوير<sup>(٢٢٩)</sup>.

ومن أكثر الاخفاقات الي تقام معها مسؤولية المدرسة عن التتمر عدم قيامها بتوفير التسهيلات المعقولة للطلاب المعاقين للحصول على حقهم في فرصة تعليمية جيدة، والحصول على المزايا التعليمية، فقد قضت محكمة محلية فدرالية في نيويورك بمسؤولية منطقة المدرسة بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA)، حيث كان موظفو المدرسة قد فشلوا في اتخاذ خطوات معقولة لمنع التتمر الذي يقيد بشكل كبير الطفل الذي يعاني من صعوبات التعلم في فرصه التعليمية، للحصول على تعليم مناسب<sup>(٢٣٠)</sup>.

فاللتتمر بأحد الطلاب على أساس العرق، أو اللون، أو الأصل القومي، أو الجنس أو الإعاقة، يخلق بيئة معادية، وتشجيع مثل هذه المضايقات من قبل موظفي المدرسة، أو التسامح معها، أو عدم معالجتها بشكل مناسب، أو تجاهلها، يؤدي إلى نتائج خطيرة، تمنع بشكل فعال وصول الضحية إلى فرصة تعليمية جيدة، والحصول على المزايا التعليمية، وأقل المساوى تتمثل في قيام الضحية بترك المدرسة وعدم الرغبة في إتمام تعليمه<sup>(٢٣١)</sup>.

كما تقوم مسؤولية المؤسسة التعليمية في حالة تعرض أحد التلاميذ للتمر المتمثل في التحرش الجنسي، وخاصة في الحالة الي يتوافر لدى المعلمين وإدارة المدرسة معرفة بتعرض أحد التلاميذ لذلك، فقيام ولي أمر أحد الطالبات بإبلاغ مدير المدرسة وجميع العاملين عدة مرات بتعرض ابنته للتحرش الجنسي المستمر، ولم تقم المدرسة مع ذلك بإتخاذ أى إجراء، مما أدى إلى توتّر الطالبة نفسيا وانهايار صحتها، يدل على أن المدرسة قد أوجدت بيئة خطيرة بشكل متعمد، الأمر الذي تتحقق معه مسؤوليتها لعدم

<sup>(229)</sup> Le Tribunal de grande instance de Versailles, 8 e ch. correctionnelle, du 27 juin 2007.

<sup>(230)</sup> T.K. v. New York City Dep't of Educ., 779 F. Supp. 2d 289, 316 (E.D.N.Y. 2011), Available at the link: <https://casetext.com/case/tk-v-new-york-city-department-of-education-2>

<sup>(231)</sup> Jessica Brookshire, op.cit, p 379., Doe ex rel. A.N. v. East Haven Bd. of Educ., 430 F. Supp. 2d 54, 55-56, 67 (D. Conn. 2006), aff'd, 200 F. App'x 46 (2d Cir. 2006).

قيامها بتوفير الحماية الكافية، وعدم قيامها بواجبها في الرقابة، مما أدى إلى تعرض الطالبة للمضايقة بفعل التتمر<sup>(٢٣٢)</sup>.

ويعد قيام أحد التلاميذ بالتتمر على زميل له، أثناء حصة أحد المعلمين إهمالا منه وتقصير في واجب الرقابة، سواء كان تتمر تقليدي بالإستهزاء بزميله، أو إلكتروني بقيامه بتسجيل فيديو لواقعة التتمر بزميله ونشره عبر الإنترنت، فالسماح للتلاميذ باستخدام الهواتف المحمولة في المدرسة دون رقابة يعد إهمالا وإخلالا بواجبها، كذلك يعد ترك المعلم لحصته، وقيامه بتكليف أحد التلاميذ برقابة زملائه إنعداماً لواجب الرقابة، لذلك يجب أن يتوافر عدد من المعلمين والمشرفين يتناسب مع عدد التلاميذ داخل المدرسة، حيث أن رقابة المعلم قد لا تكون منعدمة تماماً، ولكنها تكون غير كافية، نظراً لعدم تناسب عدد المعلمين مع عدد التلاميذ<sup>(٢٣٣)</sup>.

فمسؤولية المدرسة تتحقق في حالة قيام أحد التلاميذ بنشر محتوى مسيء، فعلى غرار منح الحق للمدرسة في القيام بالتفتيش المفاجئ للخزائن الخاصة بالطلاب، للتأكد من قيامهم باتباع اللوائح، وعدم قيام أحدهم بإخفاء مواد غير قانونية بداخلها، ولا يعتبر ذلك كما ذكر القضاء في العديد من القضايا حقا للمدرسة، وإنما واجبا عليها أيضاً، خاصة في الحالات التي يعتقد فيها أن أحد الطلاب يقوم باستخدام خزنته في أعمال غير قانونية، كذلك يحق للمدرسة القيام بمراقبة البريد الإلكتروني للطلاب، وما يتم نشره باستخدام الهواتف خلال فترة تواجدهم داخل المدرسة، خاصة إذا كان أحد الطلاب يشتهب في قيامه بإرسال تعليقات تتضمن مضايقات للآخرين عبر البريد الإلكتروني، أو وجدت مثل هذه التعليقات أثناء التصفح على أجهزة الكمبيوتر المدرسية<sup>(٢٣٤)</sup>.

فنتضمن مسؤولية المدرسة هنا القيام بمراقبة وتأديب هذا النشاط، ولا يتعارض ذلك مع حق الطلاب في الخصوصية داخل المدرسة، فطالما أن هناك اشتباه في أحد الطلاب وفقاً لأسباب معقولة، في قيامه بمخالفة القوانين واللوائح المدرسية، فيحق للمدرسة هنا إجراء عمليات البحث، وقد أعطت المحاكم للمدارس مزيد من الحرية في

(232) Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p104.

(233) د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المرجع السابق، ص ١٤٣.

(234) Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p10٠.

إجراء عمليات البحث<sup>(٢٣٥)</sup>، وذكرت أن الطلاب في أى نشاط خارج المنهج يكون لديهم توقعاً ضمنيًا أقل للخصوصية، ويكون للمدارس الحق في تطبيق هذا الأساس المنطقي على التكنولوجيا، فالغالب أن يقوم الطلاب باستخدام أجهزة الكمبيوتر المملوكة للمدرسة في أغراض تتجاوز المنهج الأكاديمي<sup>(٢٣٦)</sup>.

ويلاحظ أن المشرع الفرنسي يطبق على حالات التمر المدرسي المادة ٢٢٢-٣٣-٢ من قانون العقوبات، ففي حالة قيام تلميذ أو عدد من التلاميذ بالتمر على زميل لهم، أو قيام أحد المعلمين بالتمر على تلميذ لديه بشكل متكرر، فيعاقب المتمر وفقاً للقانون الجنائي بغض النظر عما إذا كان التمر قد حدث في صورة تقليدية أو كان تمراً إلكترونياً، كما أصدر المشرع الفرنسي القانون رقم ٧٨٨-٢٠١٠ وقد حظر من استخدام الهواتف المحمولة داخل المؤسسات التعليمية أثناء التدريس، وعدم السماح باستخدامه في غير الأماكن المحددة باللوائح، وفي حالات الضرورة فقط، وفي حالة مخالفة التعليمات المتعلقة بقواعد استخدامه فيتم مصادرة الهاتف المحمول، وتوقيع عقوبة على التلميذ الذي خالف هذه التعليمات، ويحق للجهة الإدارية إتلاف الهاتف الذي تم مصادرته والإكتفاء بهذه العقوبة فقط<sup>(٢٣٧)</sup>.

فواجب الرقابة يفرض على المعلم تعليم التلاميذ، وتوجيههم إلى السلوك القويم، وتنبههم إلى عواقب التمر وكونه فعل مخل، ويضر بالآخرين، وتقصيره في القيام بذلك يؤدي إلى قيام مسؤوليته عن خطئه المفترض، لإخلاله بواجب الرقابة<sup>(٢٣٨)</sup>.

وبذل العناية المعقولة وعدم الإهمال هو ما يفرضه واجب الرقابة على المعلم، لذلك فإن مسؤولية المعلم تتحقق في حالة عدم إتخاذة الإحتياطات اللازمة لمواجهة كافة المخاطر المتوقعة، لمنع أى تلميذ من القيام بإيذاء غيره بالتمر عليه، وإصابته بضرر نتيجة لهذا الإهمال والتقصير، وكذلك في حالة التقاعس عن منع نشر فيديو يسيء فيه أحد التلاميذ لزميل له، على الرغم من قدرة المعلم على منع ذلك.

(235) Veronia School District 47J v. Acton (1995), This was expanded again in Board of Education of Independent School District No. 92 of Pottawatomie County v. Earls (2002), Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p 102.

(236) Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, op.cit, p 102.

(237) L'article L 511-5, Loi n° 2010-788 du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement.

(238) Jessica Brookshire, op.cit, p 359.

وتعد قرينة الاخلال بواجب الرقابة قرينة قابلة لإثبات العكس، وذلك بإثبات المعلم أنه قد اتخذ كافة الاحتياطات اللازمة لمنع حدوث التمر أو منع حدوث أى اعتداء بصورة عامة، الأمر الذي تنتفي معه رابطة السببية، فحتى ينتفي الخطأ المفترض في حقه في الإهمال بواجب الرقابة، فيجب أن يثبت أنه قد اتخذ كافة الإحتياطات اللازمة لمنع التلاميذ الذين يخضعون لرقابته من القيام بأى تصرف يضر بالغير، حيث يقع على عاتق إدارة المدرسة إثبات أنها لم يتحقق من جانبها أى إهمال في قيامها بواجب الرعاية، وواجب حماية الطلاب أثناء تواجدهم في المدرسة، من أى ظروف خطرة يمكن توقعها، بما في ذلك الأفعال الي تصدر عن الطلاب ضد بعضهم<sup>(239)</sup>.

فتنتفي رابطة السببية متى أثبت المعلم أن فعل التمر قد قام به التلميذ تجاه زميله فجأة وبدون مقدمات دالة عليه، فوقع هذا الفعل الضار كان بالنسبة للمعلم أمراً محتوماً على الرغم من ممارسته لرقابته بشكل دائم ومستمر، ولم تخل رقابته من الحذر في درء أى خطر عن التلاميذ، كما تنتفي رابطة السببية في حالة ارتكاب فعل التمر بعد إنتهاء الوقت الرسمي المخصص لليوم الدراسي، وبعد مغادرة التلاميذ للمدرسة- ويستثنى من ذلك حالة ارتكاب ذلك الفعل داخل الأتوبيس المدرسى في حالة التزام المدرسة باصطحاب التلاميذ إلى منازلهم وتسليمهم إلى ذويهم، حيث يظل الإلتزام بالرقابة ممتد إلى هذا الوقت- كما إذا كان تعرض التلميذ المضرور للتمر ناتجا عن فعله، وهنا قاضى الموضوع هو الذي يقدر ما اذا كان خطأ المضرور يخفف من مسؤولية المعلم، أو يفيها بأن كان خطئه يستغرق خطأ المعلم.

فالإلتزام المعلم بالرقابة هو إلتزام ببذل عناية، وهذا الإلتزام غير محدد حيث يتم تحديده في كل حالة خاصة، ومن ثم فيختلف قياسه من حالة إلى أخرى، فليس هناك نتيجة واحدة متحققة دائما تغنى القاضى عن القيام بالبحث، وبالتالي فيتولى القاضى القيام بقياس سلوك المعلم من حيث قدرته على التصرف ومدى تبصره ويقظته، ومن خلال هذا البحث يقرر هل تم بذل العناية اللازمة أم لا؟، مع الأخذ في الاعتبار عمر التلميذ، وشخصيته، وميوله، وطبيعة النشاط الممارس، حيث يراعى القاضى جميع هذه

(239) Phillips ex rel. Gentry v. Robertson Cnty. Bd. of Educ., No. M2012-00401-COA-R3-CV, Available at the link: <https://casetext.com/case/phillips-ex-rel-gentry-v-robertson-cnty-bd-of-educ>

الظروف، ويقارنها بما يبذله المعلم العادي من عناية وإشراف في ذات ظروف الشخص الحريص على تنفيذ واجباته بعناية<sup>(٢٤٠)</sup>.

وفي جميع الأحوال فإن لقاضى الموضوع السلطة التقديرية في تقدير مدى كفاية اتخاذ التدابير الي يقتضيها واجب الرقابة لمنع القيام بأى سلوك يؤدي إلى الاضرار بالغير، حيث يعد المعلم مخطئاً إذا لم يقوم بجميع الإجراءات الوقائية الي تؤمن أدائه لواجب الرقابة بطريقة فعالة، فيجب أن يحتاط بجميع الإحتمالات الي يمكن أن تفرغ الرقابة من فاعليتها وتأثيرها<sup>(٢٤١)</sup>، وفي جميع الأحوال يجب الأخذ في الإعتبار الحالة الصحية للقاصر وسنه، ووسطه الاجتماعي، ومدى خطورة السلوك الذي قام به.

لذلك يجب الحد من ظاهرة التتمر عن طريق اتباع الأسرة أساليب التربية الإيجابية مع أطفالها، والبعد عن أسلوب التعنيف والعقاب الموجه للأبناء، فيجب على الأباء تعزيز ثقافة التسامح، وتنمية الفضائل الأخلاقية وتعزيزها لدى أبنائهم، وضرورة المتابعة الأسرية والتوجيه والإشراف لأى محتوى يقدم للطفل سواء كان مسموعاً أو مرئياً أو مقروء، وحجب أى محتوى يعزز سلوك التتمر لدى الطفل، أو يحث على العنف، وينبغى تشديد الرقابة على المحتوى الدرامي والإعلامى الذي يقدم للجمهور والتأكد من خلوه من أى مادة تحث على التتمر أو العنف بأشكاله وصوره المختلفة، كما يجب وضع برنامج تدريبي للقائمين على العملية التعليمية لتأهيلهم لكيفية مواجهة ظاهرة التتمر بشكل صحيح.

ويمكن للمدارس تنفيذ مجموعة متنوعة من الملاحظات العقابية لمحاولة كبح سلوك المتتمر، مثل إشراك الوالدين، ورفض المشاركة في الأنشطة المدرسية وغيرها من العقوبات المماثلة، ويمكن كذلك تعيين ضباط موارد مدرسية، وهم ضباط شرطة يعينون في المدارس للمساعدة في التحقيق في الجرائم الي تحدث في المدارس، وهؤلاء الضباط يعملون بالتنسيق مع مسؤولى المدرسة لتقييم أعمال المضايقات، والمساعدة في تحديد العقوبة المناسبة<sup>(٢٤٢)</sup>.

(٢٤٠) د. أسامة أحمد بدر، المرجع السابق، ص ٧٥ وما بعدها.

(241) V.paris 18/5/1981, Gaz.pal.1982, I, Somm.104; V. Cass. Civ. 2° 20/6/1979. Bull. Civ, II, n°190.

(242) Jamie Mosser, op.cit, p 91.

## الفصل الرابع المسؤولية المدنية الناشئة عن التنمر في مكان العمل

### تمهيد وتقسيم:

للعامل الحق في أن يؤدي عمله في ظل ظروف تصون كرامته وصحته النفسية والجسدية، دون التعرض للإيذاء من قبل صاحب العمل، أو من قبل غيره من زملاء العمل، لذلك فإن مسؤولية صاحب العمل تتحقق في حالة القيام بالتنمر على العامل في مكان العمل بشكل متكرر<sup>(٢٤٣)</sup>، فصاحب العمل أن يتخذ التدابير اللازمة لمنع أى عمل من شأنه الاضرار بالعامل، فيجب ألا يتعرض أى عامل لأى عمل من أعمال المضايقة ومنها التنمر<sup>(٢٤٤)</sup>، سواء كان هذا التنمر صادرا منه أو من أحد العمال التابعين له، فهذه الصورة تعرف بالتنمر المهني حيث أن الضحية يتعرض لها في نطاق أعماله المهنية، حيث يسعى المتنمر إلى التأثير السلبي على الضحية، والتأثير على سمعته وحياته المهنية والإقتصادية.

فصاحب العمل يسأل عن خطئه الشخصي متى وقع التنمر منه على العامل، ويسأل بصفته متبوعا متى وقع التنمر من خلال أحد العاملين لديه على زميل لهم في العمل، فيكون مسئولا عن الضرر الذي يحدثه تابعه بعمله غير المشروع، ويعد ذلك خروجا على القاعدة العامة في قيام المسؤولية عن الفعل الشخصي، فالأصل أن كل إنسان يسأل عن نفسه وما يصدر منه من أفعال تضر بالغير، ولكن المشرع قد توسع في قيام المسؤولية وخرج عن هذا الأصل، فجعل المتبوع يسأل عن أفعال تابعه غير المشروعة الي تصدر منه في حال تأدية وظيفته أو بسببها، وهذه المسؤولية تقوم حتى ولو لم يكن المتبوع حرا في اختيار التابع طالما كانت له عليه سلطة فعلية في رقابته وفي توجيهه<sup>(٢٤٥)</sup>.

(243) Cass.Civ, Ch. sociale, 13 fév 2013, 11-25.828, Inédit. Disponible en ligne: <https://www.village-justice.com/articles/repetition-necessaire-caracterisation,14388.html>

(244) Loïc Lerouge, Le harcèlement au travail dans la jurisprudence française: Délimitation du périmètre et débat sur la responsabilité de l'employeur, Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale, Harcèlement moral au travail en jurisprudence compare, journals. openedition, 1 juin 2018, p 31.

(245) Cass. Civ, Ch. sociale, 9 juin 2021, 19-21.931, Publié au bulletin, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000043658744>

لذلك فمن خلال هذا الفصل سوف أتعرض لمسؤولية صاحب العمل عن التمرر الواقع على العامل، ومدى تأثير التمرر في بيئة العمل وحدود رقابة صاحب العمل على العامل، وذلك في مبحثين.

**المبحث الأول: مسؤولية صاحب العمل عن التمرر الواقع على العامل.**

**المبحث الثاني: تأثير التمرر على بيئة العمل وحدود رقابة صاحب العمل على العامل.**

## المبحث الأول

### مسؤولية صاحب العمل عن التمرر الواقع على / من العامل

تقوم مسؤولية صاحب العمل في حالة تتمرره على أحد العاملين لديه، كما تقوم كذلك وفقاً لمسؤولية المتبوع عن أخطاء تابعيه في حالة وقوع التمرر من أحد العمال على زميل له، ويتم التمرر في مكان العمل في صورة عدة أشكال، كما في حالة التمرر اللفظي من خلال إطلاق الإشاعات، والتتمرر حتى على طريقة الكلام الي يتكلم بها أحد العمال، والتتمرر الجسدي في حالة الإعتداء بكافة صوره، وهناك التمرر النفسي كما في حالة استغلال السلطات، والإذلال والحرمان من المزايا والمكافئات متى تم التمرر من قبل صاحب العمل<sup>(٢٤٦)</sup>، ويتم من عامل لآخر في حالة نصب المكائد، بل قد يتجرد التمرر من إنسانيته ويستهدراً بالإعاقة، بقصد تشييط عزيمة الضحية وتقويض وجوده وعزله.

فيقصد بالتمرر الوظيفي "مجموعة من السلوكيات السلبية المستمرة الموجهة من عامل واحد، أو مجموعة من العاملين في بيئة العمل تجاه الضحية، مثل الإستبعاد، أو التجاهل، أو مقاطعة حديث ما أثناء الاجتماع، أو التشكيك في نزاهة أحد العاملين، أو التقليل من قيمة مساهمته، أو نشر الشائعات"<sup>(٢٤٧)</sup>.

وعرف بأنه "ميل بعض أصحاب أو مدراء أو رؤساء العمل إلى السيطرة والهيمنة على مرؤوسيههم، ومضايقتهم بالتسلط والقسوة والتعنيف، لدرجة أن عدداً لا يستهان به من الموظفين قد يجبرون نفسياً وقهراً على ترك العمل بتقديم الاستقالة، أو التحويل إلى قطاع آخر أو جهة أخرى، ويؤثر التمرر في مكان العمل على الحياة المهنية والصحية والشخصية، ويؤدي في الحالات القصوى إلى الانتحار"<sup>(٢٤٨)</sup>.

(246) Loïc Lerouge, op.cit, p 35.

(٢٤٧) د. آية الله عبده سليمان أحمد، المرجع السابق، ص ١٢٠.

(٢٤٨) د. عبد الوهاب مغار، المرجع السابق، ص ٥١٣، وانظر كذلك

وذكر كذلك بأنه "ذلك الأسلوب الخاطئ المتبع من قبل المشرفين في المنظمة مع العاملين فيها، وينتج عنه إحباط وغضب للعامل، وعدم الرغبة في العمل، مما ينعكس سلباً على المنظمة، ويؤثر على سمعتها، وتكون ذات بيئة مضطربة، لا تستطيع جذب الأيدي العاملة ذات المهارات والكفاءة العالية، ومن ثم يحدث انخفاض في إنتاجيتها، فالتمتر بالعامل يعيق من إنجاز عمله بشكل صحيح"<sup>(٢٤٩)</sup>.

جميع التعريفات السابقة تتفق فيما بينها على أن التتمر في مكان العمل يحدث عن طريق التعرض لسوء المعاملة والاعتداءات من قبل الآخرين داخل مكان العمل<sup>(٢٥٠)</sup> سواء من رؤساء أو زملاء أو مشرفين، أى يحدث من الرئيس على موظفيه، أو بين الموظفين فيما بينهم، ويحدث نتيجة وجود علاقة غير متكافئة في القوة<sup>(٢٥١)</sup>، فهو سلوك تعسفي ينبثق عنه مجموعة من التصرفات والأقوال المتكررة التي ينتهجها التتمتر بقصد المضايقة، والاعتداء، وتشويه سمعة الضحية<sup>(٢٥٢)</sup>.

وقد بدأ الإنتباه في أواخر القرن الماضي إلى حدوث التتمر في مكان العمل، عندما أقدمت مجموعة من الممرضات على الانتحار الجماعي نظراً لتعرضهم للتمتر من قبل الأطباء، ففتت هذه الواقعة نظر العالم، وبدأ البحث في الدوافع الحقيقية والأسباب وراء ذلك<sup>(٢٥٣)</sup>.

فالتمتر في بيئة العمل قد يحدث بين العاملين، أو يحدث من صاحب العمل على العامل في بيئة العمل وبمناسبة العمل، أى أن التتمر قد يحدث بين طرفين متساويين

Jean-Michel Meheut, le harcèlement moral au travail travail, CGT État, 2013, p 1, Disponible sur: [https://www.cgtetat.fr/IMG/pdf/harcèlement\\_morale\\_travail.pdf](https://www.cgtetat.fr/IMG/pdf/harcèlement_morale_travail.pdf)

<sup>(٢٤٩)</sup> داليا خالد فائق، دور التتمر الوظيفي في تعزيز نية ترك العمل، دراسة استطلاعية لآراء عينة من الموظفين في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية- إقليم كردستان- العراق، مجلة جامعة جيهان- اربيل للعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد ٦، العدد ٢، ٢٠٢٢، ص ١٨.

<sup>(250)</sup> Guide de prévention et de traitement des situations de violences et de harcèlement dans la fonction publique, Ministère de la Fonction Publique, éd 2017, p 37.

<sup>(251)</sup> Privitera, C.; Campbell, M. A., "Cyberbullying: The New Face of Workplace Bullying?", in Cyber Psychology & Behavior, 2009, Vol. 12, no 4, pp. 395-400

<sup>(252)</sup> Chantal Arousseau, Les ancrages organisationnels, individuels et sociaux des violences hiérarchique et organisationnelle- vers une approche globale, Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé (PISTES), 2-2/2000, p.10.

<sup>(٢٥٣)</sup> مایسة بن علی، المرجع السابق، ص ٤٠.

في الجانب الوظيفي، كما إذا حدث بين عاملين، أو يحدث من مرؤوس على أحد العاملين<sup>(٢٥٤)</sup>.

ويلاحظ أنه متى وقع التتمر من صاحب العمل على العامل فتقوم مسؤوليته هنا وفقا للخطأ الشخصي الصادر منه، أما في حالة صدور التتمر من أحد العمال على زميله العامل أو شخص من الغير داخل مكان العمل أو بسببه، فهنا تقوم مسؤولية صاحب العمل وفقا لمسؤولية المتبوع عن أخطاء تابعه فوفقا للمادة ١٧٤ من القانون المدني المصري فإنه "١- يكون المتبوع مسئولا عن الضرر الذي يحدثه تابعه بعمله غير المشروع متى كان واقعا منه في حال تأدية وظيفته أو بسببها. ٢- وتقوم رابطة التبعية ولو لم يكن المتبوع حرا في اختيار تابعه، متى كانت له عليه سلطة فعلية في رقابته وفي توجيهه".

فالأصل هو أن الشخص طالما كان مميزا فإنه يسأل عن الأعمال غير المشروعة التي تصدر منه وتضر بالغير، والاستثناء على ذلك أن يسأل المتبوع عن الضرر الذي يحدثه تابعه بعمله غير المشروع متى كان واقعا منه في حال تأدية وظيفته أو بسببها.

فمتى وقعت حالات التتمر داخل مكان العمل وكان العامل المرتكب لجريمة التتمر تقوم بينه وبين صاحب العمل علاقة تبعية، وتم ارتكاب هذا الفعل أثناء أو بسبب العمل، فهنا تقوم مسؤولية صاحب العمل، لأن لصاحب العمل على العامل سلطة التوجيه والرقابة، فله الحق في إصدار تعليمات وتوجيهات إليه، ومعاقبته في حالة مخالفتها، وفقا لرابطة التبعية التي يستمد من خلالها سلطة فعلية للمتبوع في إصدار التعليمات والأوامر إلى تابعه، فيما يتعلق بالأعمال التي يؤديها التابع لحساب المتبوع<sup>(٢٥٥)</sup>.

فعلى صاحب العمل أن يحسن معاملة العاملين، وعلى العامل أن يحسن معاملة زملائه ومراعاة واجبات الزمالة، كما يجب سواء على صاحب العمل أو على العامل أن يقوم باستخدام الوسائل التكنولوجية بشكل مشروع، سواء داخل مكان العمل أو خارجه<sup>(٢٥٦)</sup>.

(254) C.Bonafons, L.Jehel, M.-F.Hirigoyen, A. Coroller-Béquet: Précision de la définition du harcèlement moral au travail, L'Encéphale (2008) vol. 34,p.421.

(٢٥٥) د. أحمد شوقي محمد عبد الرحمن، المرجع السابق، ص ٥.

(256) Cass. soc., 9 jui 2008, n° 06- 45800, Bulletin 2008, V, n° 150.

والمقرر في قضاء محكمة النقض المصرية أن مفاد نص المادة ١٧٤ من القانون المدنى المصرى "أن مسؤولية المتبوع عن الضرر الذي يحدثه تابعه بعمله غير المشروع تقوم على خطأ مفترض في جانب المتبوع، فرضا لا يقبل إثبات العكس، متى كان هذا العمل قد وقع منه أثناء تأدية وظيفته، أو بسببها، أو ساعدته هذه الوظيفة أو هيأت له إتيان فعله غير المشروع، وتقوم علاقة التبعية كلما كان للمتبوع سلطة فعلية على التابع في الرقابة والتوجيه، ولو كانت هذه الرقابة قاصرة على الرقابة الإدارية، كما تقوم تلك العلاقة على توافر الولاية في الرقابة والتوجيه، بحيث يكون للمتبوع سلطة فعلية في إصدار الأوامر إلى التابع في طريقة أداء عمله، وفي الرقابة عليه في تنفيذ هذه الأوامر ومحاسبته في طريق العلاقة العقدية أو غيرها، وسواء استعمل المتبوع هذه السلطة أو لم يستعملها طالما كان في استطاعته ذلك، كما أنه يكفي لتحقيقها أن يقوم بها تابع آخر نيابة عنه ولحسابه"<sup>(٢٥٧)</sup>.

وأساس قيام مسؤولية المتبوع عن أعمال تابعه هو فكرة الضمان القانونى وهى مقرر لمصلحة المضرور وذلك "باعتبار المتبوع في حكم الكفيل المتضامن كفالة مصدرها القانون، مما مؤداه انتقال إلزام التابع قبل المضرور إلى المتبوع، بما لهذا الإلتزام من أوصاف وخصائص، وما يلحقه من توابع باعتباره التزاما تبعا فلا يقوم التزامه إلا بقيام التزام التابع ولا ينقضى إلا بانقضائه بحسبان أن كل ما يؤثر في التزام المدين الأصيل يؤثر حتما في التزام الكفيل"<sup>(٢٥٨)</sup>.

فعللاقة التبعية كما هو مقرر في قضاء محكمة النقض "تقوم على توافر الولاية في الرقابة ويستوجبها، بحيث يكون للمتبوع سلطة في إصدار الأوامر إلى التابع في طريقة أدائه لعمله، وفي الرقابة عليه في تنفيذ هذه الأوامر، ومحاسبته على الخروج عليها"<sup>(٢٥٩)</sup>.

أى أن مسؤولية صاحب العمل تظل قائمة حتى ولو قام بعهد سلطة الرقابة والتوجيه إلى شخص آخر، كملاحظ أو رئيس العمال أو مدير العمل على سبيل المثال، فتظل

---

<sup>(٢٥٧)</sup> نقض مدني، الطعن رقم ٥٢١٦ لسنة ٨٢ ق، جلسة ٢٩ أغسطس ٢٠١٨، متاح على الرابط التالى:

<https://lawyeregypt.net>

<sup>(٢٥٨)</sup> نقض مدني، الطعن رقم ٨١٢٣ لسنة ٨٠ ق، جلسة ٩ مايو ٢٠١٨، متاح على الرابط التالى:

<https://lawyeregypt.net>

<sup>(٢٥٩)</sup> نقض مدني، الطعن رقم ١٧٦٢٢ لسنة ٨١ ق، جلسة ٢٥ يونيو ٢٠١٨، متاح على الرابط التالى:

<https://lawyeregypt.net>

لصاحب العمل السلطة وعلاقة التبعية على العمال، حتى ولو كانت هذه الرقابة قاصرة على الرقابة الإدارية، أى حتى ولو كان صاحب العمل يفتقر إلى التخصص الفنى. فمتى صدر التتمر من أحد العمال على زميل له أو شخص آخر تواجد في مكان العمل، وكان ذلك التتمر قد حدث أثناء تأدية العامل للعمل المكلف به أو بسببه، كأن قام بالتتمر لفظياً، أو جسدياً أو قام بالتتمر في صورته الإلكترونية، كأن يقوم بالسخرية من عامل آخر زميل له، وقام ببث ذلك الفيديو عبر الإنترنت على مواقع التواصل الاجتماعي، أو قام بنشره على جروب خاص بالعمل فقام جميع العمال برؤية ذلك مما ألحق بالعامل المتمر به ضرراً جسيماً، فتتحقق بذلك أركان المسؤولية للعامل عن عمله الشخصى، وتقوم بالتبعية مسؤولية صاحب العمل كذلك، ومن ثم فإذا انتفت مسؤولية العامل فتنتهي بالتبعية كذلك مسؤولية صاحب العمل، وقد تنتهي مسؤولية صاحب العمل وتظل مسؤولية العامل قائمة عن فعله الشخصى، كما في حالة صدور التتمر منه على زميل له بعد مواعيد العمل وخارج مكان العمل.

غير أنه يلاحظ أن محكمة النقض الفرنسية قد قضت في العديد من المناسبات، خاصة في قضايا التتمر الجنسى، بأنه حتى إذا حدثت هذه الأفعال خارج مكان ووقت العمل فإنها تظل ذات طابع مهني، متى وقع ذلك الفعل المؤتم بمناسبة ممارسة النشاط المهني، وأن المواقف والأفعال غير اللائقة التي يقوم بها الموظف تجاه الأشخاص الذين يقوم بالاتصال بهم بسبب عمله، لا تعتبر من الأفعال التي تتصل بحياته الشخصية. ففي إحدى الدعاوى التي تتلخص وقائعها في أنه تم فصل موظف لقيامه بالإدلاء بتعليقات ذات طابع جنسى من خلال إرساله رسائل إلكترونية لاثنتين من زميلاته في العمل خارج مكان ووقت العمل، فقضت محكمة الاستئناف بخلو الفصل من سبب حقيقي وخطير، فالموظف قد أبدى ملاحظات ذات طبيعة جنسية لاثنتين من زميلاته عند إرسال رسائل إلكترونية خارج الوقت ومكان العمل في MSN بين الساعة ١٢ ظهراً والساعة ١: ٣٠ ظهراً، ونظراً لأنه يعمل من الساعة ٣ مساءً، فمن ثم فإن هذه الوقائع تتعلق بالحياة الشخصية للموظف، ولا تعد خطأ في تنفيذ عقد العمل، غير أن محكمة النقض قضت بإلغاء الحكم المستأنف وإعادة القضية لمحكمة استئناف باريس للقيام بالفصل فيها من جديد، وذكرت في أسبابها أنه يمكن لصاحب العمل أن يأخذ في الاعتبار التصرفات التي يقوم الموظف بارتكابها خارج وقت ومكان العمل، لأنها تسبب اضطراباً في هدف الشركة<sup>(260)</sup>.

(260) Cass.Civ, Ch. sociale, 19 oct 2011, 09-72.672, Publié au bulletin, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000024701795/>

وغالبا ما يحدث التمر في أماكن العمل من خلال سلوكيات غير جسدية، ولكنها تمثل أفعال عدوانية متعمدة ومتكررة بهدف الإساءة إلى أحد العاملين، ووضعه في مواقف محرجة وإهانتة، والتقليل من أدائه للعمل<sup>(٢٦١)</sup>، وقد يحدث التمر بهدف الحصول على مكاسب واكتساب سلطة على الآخرين، ويحدث ذلك من خلال استهداف شخص لآخر أو مجموعة ضد أخرى، ولا يشترط أن يكون التمر في المؤسسات التنظيمية وأماكن العمل مرتبط بقيام العامل بأعمال غير قانونية، فالأضرار الناشئة عنه تكون أضرار معنوية جسيمة، وترتبط بمستوى الرضا الوظيفي عن العاملين<sup>(٢٦٢)</sup>.

فيعد من التمر الوظيفي القيام بالانتقادات غير المبررة، وإهانة العامل أو الموظف بطريقة متكررة<sup>(٢٦٣)</sup>، فقد قررت محكمة النقض الفرنسية بأنه يعد من المضايقات الأخلاقية تعرض الموظفة لانتقادات متكررة بطريقة مهينة أمام زملائها حول طريقة عملها، على الرغم من قيامها بأداء عملها على النحو المطلوب، إلا أنه كان يتم التشكيك فيه بطريقة ممنهجة، والتقليل من قيمة عملها، ودون قيام المشرف بالتحقق من الأمر، مما أدى إلى تعرضها لعدوانية شديدة، فوجود المضايقات الأخلاقية يفترض وجود أفعال متكررة يكون هدفها أو تؤدي إلى تدهور ظروف العمل، التي من المحتمل أن تنتهك حقوق الموظف وكرامته، أو صحته الجسدية، أو العقلية، أو تعرض مستقبله المهني للخطر<sup>(٢٦٤)</sup>.

وقد وجد أن الضرر الواقع على العاملين في حالة حدوث التمر في مكان العمل بالإضافة إلى الأضرار التي يعاني منها أي ضحية للتمر - كالقلق، والتوتر، والعزلة، وفقدان الثقة بالنفس، والافتقار الذي قد يصل إلى ميول إنتحارية - فإنه يؤدي إلى الإصابة بارتفاع ضغط الدم، وآلام العضلات والعظام، والإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية بنسبة تزيد عن (٦٠%) عن من لا يتعرضون للتمر في مكان العمل، كما يؤدي إلى حدوث أضرار إقتصادية، حيث يؤثر التمر على الأداء الوظيفي، وقد يؤدي إلى ترك العمل، لزيادة نسبة التغيب عن العمل<sup>(٢٦٥)</sup>.

(261) Daniel Faulx et Sophie Delvaux, Le harcèlement moral au travail: phénomène objectivable ou «concept horizon»? Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé (PITES), 7-3 | 2005, p.5

(٢٦٢) د. عبد الوهاب مغار، المرجع السابق، ص ٥١٥.

(263) Jean-Michel Meheut, op.cit, p 9.

(264) Cass.Civ, Ch. sociale, 24 juin 2009, 07-43.994, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000020807099/>

(٢٦٥) د. آية الله عبده سليمان أحمد، دور التعقل في تعديل العلاقة بين التمر في العمل والرضا الوظيفي لدى العاملات بالوظائف الإدارية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ١١٣، المجلد الحادي والثلاثون، أكتوبر ٢٠٢١، ص ١٢٢.

ويمكن أن يحدث التمر من قبل صاحب العمل على العامل بهدف إنهاء علاقة العمل، فيتم التأثير على العامل نفسيا من خلال التمر به بهدف إجباره على القيام بتقديم إستقالته، أو فسخه لعقد العمل بطريقة تظهر أمام الآخرين بأنه هو من بادر بترك العمل، فقد يجد صاحب العمل أن قيامه بالتأثير على العامل نفسيا من خلال التمر أن ذلك سيؤثر عليه مهنيا أيضا، ومن ثم يصبح لديه الدليل أمام الآخرين بعدم وجود توافق أو كفاءة بين العامل ووظيفته، لضمان عدم وجود دعاوى قضائية توجه ضده لانتهاء علاقة العمل<sup>(266)</sup>. كما أنه يعد من التمر المضايقات المستمرة للموظفين من خلال إبداء ملاحظات علانية غير لائقة من قبل الرئيس الهرمي بصورة مستمرة حول الرضى، أو العمر، أو المناقشة مع الزملاء، أو عدم التواجد في العمل<sup>(267)</sup>، وكذلك يعد من التمر تكليف الموظف بعمل لا يتوافق مع مؤهلاته، على الرغم من وجود ذلك العمل المناسب له، ولكن صاحب العمل يتعسف تجاهه، من أجل تقليص مكانته وتقليل قيمته وإفادته ثقته بنفسه<sup>(268)</sup>، فالقيام بالتشكيك في التوازن النفسى للموظفة وإهمالها وتحتيتها عن العمل المناسب لها، ووضعها في غرفة ضيقة بدون أدوات عمل، وإخبار باقى الموظفين بعدم التحدث إليها، وعدم توفير تدفئة لمكتبها في الشتاء كباقي الموظفين، جميعها صورا للتمر الوظيفي<sup>(269)</sup>.

وعلى الجانب الآخر فإنه من التمر كذلك تكليف الموظف بمهام تتجاوز قدراته، ورفض تهيئة مكان العمل ليتناسب مع حالته الصحية مما يعرض صحته للخطر<sup>(270)</sup>، على الرغم من توصية طبيب العمل بضرورة اتخاذ إجراءات معينة، فقد تم إدانة صاحب عمل لعدم قيامه بالتزامه بتهيئة مكان العمل مما أضر بصحة موظفة، حيث أنها طالبت العديد من المرات بتوفير طاولة عمل تتناسب مع بنيتها الجسدية، لأنها نظرا لصغر بنيتها الجسدية تضطر للعمل واقفة، وقيام صاحب العمل بالدفع بأن جميع طاوولات

<sup>(266)</sup> Cass.Civ, Ch. sociale, 8 Nov 2011, 10-15.834, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000024786396/>

<sup>(267)</sup> Cass.Civ, Ch. sociale, 12 juin 2014, 13-13.951, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000029084934/>

<sup>(268)</sup> Cour d'appel de Paris, du 9 sept 2003, 2002/38210, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000006942316/>

<sup>(269)</sup> Cass.Civ, Ch. sociale, du 29 juin 2005, 03-44.055, Inédit Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000007486116/>

<sup>(270)</sup> Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcèlement-moral/>

الشركة على نفس الارتفاع لا يعفيه من إلتزامه بتوفير طاولة عمل منخفضة، حتى لا يكون العمل شاقا عليها<sup>(٢٧١)</sup>.

فالتتمر الوظيفي أصبح ظاهرة لا يمكن تغافلها، ويتضح ذلك من خلال الدعاوى والشكاوى التي يتم رفعها، فوفقا لاحدى الدعاوى التي نظرت أمام محكمة النقض الفرنسية اتضح من خلالها اعتياد رئيس العمل في احدى المؤسسات الصحفية تعنيف احدى الصحفيات لأنفه الأسباب، والقيام بإضهاد مسلكها وأفكارها، مما دفعها إلى تقديم طلب بنقلها إلى قسم آخر، ولكن تعنت معها رئيس العمل ورفض طلبها مما اضطرها إلى القيام بتقديم استقالتها، على الرغم من أن هذه الجريدة التي تعمل بها، دائما ما تزعم أنها تقوم على حرية الرأي<sup>(٢٧٢)</sup>.

وقد قامت محكمة الاستئناف في Riom بإعادة النظر في فصل موظفة، قد حدث بدون وجود سبب حقيقي وراء هذا الفصل، وقضت بأن هذا الفصل يعود إلى إخفاق صاحب العمل في القيام بالالتزام العام الواجب عليه، بأن يقوم بوضع حد للمضايقات الأخلاقية التي تعرضت لها الموظفة لسنوات عديدة من قبل المشرف<sup>(٢٧٣)</sup>.

كما تعرض أحد العاملين للتتمر من قبل زملائه في العمل، حيث اعتادوا على التتمر على شكله وثيابه بصفة متكررة، والحط منه والسخرية عليه، واعتاد مديره على مناداته بغير اسمه الحقيقي من أجل التقليل من شأنه وتحقيره، ومضايقته، والتكيل به، بهدف عزله على نحو مخالف لقانون العمل الفرنسي<sup>(٢٧٤)</sup>.

ومن التتمر كذلك القيام بفصل عامل، حيث كان يتلقى أوامر وانتقادات من أحد الموظفين الذي كان يتصرف معه وكأنه رئيسه، ويقوم بالسخرية منه، وإبداء إنتقادات وأوامر له، فرأت محكمة الاستئناف أن السيد (X) كان موضوعاً للتتمر والتشهير من قبل معاون صاحب العمل الذي حرمه من مسؤولياته، ومن ناحية أخرى فإن هذه الإجراءات قد أثرت بشكل خطير على صحته، وأدت إلى عدم تأقلمه في العمل، كنتيجة مباشرة لذلك، وقررت أن فصل هذا الموظف، الذي كان ضحية للمضايقة، بسبب عدم قدرة صاحب العمل على الاعتماد عليه كان باطلاً<sup>(٢٧٥)</sup>.

(271) Cass.Civ, Ch. sociale, 7 jan 2015, 13-17.602, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000030081066/>

(272) Cass Crim, 12 déc 2017, N° de pourvoi: 16-86303.

(273) Cour d'appel de Riom, 24 juin 2008, 07/00369. Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000019396678/>

(274) Cass Crim, 27 fév 2018, N° de pourvoi: 17-81457.

(275) Cass.Civ, Ch. sociale, 24 juin 2009, 07-43.994, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000020807099/>

كما يلاحظ أن التتمر في أماكن العمل يحدث من ذوى المناصب الإدارية العليا على من هم أدنى منهم في المنصب، أى أنه يسير من أعلى الهرم الوظيفي إلى أسفله، وأن أكثر المتعرضين للتتمر هم المهنيين وأصحاب الشهادات العليا<sup>(٢٧٦)</sup>، ويحدث التتمر بين العمال الذكور وكذلك بين العاملات، كقيام إحدى العاملات بإطلاق الشائعات المغرضة على زميلتها والتي تتال من أخلاقها، وكذلك القيام بعمل شكاوى كيدية باسمها، ونسب القيل والقال لها كذبا، من أجل إيدائها بكافة الأشكال، وتشويه صورتها عند رؤساء العمل لمنع ترقيتها، أو من أجل اكتساب مكانة خاصة عند المدير، فالتتمر في مكان العمل دائما ما يقوم المتمم باختيار الضحية الأكثر تهديدا له في أداءه للعمل<sup>(٢٧٧)</sup>.

ينص قانون العمل الفرنسي في المادة ١١٥٢-١ المعدلة بالقانون رقم ٢٠١٢-٩٥٤ والمؤرخ في ٦ أغسطس ٢٠١٢ على أنه "يجب ألا يتعرض أى موظف لأعمال مضايقة أخلاقية متكررة، يكون هدفها أو تأثيرها يؤدي إلى تدهور ظروف عملهم، أو تنتهك حقوقهم وكرامتهم، أو تتال من صحتهم الجسدية، أو العقلية، أو تعرض مستقبلهم للخطر"<sup>(٢٧٨)</sup>، كما أن المادة ٦ مكرر خامسا من القانون رقم ٦٣٤-٨٣ المتعلق بحقوق وواجبات موظفي الخدمة المدنية، والمعدلة بالقانون رقم ٤٨٣-٢٠١٦ نصت على أنه "لا يجوز أن يتعرض أى موظف مدنى لأعمال مضايقات أخلاقية متكررة، تؤدي إلى تدهور ظروف العمل، أو تنتهك من حقوقهم أو كرامتهم، أو تضر بصحتهم الجسدية، أو العقلية، أو تعرض مستقبلهم المهني للخطر".

أما المشرع المصرى على خلاف المشرع الفرنسي فلم ينص من خلال قانون العمل رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣ على أى تنظيم لحماية العمال من أفعال المضايقات الأخلاقية أو أفعال العنف.

ومن مظاهر التتمر في أماكن العمل أيضا المراقبة المستمرة بشكل مبالغ فيه على نحو يتعارض مع الحق في الخصوصية، أو النقد المستمر على نحو يفقد العامل ثقته بنفسه، أو إبعاده عن مكان العمل الرئيسى، والقيام بالتعليقات السخيفة الي تفنقد

<sup>(٢٧٦)</sup> داليا خالد فائق، المرجع السابق، ١٧.

<sup>(٢٧٧)</sup> د. عبد الوهاب مغار، المرجع السابق، ص ٥١٦.

<sup>(278)</sup> Art L1152-1: Aucun salarié ne doit subir les agissements répétés de harcèlement moral qui ont pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions de travail susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de compromettre son avenir professionnel.

للإحترام<sup>(٢٧٩)</sup>، والانتقاد المبالغ فيه، أو التقليل من العمل الذي يقوم به بهدف إحباطه ودفعه للفشل، أو إسناد مهام تافهة إليه لا تتناسب مع مؤهلاته ومستواه العلمي<sup>(٢٨٠)</sup>. وكذلك التهديد بالخصم من الراتب الشهري بدون وجود سبب أو مبرر لذلك، أو توقيع عقوبات غير مبررة، واتخاذ اجراءات تأديبية متعسفة<sup>(٢٨١)</sup>، أو استبعاد أحد العاملين من المحادثات من أجل إشعاره بأنه غير مرغوب فيه، أو رفض المناادة بالاسم، والصياح أمام العاملين أو العملاء، أو إنقال كاهل العامل بمزيد من العمل بشكل متعمد، فجميعها صور للتنمر داخل مكان العمل، ويظهر فيها عدم التوازن في القوى بين المتمتم والضحية سواء ماديا أو معنويا، في المنصب، أو السلطة، أو المسؤولية، وأحيانا في القوة الجسمانية، ويظهر فيها تعمد الإيذاء، حيث يجد المتمتم لذته في إلحاق الأذى بالضحية، ويتمادى عندما يظهر الضحية عدم الارتياح، فيتولد لديه الشعور بالقوة والسيطرة والهيمنة<sup>(٢٨٢)</sup>.

ومن التنمر القيام بإرسال رسائل تتضمن ملاحظات استهجانية وتحقيرية للموظف، وإخضاعه لتدابير كيدية متعددة، مثل إبداء آراء تحقيرية على ملاحظات مهينة يتم تسليمها له بنبرة قطعية من المحتمل أن تشوه سمعته<sup>(٢٨٣)</sup>، واللوم على عجزه المهني والنفسي، وإخطاره بأن وجوده ضار وغير ضروري للعمل وأن حضوره عديم الجدوى، وسحب مفاتيح مكتبه، واستبعاده من لجنة الإدارة، وتخفيض أجره بالساعة، ولذلك فإن للموظف الحق في الحصول على تعويضات لإصلاح جميع الأضرار الناتجة عن فصله غير القانوني، مع مراعاة الظروف و عواقب الفصل بالنسبة له<sup>(٢٨٤)</sup>.

ومن سمات التنمر في مكان العمل التكرار، حيث يحدث تكرار للأفعال العدائية، سواء تمثلت هذه الأفعال في شكل واحد يتم تكراره كالإساءة اللفظية، أو القيام بأكثر من

(279) Cass.Civ, Ch. sociale, 10 novembre 2009, 07-45.321, Publié au bulletin, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000021270312/>

(٢٨٠) مابسة بن علي، المرجع السابق، ص ٤٧.

(281) Cass.Civ, Ch. sociale, du 22 mars 2007, 04-48.308, Inédit, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000007526368/>

(٢٨٢) د. عبد الوهاب مغار، المرجع السابق، ص ٥١٦.

(283) Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcèlement-moral/>

(284) Cass. Civ, Ch. sociale, 26 Mars 2013, 11-27.964 11-27.996, Publié au bulletin, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000027252317/>

صورة من صور التمر بشكل مستمر، ويعرض العامل للأضرار نفسية مما يؤدي إلى تدهور مناخ العمل<sup>(٢٨٥)</sup>، ويتسم التمر في مكان العمل بالتصعيد، حيث يبدأ بأفعال بسيطة، وإذا تم تركه بدون رقابة ولم يتم منعه فيتخذ منحى تصاعدي من الأفعال والسلوك العدائي، ومن سماته أيضا أنه يحدث لفترات زمنية طويلة، ويتسم بالتباين والتفاوت في القوى بين المتمتم والضحية<sup>(٢٨٦)</sup>.

ولقاضي الموضوع السلطة التقديرية في تقدير مدى ارتباط التمر وما نتج عنه من ضرر بتأدية العمل أو بسببه، ويلاحظ أن مسؤولية صاحب العمل تختلف عن مسؤولية متولي الرقابة كالأب والمعلم، حيث أن صاحب العمل لا يستطيع أن يدفع عنه المسؤولية بإثبات أنه قد قام بواجب الرقابة، أو أن الضرر كان سيقع على أي حال مهما قام بواجب الرقابة، حيث يفترض المشرع هنا أنه قد قصر في الرقابة وأساء اختيار تابعه.

وللمضرور الحق في الرجوع على أيا من العامل المتمتم أو صاحب العمل أو عليهما معا، فالمسؤولية بينهما هي مسؤولية تضامنية ناشئة عن العمل الضار<sup>(٢٨٧)</sup>، فإذا تم الرجوع على العامل وحصل المضرور على التعويض الكامل عن الضرر الذي أصابه نتيجة للتمر، فلا يعود على صاحب العمل بشيء، لأنه إذا قام بالرجوع على صاحب العمل أيضا فيحصل بذلك على تعويضين عن ذات الضرر فنكون بصدد حالة إثراء بلا سبب.

أما إذا قام المضرور بالرجوع على صاحب العمل فقط وحصل على كامل التعويض فهنا يحق لصاحب العمل الرجوع على العامل، بما تم الحكم عليه بالتعويض، متى كان الخطأ الصادر من التابع خطأ شخصياً وليس خطأ مصلحياً أو مرفقياً " ولا يعتبر ما وقع من الموظف خطأ شخصياً إلا إذا كان خطئه جسيماً، أو كان مدفوعاً فيه بعوامل شخصية قصد بها مجرد النكاية أو الإيذاء أو تحقيق منفعة ذاتية له أو لغيره"<sup>(٢٨٨)</sup>، والعكس غير صحيح، فلا يحق للعامل الرجوع على صاحب العمل بما قام بدفعه من تعويض لأنه هو المخطئ والمسؤول الأصلي عن هذا الضرر، فافتراض مسؤولية

(285) Jack Bernon, Marie-France Hirigoyen, Laurent Mahieu, La violence psychologique au travail, Humanisme et Entreprise 2010/1, n° 296, p. 1-9.

(٢٨٦) مايسة بن على، المرجع السابق، ص ٤٨.

(٢٨٧) تنص المادة ١٦٩ من القانون المدني المصري على أنه "إذا تعدد المسئولون عن عمل ضار كانوا متضامنين في التزامهم بتعويض الضرر، وتكون المسؤولية فيما بينهم بالتساوي، إلا إذا عين القاضي نصيب كل منهم في التعويض".

(٢٨٨) نقض مدني، الطعن رقم ٣٠٩٣ لسنة ٨٧ ق، جلسة ٢٦ فبراير ٢٠١٨، متاح على الرابط التالي:

<https://lawyeregypt.net>

صاحب العمل مقررة لمصلحة الغير وليست لمصلحة العامل، لذلك لا يحق للعامل الرجوع على صاحب العمل بما قام بدفعه تأسيساً على أن مسؤولية صاحب العمل مفترضة، والأفضل للمضروب أن يقوم بالرجوع على صاحب العمل، فمسؤوليته مفترضة ولا تقبل إثبات العكس، أما رجوعه على العامل فيتم بمقتضى القواعد العامة في المسؤولية التقصيرية، فيقع عليه عبء إثبات الخطأ، وقد يفاجئ بكون العامل معسراً فلا يستطيع الحصول على التعويض عن الضرر الذي أصابه<sup>(٢٨٩)</sup>.

وإذا كان الأصل في التتمر وفقاً للمشرع الفرنسي أن يتم ممارسة فعل التتمر على سبيل التكرار، إلا أنه من الممكن أن تقوم المسؤولية عن التتمر من خلال سلوك واحد فقط<sup>(٢٩٠)</sup>، وفقاً للمادة ١١٣٢-١ من قانون العمل الفرنسي والمعدلة بالمادة القانون رقم ٤٠١-٢٠٢٢ المؤرخ في ٢١ مارس ٢٠٢٢ تم النص على أنه "لا يجوز إستبعاد أى شخص من إجراءات التوظيف أو التعيين، أو من فترة تدريب في شركة، ولا يجوز معاقبة أى موظف أو فصله، أو تعرضه لتدبير تمييزي، مباشر أو غير مباشر، ولا سيما فيما يتعلق بالأجور، أو التعيين، أو التأهيل، أو التصنيف، أو الترقية المهنية، أو ساعات العمل، أو تقييم الأداء، أو التحويل، أو تجديد العقد بسبب الأصل، أو الجنس، أو الأخلاق، أو التوجه الجنسي، أو الهوية الجنسية، أو العمر، أو الحالة الإجتماعية، أو آرائه السياسية، أو الأنشطة النقابية، أو معتقداته الدينية، ومظهره الجسدي، ولقبه، ومحل إقامته أو موطنه، أو بسبب حالته الصحية..."<sup>(٢٩١)</sup>.

(٢٨٩) د. سمير حامد عبد العزيز الجمال، المرجع السابق، ص ١٥٢.

(290) Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcèlement-moral/>

(291) Art L1132-1: Aucune personne ne peut être écartée d'une procédure de recrutement ou de nomination ou de l'accès à un stage ou à une période de formation en entreprise, aucun salarié ne peut être sanctionné, licencié ou faire l'objet d'une mesure discriminatoire, directe ou indirecte, telle que définie à l'article 1er de la loi n° 2008-496 du 27 mai 2008 portant diverses dispositions d'adaptation au droit communautaire dans le domaine de la lutte contre les discriminations, notamment en matière de rémunération, au sens de l'article L. 3221-3, de mesures d'intéressement ou de distribution d'actions, de formation, de reclassement, d'affectation, de qualification, de classification, de promotion professionnelle, d'horaires de travail, d'évaluation de la performance, de mutation ou de renouvellement de contrat en raison de son origine, de son sexe, de ses mœurs, de son orientation sexuelle, de son identité de genre, de son âge, de sa situation de famille ou de sa grossesse, de ses caractéristiques génétiques, de la particulière vulnérabilité résultant de sa situation économique, apparente ou connue de son auteur, de son appartenance ou de sa non-appartenance, vraie ou supposée, à une

## المبحث الثاني

### تأثير التنمر على بيئة العمل وحدود رقابة صاحب العمل على العامل

نظرا لكون التنمر الوظيفي في المؤسسات وأماكن العمل المختلفة يعد من أكثر أنواع العنف انتشارا وتزايدا، فلا بد من معرفة تأثيره في بيئة العمل، وكذلك معرفة مدى حدود رقابة صاحب العمل على العامل في بيئة العمل، وذلك حتى لا يتذرع صاحب العمل بحقه في الرقابة على العامل واستغلال هذا الحق في الإعتداء على حق العامل في الخصوصية.

فمن حيث تأثير التنمر في بيئة العمل فإن التنمر ينعكس بآثار سلبية على العاملين، ويؤثر على أدائهم الوظيفي، حيث تنخفض كفاءة العامل نظرا لما يعانيه من أضرار معنوية واضطرابات، فالتعامل السيئ بشكل مباشر، كما في حالة التنمر الجسدي، والتنمر اللفظي المسيئ، بشكل مستمر والتهديد بالفصل، أو الخصم من الراتب يجعله يشعر بالاستخفاف والتحقير، وعدم الأمان الوظيفي، مما يؤدي إلى نقشي حالات الفوضى والاضراب<sup>(٢٩٢)</sup>.

ففي حالة التسلط الوظيفي وقيام صاحب العمل بفرض السيطرة والهيمنة على العامل، والقيام بتعنيفه ومضايقته، يؤدي ذلك إلى شعور العامل بعدم الرضا الوظيفي، ويجعله يرغب في ترك العمل<sup>(٢٩٣)</sup>، فالتنمر يؤثر على إستدامة العنصر البشري، واستمرارية القوى العاملة في مكان العمل، على عكس الدعم المعنوي، الذي يشعر العامل بالرضا الوظيفي، ويؤدي إلى إستدامة العنصر البشري في مكان العمل<sup>(٢٩٤)</sup>.

ومع شعور العامل بالمهانة، نتيجة للتنمر به وفقدان رغبته في العمل، فتتخفف لديه الرغبة في تطوير أدائه للعمل، مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجيته لقلّة تركيزه في العمل، نظرا لتفكيره الدائم في كيفية الابتعاد السريع عن المكان الذي يتواجد فيه المتمتم، الذي يؤثر عليه نفسيا في أدائه لعمله<sup>(٢٩٥)</sup>، أو على الجانب الآخر يصبح تفكير الضحية في كيفية رد الإهانة للمتمتم.

ethnie, une nation ou une prétendue race, de ses opinions politiques, de ses activités .....

(292) Cass.Ci, Ch. sociale, du 21 juin 2006, 05-43.914, Publié au bulletin, Disponible en ligne: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000007053511/>

(293) Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcelement-moral/>

(294) د. هدى سليمان محمود ابراهيم العزوني، أثر التنمر الوظيفي على كفاءة أداء العنصر البشري في المؤسسات الاقتصادية، مجلة بحوث الشرق الأوسط، العدد السابع والخمسون، الجزء الثاني، سبتمبر ٢٠٢٠، ص ١٧٩.

(295) Michel Lallement, Catherine Marry, Marc Loriol, Pascale Molinier, Michel Gollac, Pascal Marichalar et Emmanuel Martin, Maux du travail: dégradation,

ويعد التتمر الوظيفي من التحديات الرئيسية الي تواجه صاحب العمل في حالة وقوعه من عامل على زميل له داخل مكان العمل، فالتتمر يعد عقبة في استمرار العلاقة الوظيفية بين العاملين وبعضهم<sup>(٢٩٦)</sup>، لذلك فإن صاحب العمل من أجل الحفاظ على العاملين لديه، وعدم تعرض أحدهم للتتمر، يجب أن يقوم برقابة سلوك العاملين لديه، ولكن ينبغي هنا عدم التشدد في هذه الرقابة، على النحو الذي تتعارض مع حق العامل في الخصوصية.

فقيام مسؤولية صاحب العمل المفترضة عن الخطأ الصادر من العامل، والمتمثل في قيامه بالتتمر أثناء تواجده داخل بيئة العمل، أي أثناء قيامه بتأدية وظيفته أو بسببها، وجعل هذه المسؤولية قائمة على قرينة مفترضة، بأن صاحب العمل قد أساء اختيار تابعه، أو قصر في قيامه بواجب الرقابة، وجعل هذه القرينة غير قابلة لإثبات العكس، يستتبع القول بمدى حدود هذه الرقابة أو صورتها.

فيجب ألا تتعدى حدود الرقابة إلى الحد الذي تمس معه حق العامل في الخصوصية، فللمراسلات البريدية، والبرقية، والإلكترونية، والمحادثات الهاتفية، وغيرها من وسائل الإتصال حرمة وسريتها مكفولة، ولا تجوز مصادرتها، أو الإطلاع عليها<sup>(٢٩٧)</sup>، فحق صاحب العمل في الإشراف والرقابة على العامل أثناء العمل يكون للتأكد من مدى صلاحية العامل، ومدى التزامه بتعليمات وواجبات العمل، وليس من أجل الحد من حريته الشخصية، أو التعدى على خصوصيته.

لذلك فإن استغلال صاحب العمل لسلطته في الرقابة، والقيام بالتعدى على العامل، أو التتمر عليه يقيم مسؤوليته، لأنه بذلك لا يكون قد تجاوز حدود الرقابة، وإنما يكون قد ارتكب جريمة، فالرقابة لا تسمح له بالتعدى على العمال بأى شكل من الأشكال.

فاحتراما لخصوصية العامل حظر المشرع استخدام كاميرات مراقبة داخل أماكن العمل دون إعلام العاملين بتواجدها، وحدد كذلك الأماكن المباح تركيب الكاميرات بها، ومدى إمكانية استخدام التسجيلات الي تتم بواسطتها في الإثبات، فوفقاً للمادة التاسعة من القانون المدنى الفرنسى فإن مشروعية الدليل المتحصل من كاميرات المراقبة يتوقف على مدى اتباع تعليمات تركيب هذه الكاميرات داخل أماكن العمل<sup>(٢٩٨)</sup>.

recomposition ou illusion?, Sociologie du travail, Vol. 53- n°1, Janvier-Mars 2011, Disponible en ligne: <http://journals.openedition.org/sdt/5998>

<sup>(٢٩٦)</sup> د. هدى سليمان محمود ابراهيم العزوني، المرجع السابق، ص ١٨١.

<sup>(٢٩٧)</sup> راجع المادة ٥٧ من الدستور المصرى سنة ٢٠١٤.

<sup>(298)</sup> Cass.Civ, Ch Soc, 5 fév 2020, 18-15.680, Inédit, disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichJuriJudi.do?oldAction>.

ولذلك نجد أن هناك العديد من الأحكام الي رفضت الأخذ بالدليل المستمد من خلال تسجيلات كاميرات المراقبة وأبطلته، لأنها قد تمت بشكل غير مشروع، حيث تم استخدامها بدون إخبار العاملين بوجودها<sup>(299)</sup>، فقيام صاحب العمل بوضع بوضع كاميرات مراقبة داخل مكتب العامل دون أن يخبره بوجودها والقيام بتصوير العامل وهو يختلس من الخزينة لا يستطيع صاحب العمل معه القيام بفصل العامل، رغم أن فعل العامل في هذه الحالة يشكل خطأ مهني جسيم، وذلك لكون هذا الدليل قد تم بشكل غير مشروع لا يجوز الإستناد إليه، وفقاً للمادة 9 من قانون الإجراءات المدنية الفرنسية، والمادة 8 من الإتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان<sup>(300)</sup>.

فإمكانية قيام صاحب العمل باعتماد تدابير إشرافية ورقابية في ممارسة سلطته الإدارية، من أجل ضمان حسن سير العمل، وضمان احترام الموظفين لإلتزاماتهم المهنية مرهونة بضمان احترام هذه التدابير للكرامة الإنسانية، وحقوق الصورة والخصوصية للموظفين<sup>(301)</sup>، فوفقاً للمادة 1-1121 L. من قانون العمل الفرنسي لايجوز لأي شخص أن يفرض قيوداً على حقوق الأشخاص والحريات الفردية والجماعية، إلا إذا كانت مبررة بطبيعة المهمة الي يتعين إنجازها ومتوائمة مع الهدف المنشود<sup>(302)</sup>، ولذلك فإن وضع كاميرات مراقبة في مكان العمل هو أمر جائزاً متى تعلق بطبيعة المهام الموكولة إلى العمال بالنظر إلى طبيعة العمل، ولكن بشرط إعلام العمال بوجودها، وإلا اعتبر صاحب العمل معتد على حقوق وحريات العمال، ولا يشترط أن يخبر صاحب العمل العمال بالأسباب الي دعت له لوضع هذه الكاميرات<sup>(303)</sup>.

(299) Lise Casaux-Labrunée, Vie privée des salariés et vie de l'entreprise, Droit social 2012 p.331, n B.

(300) C. A de Colmar, ch. soc sect. B, 7 avril 2009, n° 08/02486, disponible sur: [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CA\\_Colmar\\_2009-04\\_07\\_0802486&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CA_Colmar_2009-04_07_0802486&ctxt=0); Cour européenne des droits de l'homme- gde 2560ustifi-17 Oct 2019-n°1874/13, disponible sur: <https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id>

(301) Jean Fraysinet, Nouvelles technologies et protection des libertés dans l'entreprise, Droit social, D, 1992. P 596; cour europeenne des. Droits de l'homme, (Grande 2560ustifi) 17 oct 2019 López Ribalda et a. c/ Espagne, disponible sur:

<https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=A254847&ctxt=0>

(302) Art 1121-1: Nul ne peut apporter aux droits des personnes et aux libertés individuelles et collectives de restrictions qui ne seraient pas 2560ustifiées par la nature de la tâche à accomplir ni proportionnées au but recherché. — [Anc. Art. L. 120-2.].

(303) Cass.Civ, Ch.Soc, 11 déc 2019, 17-24.179, Inédit, disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr>; Soc. 14 mars 2000, no 98-42.090, Bull. civ. V, no 101; D. 2000. IR 105; Soc. 22 mai 1995, no 94-40.775, Bull. civ.V, no165.

فالمستقر لدى محكمة النقض الفرنسية هو ضرورة إعلام العاملين بوجود كاميرات المراقبة داخل مكان العمل، واستشارة اللجنة النقابية قبل وضعها، وإعلان اللجنة الوطنية لتكنولوجيا المعلومات والحريات (CNIL) لنظام المراقبة بالفيديو، حتى يتم الاعتداد بالتسجيلات التي تتم بواسطة كاميرات المراقبة، والاستناد إليها كدليل في إثبات خطأ العامل<sup>(٣٠٤)</sup>.

وكذلك لا يجوز للعامل أيضا القيام بوضع كاميرات مراقبة داخل مكان العمل لتصوير زملائه أثناء العمل دون علمهم، ولا يصح الإستناد إلى أى دليل يتحصل عليه العامل بهذه الطريقة لإدانة أحد زملائه، لأنه دليل غير مشروع، قد تم أخذه بطريق الاحتيال<sup>(٣٠٥)</sup>، فالقيام بهذا الأمر كما قضت محكمة النقض الفرنسية يعد خطأ جسيم يستوجب فصل العامل<sup>(٣٠٦)</sup>.

كما أنه لا يجوز لصاحب العمل التدخل في الحياة الشخصية للعامل، كإجباره العاملات لديه على عدم إنجاب أطفال، أو نصحهم بعدم إنجاب المزيد من الأطفال، أو منع الموظف من أن يمرض، وفرض ظروف عمل لا تطاق على الموظفة، من خلال إلزامها بجدول عمل على سبيل التعسف لا يتناسب مع ظروفها الشخصية، ومنع العاملين لديه من مغادرة وظائفهم للذهاب إلى المرحاض<sup>(٣٠٧)</sup>.

كذلك لا يجوز لصاحب العمل أن يقوم بحرمان العامل من ممارسة نشاطه النقابي، فقد اعتبرت محكمة النقض الفرنسية أن التحرش الأخلاقي يمكن افتراضه عندما يرفض صاحب العمل أن يقوم موظف خلال أجازة نهاية حياته المهنية بتوفير الأدوات اللازمة لممارسة نشاطه النقابي، عن طريق حرمانه لمدة عامين من الوصول إلى الشبكة الداخلية للشركة، أو للسماح له بحضور اجتماعات ممثلى الموظفين، عن طريق التواجد عن بعد، بعد الاعتراف بوضعه كعامل معاق<sup>(٣٠٨)</sup>.

(304) Jean-Emmanuel Ray, Droit du travail et TIC (I), Droit social 2007. p140, n B; Cass.Com 9 fév 2016, n° 14-87.753, disponible sur: [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CEDH\\_LIEUVIDE\\_2019-10-17\\_187413&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CEDH_LIEUVIDE_2019-10-17_187413&ctxt=0).

(305) Cass.Com, Arrêt du 9 fév 2016, disponible sur: [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=COURDECASSATION\\_LIEUVIDE\\_20160209\\_14TIRET87POINT753&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=COURDECASSATION_LIEUVIDE_20160209_14TIRET87POINT753&ctxt=0); Soc. 19 avr. 2005, n° 02-46.295, D. 2005. 1248, obs. A. Astaix; Soc. 15 mai 2001, no 99-42. 219, Bull. civ. V, no 167; D. 2002. 2292; Soc. 31 janv. 2001, no 98-44. 290, D. 2001. Somm. 2169, obs. Paulin.

(306) Cass. Civ, Ch. Soc, 5 fév 2020, 19-10.154, Inédit, disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr>.

(307) Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcèlement-moral/>

(308) Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022, Disponible en ligne: <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcèlement-moral/>

## الفصل الخامس

### آثار قيام المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر

يترتب على قيام المسؤولية المدنية للمتمتع حق الضحية في المطالبة بالتعويض عن الأضرار التي أصابته، فالتعويض هنا يكون عن الإساءة للضحية سواء الإساءة الجسدية له، أو الإساءة بسمعته وشرفه واعتباره، والإستخفاف به وإحراجة وإهانته.

فالتمتع بجميع أشكاله سواء كان تتمرا لفظيا أيا كانت صورته التي تحمل إيذاءً لفظيا، أو بدنيا من خلال الإعتداء بالضرب والتحرش والتهديد وغيرها، أو نفسيا بارتكاب سلوك يؤذي الضحية نفسيا كمحاولة تقليده في طريقة المشي أو الكلام، أو إطلاق الألقاب أو الاستهزاء من شكل الضحية وغيرها من الصور الأخرى، وسواء كان التمتع في صورته التقليدية أو كان إلكترونيا، فإنه كما اتضح لنا يعد سلوكا عدوانيا خطيرا، يترتب عليه العديد من الأضرار، سواء أضرارا بدنية أو أضرارا معنوية.

ووفقا لنص المادة ١٦٣ من القانون المدني المصري فإن كل خطأ سبب ضررا للغير يلزم من ارتكبه بالتعويض، لذلك فإن من تتمتع عليه أن يعرض الضحية للمضروب عن الضرر الذي أصابه، ويستوي في ذلك أن يكون الضرر الذي أصابه ضررا ماديا، أو معنويا.

والتعويض الذي يلتزم به المتمتع تجاه المضروب هو تعويض نقدي وعيني، فالقاضي أن يؤمر بإعادة الحال إلى ما كانت عليه، أي بالتعويض العيني، ويتمثل ذلك في صور التمتع الإلكتروني في محو ما تم كتابته وإرساله من عبارات مسيئة، أو إزالة الفيديو المسيء، ويلاحظ أنه من المستحيل أن يؤدي التعويض العيني في حالة التمتع إلى إعادة الحال إلى ما كانت عليه، حيث يتعذر في العديد من حالات التمتع التعويض العيني<sup>(٣٠٩)</sup>، كما في حالة الاعتداء على الحياة الخاصة والحق في السمعة، فيصعب إعادة الحال إلى ما كان عليه قبل حدوث الضرر.

وكذلك للضحية الحق في التعويض النقدي عن الآلام والأضرار النفسية التي ألتمت به نتيجة للتمتع، وما أصابه من استقصاء للجماعة، ونشر الشائعات وغيرها من الصور التي تعبر عن إختلال ميزان القوى بين الضحية والمتمتع<sup>(٣١٠)</sup>، ويعد التعويض النقدي

(٣٠٩) د. إيناس مكي عبد نصار، المرجع السابق، ص ١٣.

(٣١٠) د. منى حسن الدهان، دراسة التمتع لدى كل من الأطفال العاديين والأطفال المعاقين سمعيا

والأطفال المعاقين عقليا، دراسة ميدانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ٣٠، ع ١١٥،

٢٠١٧، ص ٨٩، متاح على الرابط التالي:

<https://search.mandumah.com/Record/887585>

الطريق الأكثر استخداما وملائمة للتعويض عن أضرار التتمر، لمحاولة جبر الضرر النفسى المتمثل في الحزن، وعدم الراحة، والقلق الذي أصاب الضحية الذي تعرض للتتمر.

فيتم التعويض عن الضرر الأدبى الذي أصاب الضحية في شرفه وعاطفته وشعوره نتيجة للتتمر، سواء كان بالفعل أو القول، ويلاحظ أن الضرر المعنوى الذي يصيب الضحية في حالة التتمر قد يؤدي إلى إصابته بأضرار مادية كذلك، حيث قد يؤدي المساس بسمعته إلى فقدته لعمله<sup>(311)</sup>، فيتم التعويض وفقا لقدر الضرر الذي أصاب الضحية.

والتعويض هنا يكون أيضا عن الضرر الناشئ عن الإعتداء على الحقوق للصيقة بالشخصية، فالتتمر يمثل اعتداءً على الكيان المادى والمعنوى للإنسان، وهى حقوق وثيقة الصلة بالشخص تتصل بذاته، وتتمتع بالحماية القانونية، ولذلك فوفقا للمادة ٥٠ من القانون المصرى فإنه " لكل من وقع عليه إعتداء غير مشروع في حق من الحقوق الملازمة لشخصيته أن يطلب وقف هذا الاعتداء، مع التعويض عما يكون قد لحقه من ضرر، وفي حالة قيام أحد الأشخاص بالتتمر من خلال انتحال اسم وشخصية أحد الأشخاص فتتطبق بشأنه نص المادة ٥١ من القانون المدنى المصرى، والتي تنص على أن "لكل من نازعه الغير في استعمال اسمه بلا مبرر، ومن انتحل الغير اسمه دون حق أن يطلب وقف هذا الإعتداء، مع التعويض عما يكون قد لحقه من ضرر".

فالاعتداء على حق الانسان في سلامة جسده من خلال القيام بالتتمر على أحد الأشخاص جسديا بأى صورة، أو الاعتداء على حرمة جسده حتى بعد وفاته، وكذلك التتمر على شكله، أو عرقه، أو جنسه، فجميعها صور للاعتداء على أحد الحقوق للصيقة بالشخصية، الي يتم المطالبة بالتعويض عنها.

والتتمر من خلال التهديد وإخافة أحد الأشخاص، والإعتداء على شرفه وسمعته، وحياته الخاصة وحقه في الخصوصية، والاعتداء على صورته، فجميعها هى صور للاعتداء على كيانه المعنوى، أى اعتداءً على أحد حقوقه للصيقة بشخصيته، وكذلك الاعتداء على سرية خطاباته ومراسلاته وبياناته، ومن ثم فمن حقه المطالبة بالتعويض عن هذه الأضرار الي أصابته<sup>(312)</sup>.

(311) د. ماجدة قدرى ابراهيم سيف، المرجع السابق، ص ١٦٨٣.

(312) Daxton R. Stewart, op.cit, p 44.

ويلاحظ أن الضرر المعنوي الناتج عن التتمر هو ضرر أشد على نفس الضحية من الضرر المادي<sup>(313)</sup>، فالضرر المعنوي يصعب في حالة التتمر الإلكتروني أن يتم السيطرة عليه، فالقيام بنشر فيديوهات، أو صور خاصة بالضحية، أو إشاعات عنه، لا يتم إلغائها أو رفعها من جميع أجهزة الأشخاص الذين تم إرسالها لهم، مما يعنى إمكانية بقاء هذه الأشياء لمدة زمنية طويلة، بل إمكانية بقائها حتى بعد وفاة الضحية، ومهما قام الضحية بنشر توضيحات فلا يرفع ذلك عنه الضرر الذي أصابه، فالخطأ تم في فضاء إلكتروني شاسع، وتم تداوله على حسابات متعددة، فالضرر هنا هو ضرر مستمر، مثله في ذلك مثل من أصيب بعاهة مستديمة<sup>(314)</sup>.

ولذلك فإن التعويض عن التتمر يمكن أن يصبح جزء من الردع للمتتمر، ومن ثم يفكر في العواقب التي ستعود عليه متى قام بذلك، فيتراجع عما كان ينتوى القيام به، وفي حالة حدوث التتمر وحصول المضرور على التعويض، فيخفف هذا التعويض ولو بقدر يسير من الألم الذي أصابه، ومن ثم فللمضرور الذي أصابه ضرر مباشر ومحقق أن يطالب بالتعويض عن هذا الضرر، ويجب أن يلزم القاضى المتتمر بنشر إعتذار وتصحيح بذات الطريقة التي وقع بها الإعتداء.

فالمادة ٢٢ من قانون تنظيم الصحافة والإعلام المصري رقم ١٨٠ لسنة ٢٠١٨ أوجبت بناء على طلب ذوى الشأن، بأن يتم نشر تصحيح عما ورد نشره بدون مقابل، وبذات الطريقة التي تم نشر المعلومات المطلوب تصحيحها<sup>(315)</sup>، كما نصت المادة ٦

(313) Jacques Delga; Abiramy Rajkumar, Le Harcèlement Moral au Regard du Code du Travail et de la jurisprudence Contemporaine, Journal du droit des jeunes, RAJS- JDJ, n°244- Avril 2005, p 13.

(314) د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ١١.

(315) تنص المادة ٢٢ من القانون رقم ١٨٠ لسنة ٢٠١٨ على أنه " يجب على رئيس التحرير أو المدير المسئول عن الصحيفة أو الوسيلة الاعلامية أو الموقع الإلكتروني أن ينشر أو يبث بناء على طلب ذوى الشأن ودون مقابل تصحيح ما تم نشره أو بثه خلال ثلاثة أيام من ورود طلب التصحيح، أو في أول عدد يظهر من الصحيفة بجميع طبعاتها، أو في أول بث متصل بالموضوع من الوسيلة الاعلامية أيهما أسبق، وبما يتفق مع مواعيد الطبع أو البث المقررة، ويقتصر التصحيح على المعلومات الخاطئة الخاصة بطالب التصحيح، ويجب أن ينشر أو يبث بطريقة الإبراز ذاتها التي نشرت أو بثت بها المعلومات المطلوب تصحيحها، وفي جميع الأحوال لا يحول نشر أو بث التصحيح دون مسائلة الصحفي أو الاعلامى تأديبياً.

من قانون الثقة في الاقتصاد الرقمي الفرنسي على حق الرد، دون المساس بحق طلب حذف المنشور.

ويتمتع قاضي الموضوع بسلطة تقديرية واسعة في فهم الوقائع وتكييفها وفقاً للتكييف القانوني السليم، ومن ثم تقدير الضرر، وتحديد مقدار التعويض العادل عن هذا الضرر سواء كان الضرر مادياً أو معنوياً<sup>(316)</sup>، مع مراعاة الظروف الشخصية والصحية للمضرور، فيؤخذ في الإعتبار الظروف الصحية للضحية قبل وقوع التتمر، وتأثير التتمر على صحته بعد وقوعه، وكذلك الظروف العائلية للمضرور، وطبيعة عمله، ومدى تأثيره بوقوع التتمر عليه، وفوات فرص الربح عليه، كما في حالة التتمر الواقع على شركة تجارية وامتتاع المستهلكين عن التعامل معها، كما يراعى كذلك تتابع الأضرار خاصة في حالات التتمر الإلكتروني، فللمضرور الحق في الحصول على التعويض عن الضرر الحال، والاحتفاظ بحقه في المطالبة بعد ذلك عن الضرر المستقبلي<sup>(317)</sup>.

ومتى كان المضرور عاملاً أو موظفاً، وكان التتمر به من قبل صاحب العمل بالقيام بفصله فإنه بالإضافة إلى حقه في التعويض، فيتم إبطال قرار الفصل، ويتم إلزام صاحب العمل بإعادته إلى عمله، وتعويضه عن الخسارة التي لحقته والكسب الذي فاتته، أى يتم إلزام صاحب العمل بدفع أجره عن الفترة ما بين قرار فصله وإعادته مرة أخرى، ووفقاً للمادة 1235-3-1 من قانون العمل الفرنسي فإنه إذا لم يرغب الموظف الذي وقع ضحية للتتمر وتم فصله في العودة إلى عمله، فيقوم القاضي بالإضافة إلى حقه في التعويض عن الضرر، بمنحه تعويضاً يدفعه صاحب العمل، لا يمكن أن يكون أقل من أجر الستة أشهر الأخيرة<sup>(318)</sup>.

<sup>(316)</sup> د. محمد حسين منصور، المسؤولية الإلكترونية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، 2003،

ص 410.

<sup>(317)</sup> المادة 170 من القانون المدني المصري.

<sup>(318)</sup> Art L1235-3-1: L'article L. 1235-3 n'est pas applicable lorsque le juge constate que le licenciement est entaché d'une des nullités prévues au deuxième alinéa du présent article. Dans ce cas, lorsque le salarié ne demande pas la poursuite de l'exécution de son contrat de travail ou que sa réintégration est impossible, le juge lui octroie une indemnité, à la charge de l'employeur, qui ne peut être inférieure aux salaires des six derniers mois. Les nullités mentionnées au premier alinéa sont celles qui sont afférentes à: 1° La violation d'une liberté fondamentale; 2° Des faits de harcèlement moral ou sexuel dans les conditions mentionnées aux articles

وقد تم إلزام شركة بدفع مبلغ ٣٠٠٠٠ يورو للموظف، كتعويض عن الضرر الناتج عن التحرش الأخلاقي، ومبلغ ١٠٠٠٠٠ يورو كتعويض عن التحيز الأخلاقي المتأصل في الظروف الكيدية وغير العادلة، وفقدان وظيفته نتيجة تصرفات صاحب العمل<sup>(٣١٩)</sup>. كما قضت محكمة استئناف تكساس في قضية (Lesh v. Doescher) بتعويض قدره ١٣.٧٨ مليون دولار للزوجين المدعين لكونهم ضحايا حملة تشهير إلكترونية شرسة عليهم تم شنّها على موقع "www.topix.com" على وجه التحديد، وموقع "Topix" عبارة عن "لوحة نشرات إخبارية تفاعلية على الإنترنت" تشجع المستخدمين على التعليق على الأخبار والأحداث المحلية، وقد تم توجيه إساءات إليهما لمدة عام ونصف تقريباً، من خلال أكثر من ٢٥٠٠٠ منشور على موقع توبيكس، تم إتهامهما بالإنحراف الجنسي، والإتجار في المخدرات، وغيرها من الإدعاءات من أجل التشهير بهما، مما أثر على سمعتهما، وأدى ذلك إلى إلحاق أضراراً بأعمالهما، مما تسبب لهما في صدمة نفسية وعاطفية، بالإضافة إلى الأضرار المادية، حيث أثرت هذه الإدعاءات على أعمالهم ونشاطهم حيث تراجعت تعاملات الجمهور معهم مما ألحق بهم أضرار مالية وخسائر فادحة<sup>(٣٢٠)</sup>.

L. 1152-3 et L. 1153-4 ; 3° Un licenciement discriminatoire dans les conditions mentionnées aux articles L. 1132-4 et L. 1134-4; 4° Un licenciement consécutif à une action en justice en matière d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans les conditions mentionnées à l'article L. 1144-3, ou à une dénonciation de crimes et délits; 5° Un licenciement d'un salarié protégé mentionné aux articles L. 2411-1 et L. 2412-1 en raison de l'exercice de son mandat; 6° Un licenciement d'un salarié en méconnaissance des protections mentionnées aux articles L. 1225-71 et L. 1226-13. L'indemnité est due sans préjudice du paiement du salaire, lorsqu'il est dû en application des dispositions de l'article L. 1225-71 et du statut protecteur dont bénéficient certains salariés en application du chapitre Ier du Titre Ier du livre IV de la deuxième partie du code du travail, qui aurait été perçu pendant la période couverte par la nullité et, le cas échéant, sans préjudice de l'indemnité de licenciement légale, conventionnelle ou contractuelle.

<sup>(319)</sup> Cass.civ, Ch. sociale, 13 juin 2019, 17-31.232, Inédit.

<sup>(320)</sup> Lesh v. Doescher, Court of Appeals, Second District of Texas, Fort Worth, NO. 02-12-00360-CV, 348th District Court, Tarrant County, 10 October 2013, available on:

<https://law.justia.com/cases/texas/second-court-of-appeals/2013/02-12-00360-cv.html>

وبالإضافة إلى الحق في التعويض فإن المتمتر يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر، وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف جنيه ولا تزيد على ثلاثين ألف جنيه، أو بإحدى هاتين العقوبتين، وتكون العقوبة الحبس مدة لا تقل عن سنة، وبغرامة لا تقل عن عشرين ألف جنيه، ولا تزيد على مائة ألف جنيه، أو بإحدى هاتين العقوبتين، إذا وقعت الجريمة من شخصين أو أكثر، أو كان الجاني من أصول المجنى عليه، أو من المتولين تربيته أو ملاحظته أو ممن لهم سلطة عليه، أو كان مسلماً إليه بمقتضى القانون أو بموجب حكم قضائي، أو كان خادماً لدى الجاني، أما إذا اجتمع الطرفان يضاعف الحد الأدنى للعقوبة وفي حالة العود، تضاعف العقوبة في حديها الأدنى والأقصى<sup>(٣٢١)</sup>.

فإذا كان الضحية من الأشخاص ذوى الإعاقة فإنه وفقاً للقانون ١٥٦ لسنة ٢٠٢١ بتعديل بعض أحكام قانون حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة الصادر بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ تم إضافة المادة ٥٠ مكرراً، والتي تنص على أنه "يعاقب المتمتر على الشخص ذوى الإعاقة بالحبس مدة لا تقل عن سنتين، وبغرامة لا تقل عن خمسين ألف جنيه، ولا تزيد على مائة ألف جنيه، أو بإحدى هاتين العقوبتين. وتكون العقوبة الحبس مدة لا تقل عن ثلاث سنوات، ولا تزيد على خمس سنوات، وغرامة لا تقل عن مائة ألف جنيه، ولا تزيد على مائتي ألف جنيه، أو بإحدى هاتين العقوبتين، إذا وقعت الجريمة من شخصين أو أكثر أو كان الفاعل من أصول المجنى عليه، أو من المتولين تربيته أو ملاحظته، أو ممن لهم سلطة عليه أو كان المجنى عليها مسلماً إليه بمقتضى القانون، أو بموجب حكم قضائي أو كان خادماً له أو عند من تقدم ذكرهم، أما إذا اجتمع الطرفان فيضاعف الحد الأدنى للعقوبة، وفي حالة العود تضاعف العقوبة في حديها الأدنى والأقصى".

وقد نص القانون الفرنسى رقم ٧٦٦-٢٠٢٠ لمناهضة المحتوى البغيض على الإنترنت على ضرورة إزالة المحتوى البغيض في أسرع وقت، بناء على إخطار، أو يقوم به مقدم الخدمة من تلقاء نفسه، وتعويض المضرور، ونص في المادة ٦ منه على عقوبة من يقوم بتقديم معلومات غير حقيقية لمقدمى الخدمات الإلكترونية، أو يقوم بعمل يحمل تمراً إلكترونياً، فيعاقب بالسجن لمدة عام، وغرامة مقدارها ١٥٠.٠٠٠ يورو<sup>(٣٢٢)</sup>.

(٣٢١) المادة ٣٠٩ مكرراً/ب من القانون رقم ١٨٩ لسنة ٢٠٢٠ بتعديل بعض أحكام قانون العقوبات الصادر بالقانون رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧.

(322) Loi n° 2020-766 du 24 juin 2020 visant à lutter contre les contenus haineux sur internet, <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042031970>

وقد أدخل المشرع الفرنسي بموجب القانون رقم ١٤٨٠ لسنة ٢٠١٩ تعديلا في قانون العقوبات بإضافة المادة رقم ٢٢٢-١٨-٣ بتشديد العقوبة متى كان الفعل التكراري قد حدث من قبل الزوج، فيعاقب بالسجن لمدة سنتين، وغرامة قدرها ٤٥ ألف يورو، لأن عنصر التكرار يدل على إصراره على ارتكاب الفعل المجرم، مما يؤكد خطورته ويدل على جسامة الضرر الذي يلحق بالضحية<sup>(٣٢٣)</sup>، فقد قامت سيدة بالتمتر على طليقتها من خلال مكالمات تليفونية، وابتزازه في الفترة من ٢٠١٢ حتى ٢٠١٦، مما أدى إلى إصابته بأضرار، تمثلت في اختلال قواه العقلية، وتدهور حالته الصحية، الأمر الذي أوجب معه تشديد العقوبة المطبقة عليها<sup>(٣٢٤)</sup>.

ونظرا لصعوبة إثبات الضرور واقعة التتمتر فنجد أن المشرع الفرنسي نص في المادة رقم ١١٥٤-١ من قانون العمل على أنه "عندما ينشأ نزاع يتعلق بتطبيق المواد L. 1152-1 إلى L. 1152-3 و L. 1153-1 إلى L. 1153-4، فإن المرشح لوظيفة، أو تدريب داخلي، أو فترة تدريب في شركة، يقدم عناصر واقعية تشير إلى وجود مضايقات، وفي ضوء هذه العناصر، يتعين على المدعى عليه إثبات أن هذه الأفعال لا تشكل مثل هذه المضايقات، وأن قراره مبرر من خلال عناصر موضوعية لا علاقة لها بأي مضايقة، ويصدر القاضى إدانته بعد أن يأمر إذا لزم الأمر بجميع إجراءات التحقيق الي يراها مفيدة"<sup>(٣٢٥)</sup>.

ومن ثم فإن المشرع الفرنسي قد جعل عبء الإثبات هنا على عاتق المدعى عليه<sup>(٣٢٦)</sup>، فمجرد أن يقدم المضرور وقائع تتعلق بتعرضه لتتمتر، فعلى المدعى عليه أن

<sup>(323)</sup> Loi n° 2019-1480 du 28 décembre 2019 visant à agir contre les violences au sein de la famille, JORF n°0302 du 29 décembre 2019, Discussion et adoption le 6 novembre 2019 (TA n° 24, 2019-2020).

<sup>(324)</sup> Cass Crim, 25 Mars 2020, 19-82.123, Inédit, Cour d'appel de Rennes, du 18 février 2019.

<sup>(325)</sup> Art L1154-1: Lorsque survient un litige relatif à l'application des articles L. 1152-1 à L. 1152-3 et L. 1153-1 à L. 1153-4, le candidat à un emploi, à un stage ou à une période de formation en entreprise ou le salarié présente des éléments de fait laissant supposer l'existence d'un harcèlement. Au vu de ces éléments, il incombe à la partie défenderesse de prouver que ces agissements ne sont pas constitutifs d'un tel harcèlement et que sa décision est justifiée par des éléments objectifs étrangers à tout harcèlement. Le juge forme sa conviction après avoir ordonné, en cas de besoin, toutes les mesures d'instruction qu'il estime utiles.

<sup>(326)</sup> Jacques Delga; Abiramy Rajkumar, op.cit, p 14.

يثبت أن الإجراءات التي قام باتخاذها لا تمثل تمثرا بأي نوع من أنواع المضايقات<sup>(327)</sup>، وأن فعله هو تصرف طبيعي ومبرر يقتضيه الأمر، وهو مبرر بعناصر موضوعية<sup>(328)</sup>، ولقاضي الموضوع السلطة التقديرية في تقدير وفحص جميع العناصر التي تدرع المدعى بها، وتقييم مدى وجود حالة من حالات التمر من عدمه<sup>(329)</sup>.

وفيما يتعلق بإثبات واقعة التمر الإلكتروني فإن للدليل الرقمي حجية أمام القضاء فوفقا للمادة ١٥ من القانون رقم ١٥ لسنة ٢٠٠٤ بتنظيم التوقيع الإلكتروني نصت على أنه "الكتابة الإلكترونية وللمحركات الإلكترونية في نطاق المعاملات المدنية، والتجارية، والإدارية ذات الحجية المقررة للكتابة والمحركات الرسمية والعرفية في أحكام قانون الإثبات في المواد المدنية والتجارية، متى استوفت الشروط المنصوص عليها في هذا القانون، وفقا للضوابط الفنية والتقنية التي تحددها اللائحة التنفيذية لهذا القانون".

فالمحركات الإلكترونية يعتد بها متى استوفت الشروط المنصوص عليها في قانون تنظيم التوقيع الإلكتروني، ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات رقم ١٠٩ لسنة ٢٠٠٥، وقد نصت اللائحة في مادتها الثامنة على أنه "مع عدم الإخلال بالشروط المنصوص عليها في القانون، تتحقق حجية الإثبات المقررة للكتابة الإلكترونية الرسمية أو العرفية لمنشئها، إذا توافرت الضوابط الفنية والتقنية الآتية: (أ) - أن يكون متاحا فنيا تحديد وقت وتاريخ إنشاء الكتابة الإلكترونية، أو المحركات الإلكترونية الرسمية أو العرفية، وأن تتم هذه الإتاحة من خلال نظام حفظ إلكتروني مستقل، وغير خاضع لسيطرة منشئ هذه الكتابة، أو تلك المحركات، أو لسيطرة المعنى بها. (ب) أن يكون متاحا فنيا تحديد مصدر إنشاء الكتابة الإلكترونية، أو المحركات الإلكترونية الرسمية أو العرفية، ودرجة سيطرة منشئها على هذا المصدر، وعلى الوسائط المستخدمة في إنشائها. (ج) في حالة إنشاء وصدور الكتابة الإلكترونية أو المحركات الإلكترونية الرسمية أو العرفية بدون تدخل بشري، جزئي أو كلي، فإن حجيتها تكون

(327) Aude Simorre, Avocat, Harcèlement moral au travail: la Cour de Cassation rappelle (encore) le régime probatoire, 9 juin 2022, Disponible sur le site: <https://www.village-justice.com/articles/harcèlement-moral-travail-cour-cassation-rappelle-encore-regime-probatoire,42864.html>

(328) Cass.Civ, Ch. sociale, 8 Jui 2020, 18-24.320, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000042128140>

(329) Cass.Civ, Ch. sociale, 8 juin 2016, 14-13.418, Publié au bulletin, Disponible sur le site des législations françaises: <https://www.legifrance.gouv.fr/juri/id/JURITEXT000032682976/>

متحقة متى أمكن التحقق من وقت وتاريخ إنشائها، ومن عدم العبث بهذه الكتابة وتلك المحررات.

وهو ما طبقته محكمة النقض في أحكامها وذكرت "أن حجية الرسائل الإلكترونية مشروطة بتحديد وقت وتاريخ الرسائل، وأن يكون متاح فنياً للتأكد من مصدرها، وعباً ذلك لا حجية لتلك الرسائل"<sup>(٣٣٠)</sup>.

غير أن هناك العديد من الصعوبات التي تواجه المضرور، في إثبات واقعة التمرر أي إثبات وقوع الخطأ من المتمرر، كما في بعض حالات التمرر التقليدي، لعدم وجود شهود على الواقعة، وفي حالة التمرر الإلكتروني، فمن الصعوبات التي تواجه المضرور صعوبة معرفة شخص المتمرر بشكل قطعي في العديد من الحالات، حيث يعتمد المتمرر إلى استخدام اسم وهمي، وصعوبة الوصول إلى بياناته الشخصية<sup>(٣٣١)</sup>، كما أن الفعل المكون للخطأ غير مستقر فيمكن نقله من صفحة إلى أخرى، ففي حالة تحقق الإنتهاك أو الخرق من خلال صفحة تجارية دائمة على الإنترنت، ولكن هذا الإنتهاك لم يحدث من مالك الصفحة نفسه لأنه مجرد أداة للنشر، فتقع المسؤولية هنا على عاتق من قام بفعل الإنتهاك أو الخرق<sup>(٣٣٢)</sup>.

ومن الصعوبات التي تواجه المضرور كذلك عدم التأكد بشكل قاطع من عمر المستخدم، فبعض المواقع قد تتطلب أن يكون عمر المستخدم لا يقل عن سن معين، أو تقوم باستخدام طرق تقنية كإعادة كتابة كلمات مكتوبة بصورة غير واضحة، وذلك للتأكد من توافر التمييز والإدراك لدى المستخدم، غير أن هذه الوسائل لا تكفي، ولا تعبر عن العمر الحقيقي للمستخدم، ومن الصعوبات التي تواجه المضرور كذلك عدم إمكانية المتمرر من دفع التعويض<sup>(٣٣٣)</sup>، وكذلك صعوبة إعادة الحال إلى ما كانت عليه بسبب طبيعة المواقع الإلكترونية، وسرعة انتشار المحتوى الذي يتم نشره، وصعوبة القدرة على حصرها وتقييدها في حساب واحد فقط، وفي حالة إزالته منه ينتهي الضرر، الأمر الذي يصعب معه على القضاء الحكم بتعويض مناسب وعادل عن هذا الضرر<sup>(٣٣٤)</sup>.

<sup>(٣٣٠)</sup> الطعن رقم ١٧٠٥١ لسنة ٨٧ ق، الدوائر التجارية، جلسة ٢٨/٣/٢٠١٩، المكتب الفني، سنة ٧٠، قاعدة ٦٤، ص ٤٨٢.

<sup>(٣٣١)</sup> د. يوسف سعد الدين، المرجع السابق، ص ٥.

<sup>(٣٣٢)</sup> م.د. سمير حسنى المصرى، المرجع السابق، ص ٣٤٧.

<sup>(٣٣٣)</sup> Ronen Perry, op.cit, p 1235.

<sup>(٣٣٤)</sup> د. لبنى عبد الحسين السعيدى؛ د. جليل حسن الساعدي، المرجع السابق، ص ٩٤ وما بعدها.

لذلك يجب على المشرع المصري سن تشريع يجعل المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر قائمة على أساس الضرر وليس الخطأ، فيجب تعويض المضرور عن الضرر الذي أصابه، فجعل المسؤولية الناشئة عن التمر قائمة على الخطأ هو أمر فيه إجحاف وضياع لحقوق العديد من المضرورين، بعكس الحال إذا قامت المسؤولية على أساس الضرر، فلا يتحمل المضرور عبء إثبات الخطأ الأمر الذي يمكنه من الحصول على التعويض، كذلك يجب أن يتضمن التشريع النص على تعويض المضرور عن الضرر الناشئ عن التمر في جميع الأحوال، وخاصة في حالات التمر الإلكتروني، حيث تعجز القواعد العامة في كثير من الحالات عن تعويض المضرور، لسهولة تخفي المتتمر لقيامه باستخدام حساب وهمي مما يسهل هروبه من المسؤولية

كذلك في الحالات التي يصعب فيها تعذر الحصول على التعويض لإعسار المتتمر، يجب النص على حصول المضرور في هذه الحالات على حقه في التعويض، سواء تكفلت الدولة بذلك التعويض في مثل هذه الحالات<sup>(٣٣٥)</sup>، أو من خلال إنشاء صندوق ضمان المخاطر يشترك في تمويله الدولة والعديد من الجهات، وكذلك مستخدمى الإنترنت، كجزء من قيمة الإشتراك الذي يتم دفعه للتمتع بخدمة الإنترنت، وكذلك تخصيص جزء من الغرامات التي يتم تحصيلها من المحكوم عليهم في القضايا المختلفة، وذلك من أجل إمكانية توفير تعويضات للمضرورين، وتوضح أهمية هذا الصندوق خاصة في حالات الإعسار أو عدم إمكانية التعرف على المتتمر، أو عدم كفاية مبلغ التعويض المحكوم به قضائياً في تعويض الأضرار التي أصابت المضرور.

لذلك يجب توقيع جزاءات رادعة على كل من يقوم بالتمر على الآخرين، مع تشديد العقوبات في حالة التمر التي تقع على القصر وكبار السن، أسوة بتشديدها إذا وقعت على ذوي الاحتياجات الخاصة، وتشديد العقوبة كذلك في حالة التمر الإلكتروني، فوفقاً لما تم عرضه اتضح لنا أن أضرار التمر وآثاره لا حصر لها، وقد تطول لعقود زمنية، ولا تقتصر على الضحية فقط، فالتمر أبسط ما يقال عنه أنه يهدم العلاقات الأسرية والاجتماعية.

وفقاً للمادة ١٧٢ من القانون المدني المصري فإنه "١- تسقط بالتقادم دعوى التعويض الناشئة عن العمل غير المشروع بإنقضاء ثلاث سنوات من اليوم الذي علم فيه المضرور بحدوث الضرر، وبالشخص المسئول عنه، وتسقط هذه الدعوى في كل

<sup>(٣٣٥)</sup> يتم التعويض وفقاً للمادة ٩٩ من الدستور المصري ٢٠١٤.

حال بإنقضاء خمسة عشر سنة من يوم وقوع العمل غير المشروع. ٢- على أنه إذا كانت الدعوى ناشئة عن جريمة أو كانت الدعوى الجنائية لم تسقط بعد إنقضاء المواعيد المذكورة في الفترة السابقة فإن دعوى التعويض لا تسقط إلا بسقوط الدعوى الجنائية". فمن يوم علم الضحية بالتمتر وبالمنشور الذي يحتوي على التتمتر، أو وقوع التتمتر في صورته التقليدية عليه فيحق له خلال ثلاث سنوات رفع الدعوى للمطالبة بالتعويض عن الضرر الذي أصابه، وتسقط دعوى التعويض في جميع الحالات بعد مرور خمسة عشر سنة.

ووفقا لقانون حرية الصحافة الفرنسي ١٨٨١ فإن المادة ٦٥ منه تنص على أنه "تسقط الدعوى العامة والدعوى المدنية الناشئة عن الجرائم والجرح والمخالفات، المنصوص عليها في هذا القانون بمضى ثلاثة أشهر كاملة، من اليوم الذي ارتكبت فيه أو من يوم آخر إجراء تحقيق أو ملاحقة إذا كان قد تم"<sup>(٣٣٦)</sup>.

غير أنه متى تمثل التتمتر في صورة اعتداء على الحرية الشخصية أو الحياة الخاصة فلا تسقط الدعوى المدنية عن المتمتر بالتقادم، فالدستور المصري الصادر سنة ٢٠١٤ في مادته ٩٩ ينص على أن "كل اعتداء على الحرية الشخصية، أو حرمة الحياة الخاصة للمواطنين، وغيرها من الحقوق والحريات العامة الي يكفلها الدستور والقانون، جريمة لا تسقط الدعوى الجنائية ولا المدنية الناشئة عنها بالتقادم، وللمضور إقامة الدعوى الجنائية بالطريق المباشر، وتكفل الدولة تعويضاً عادلاً لمن وقع عليه الإعتداء، وللمجلس القومي لحقوق الإنسان إبلاغ النيابة العامة عن أى إنتهاك لهذه الحقوق، وله أن يتدخل في الدعوى المدنية منضماً إلى المضورر بناء على طلبه، وذلك كله على الوجه المبين بالقانون".

<sup>(336)</sup>Art 65: Modifié par Loi n°93-2 du 4 janvier 1993- art. 52 () JORF 5 janvier 1993

"L'action publique et l'action civile résultant des crimes, délits et contraventions prévus par la présente loi se prescriront après trois mois révolus, à compter du jour où ils auront été commis ou du jour du dernier acte d'instruction ou de poursuite s'il en a été fait".

## الخاتمة

تناولت من خلال هذا البحث "المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر"، وقد توصلت من خلاله لمجموعة من النتائج والتوصيات، وهي:

### أولاً: النتائج:

- ١- التمر سلوك غير سوى، يصدر من شخص أو مجموعة من الأشخاص، بهدف إيقاع الأذى والاضطهاد والإساءة لشخص أو أشخاص آخرين، معتمدين في ذلك على عدم توازن القوى بين الضحية والمتتمر، ويحدث بأشكال متعددة.
- ٢- تتعدد أسباب ودوافع التمر، فمنها أسباب نفسية واجتماعية واقتصادية.
- ٣- يؤدي التمر إلى العديد من الأضرار سواء أضرار مادية أو معنوية، وغالبا ما يكون الضرر المعنوي أكبر.
- ٤- التمر الإلكتروني كالتمر التقليدي يتم باستخدام تهديدات أو أفعال تهدف إلى إلحاق الأذى بالضحية وينتج عنه أضرار معنوية للمتتمر به وأسرته، غير أنه يختلف عنه في الوسيلة الي يتم بها، والأضرار الناتجة عن التمر الإلكتروني تتجاوز الأضرار الناتجة عن التمر التقليدي خاصة في حالات إعادة النشر.
- ٥- متى توافرت الأركان الثلاثة للمسؤولية المدنية وهي الخطأ والضرر وعلاقة السببية قامت مسؤولية المتتمر، وإلتزم بالتعويض عن الأضرار الي ترتبت على قيامه بالتمر.
- ٦- اختلاف المسؤولية القانونية لمقدمى خدمات الإنترنت بحسب الدور الذي يقوم به مقدم الخدمة.
- ٧- زيادة حالات التمر المدرسى والتمر في بيئة العمل، وقيام مسؤولية المؤسسات التعليمية وصاحب العمل عن ذلك الأمر.
- ٨- عدم كفاية القواعد العامة في المسؤولية المدنية لحماية المتضررين من التمر، لصعوبة إثبات الخطأ في العديد من الحالات، وخاصة في حالات التمر الإلكتروني، لاستخدام المتتمر حساب وهمى في العديد من الحالات، وتعدد المسؤولين عن الضرر، وصعوبة إتخاذ الاجراءات القانونية ضد العديد منهم لنضاعف عددهم، وتواجدهم في دول تختلف أنظمتها القانونية.

٩- صعوبة تقدير التعويض عن أضرار التمر في بعض حالات التمر التقليدي، وكذلك التمر الإلكتروني، خاصة في حالات نشر المحتوى المتضمن للتمر في العديد من الحسابات.

١٠- هناك إختلاف بين التمر والحق في التعبير عن الرأي، فلا يجوز التذرع بالحق في حرية التعبير عن الرأي للإعتداء على الآخرين في شرفهم وسمعتهم، لأن ذلك يعد تتمر.

### ثانياً: التوصيات:

١- التوجه نحو المسؤولية الموضوعية، بجعل المسؤولية المدنية الناشئة عن التمر قائمة على أساس الضرر وليس الخطأ، لسهولة حصول المضرور على تعويض عن الضرر الذي أصابه.

٢- إنشاء صندوق ضمان المخاطر لتعويض ضحايا التمر يشترك في تمويله العديد من الجهات، لضمان حصول المضرور على التعويض، خاصة في حالة إعسار المتمر، أو عدم إمكانية الوصول إليه، أو عدم كفاية التعويض القضائي لجبر الضرر الواقع على الضحية.

٣- تعديل قانون العمل بإضافة مادة يتم من خلالها إفراد حماية خاصة للعامل من التمر الذي يحدث في إطار بيئة العمل الوظيفي، على غرار ما فعله المشرع الفرنسي، وذلك لصون كرامة العامل أو الموظف وعدم الاضرار بصحته الجسدية أو النفسية، والنص على تشديد العقوبة على صاحب العمل الذي يقوم بالتمر على أحد العاملين لديه.

٤- إجراء تعديل تشريعي يتضمن وجوب جمع عقوبة التمر بجعلها الحبس والغرامة معاً، وذلك للعمل على الحد من هذه الظاهرة، كما يجب النص على تشديد عقوبة التمر متى وقعت على قاصر، خاصة وأن هذه الظاهرة تتزايد في المؤسسات التعليمية المختلفة.

٥- إنشاء جهة تتولى توثيق مستخدمي الإنترنت، الذين يمتلكون صفحات شخصية على مواقع التواصل الإجتماعي، من خلال منحهم أرقام يمكن من خلالها الرقابة التقنية، وسهولة الوصول إلى كل من يرتكب خطأً على مواقع الإنترنت، وتتولى هذه الجهة استخدام تقنية يمكن من خلالها التصدي للإختراقات التي تتم على حسابات

- المستخدمين، ويمكن لهذه الجهة توقيع جزاءات على مقدم خدمة الانترنت، في حالة إمتناعه عن إزالة أو حذف المحتوى المتضمن تتمر.
- ٦- تكثيف شرطة الانترنت لدورها في مراقبة ما يتم نشره من محتويات غير مشروعة عبر الانترنت، وإلزامها شركات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي، بإيجاد وسيلة للحذف التلقائي للإعتداءات التي تمثل إساءة وتتمر للأخريين.
- ٧- تشديد المسؤولية المدنية لمقدمى خدمات الإنترنت، وإلزامهم بالتحقق من شخصية المستخدمين، وإلزامهم كذلك باستخدام برامج الرقابة الأبوية، والتصفية الوقائية للتحكم فيما يتم نشره عبر الانترنت.
- ٨- زيادة التوعية المجتمعية بأشكال التتمر والعمل على القضاء عليه، من خلال إطلاق حملات توعية تشارك فيها المؤسسات ومنظمات حقوق الانسان، ويتم من خلالها توعية الأسرة بأساليب التربية الإيجابية مع أطفالها، والعمل على تقوية الوازع الدينى، وتعزيز ثقافة التسامح وتنمية الفضائل الأخلاقية لدى أبنائهم، والبعد عن أسلوب التعنيف والعقاب.
- ٩- يجب تشديد الرقابة على المحتوى الدرامى والإعلامى الذي يقدم للجمهور، والتأكد من خلوه من أى مادة تحث على التتمر، أو العنف بأشكاله وصوره المختلفة.
- ١٠- ضرورة المتابعة الأسرية والتوجيه والإشراف لأية محتوى يقدم للطفل، سواء كان مسموعا أو مرئيا أو مقروء، وحجب أي محتوى يعزز سلوك التتمر لدى الطفل، أو يحث على العنف.
- ١١- وضع برنامج تدريبى للقائمين على العملية التعليمية، لتأهيلهم لكيفية مواجهة ظاهرة التتمر بشكل صحيح، مع تفعيل دور المشرف الاجتماعى حيث يقوم بمراقبة سلوكيات الطلاب بشكل مستمر.

## قائمة المراجع

## أولاً: مراجع باللغة العربية:

- أحمد شوقي محمد عبد الرحمن، المسؤولية المفترضة لمتولى الرقابة، دراسة مقارنة في القانون المدني المصري والقانون المدني الفرنسي، منشأة المعارف "الاسكندرية"، ٢٠٠٨.
- أحمد فكرى بهنساوى؛ رمضان على حسن، التتمر المدرسى وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد ١٧، مجلد ٢٠١٥.
- أحمد قاسم فرج، النظام القانونى لمقدمى خدمات الانترنت، دراسة تحليلية مقارنة، ٢٠٠٧.
- أسامة أحمد بدر، النظرية العامة لمسئولية المعلم المدنية في مبادئها القانونية وأوجهها العملية، دراسة فقهية قضائية في القانون المدني المصري مقارنا بالقانون الفرنسي، بدون دار نشر، ١٩٩٩.
- أسنر خالد سلمان الناصرى، المسؤولية المدنية عن انتهاك الخصوصية عبر مواقع التواصل الاجتماعى، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٩.
- أشرف عبد العظيم عبد القادر عبد الواحد، الأضرار الجسدية فيما دون الموت وإشكاليات جبرها، دار النهضة العربية (مصر)، ٢٠١٨.
- إلهام حسن الحاج حسن، التتمر وأثاره المدمرة على المتمتم والضحية والشاهد، مجلة الحدائة (لبنان)، ٢٠١٩.
- أمل يوسف عبد الله العمار، التتمر الالكترونى وعلاقته بإدمان الإنترنت في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب وطالبات التعليم التطبيقى بدولة الكويت، مجلة البحث العلمى في التربية، العدد السابع عشر، ٢٠١٦.
- أميل جبار عاشور، المسؤولية الجنائية عن جرريمة الابتزاز الالكترونى في مواقع التواصل الاجتماعى- دراسة مقارنة، مجلة أبحاث ميسان "العراق"، المجلد السادس عشر، العدد الواحد والثلاثون، ٢٠٢٠.
- أنور سلطان، الموجز في النظرية العامة للالتزام: مصادر الالتزام، دار الجامعة الجديدة للنشر (الإسكندرية)، ٢٠٠٥.
- أيمن أحمد الدلوع، المسؤولية المدنية الناشئة عن الممارسات غير المشروعة عبر مواقع التواصل الاجتماعى، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠١٨.
- آية الله عبده سليمان أحمد، دور التعقل في تعديل العلاقة بين التتمر في العمل والرضا الوظيفي لدى العاملات بالوظائف الإدارية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ١١٣، المجلد الحادى والثلاثون، أكتوبر ٢٠٢١.
- إيناس مكى عبد نصار، المسؤولية المدنية الناشئة عن التتمر الالكترونى الواقع على الأسرة- دراسة مقارنة، مجلة القادسية للقانون والعلوم السياسية، عدد خاص بالمؤتمر الدولى الأول للمنتدى العالمى للمرأة والطفل في الفترة من ١١- ١٢ شباط ٢٠٢١.

- باسم محمد فاضل مدبولي، المسؤولية التقصيرية لمروج الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي، مجلة الدراسات القانونية والاقتصادية، كلية الحقوق، جامعة مدينة السادات، المجلد ٨، العدد ١، مارس ٢٠٢٢.
- بهاء المرى، جرائم المحمول والانترنت، منشأة المعارف، ٢٠١٧.
- توفيق حسن فرج، النظرية العامة للالتزام (مصادر الالتزام) دراسة مقارنة بين القوانين العربية، الدار الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٨.
- حمدى عبد الرحمن، الوسيط في النظرية العامة للالتزامات، الكتاب الأول، المصادر الارادية، العقد والارادة المنفردة، دار النهضة العربية، الطبعة الثالثة، ٢٠١٠.
- حاسى مليكة؛ شرارة حياة، التتمر الإلكتروني: دراسة نظرية في الأبعاد والممارسات، مجلة الإعلام والمجتمع، المجلد (٠٤)، العدد (٠١)، ٢٠٢٠.
- داليا خالد فائق، دور التتمر الوظيفي في تعزيز نية ترك العمل، دراسة استطلاعية لآراء عينة من الموظفين في المديرية العامة للسياحة في محافظة السلبيانية- اقليم كردستان- العراق، مجلة جامعة جيهان- اربيل للعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد ٦، العدد ٢، ٢٠٢٢.
- دينا عبد العزيز، الحماية الجنائية من إساءة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٨.
- رمضان عاشور حسين، البنية العاملة لمقياس التتمر الإلكتروني كما تدركها الضحية لدى عينة من المراهقين، المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية، العدد ٤، ٢٠١٦.
- سامح عبد الواحد التهامي، ضمان الضرر الناشئ عن إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، دراسة في القانون الاماراتي، مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، كلية الحقوق، جامعة المنصورة، العدد ٥٩، ٢٠١٦.
- سمير تناغو، مصادر الالتزام، منشأة المعارف" الاسكندرية"، ٢٠٠٥.
- سمير حامد عبد العزيز الجمال، المسؤولية المدنية عن الايذاء المبهج (دراسة مقارنة)، مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، العدد ٦٨، ابريل ٢٠١٩.
- سمير حسنى المصرى، المسؤولية التقصيرية الناشئة عن استخدام الإنترنت، دراسة مقارنة بالقانون الأنجلوأمريكي، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٧.
- سليمان مرقس، الوافي في شرح القانون المدنى، المجلد الثانى: الفعل الضار والمسؤولية المدنية، القسم الأول: الأحكام العامة، الطبعة الخامسة، مطبعة السلام(القاهرة)، ١٩٨٨.
- ضياء مسلم عبد الأمير غيبى، الحماية القانونية من التتمر الإلكتروني بجائحة كورونا: دراسة تحليلية مقارنة، مجلة الكوفة للعلوم القانونية و السياسية. المجلد ١٣، العدد ٤٧، ج ٢، ٢٠٢٠.

- عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، التتمر الإلكتروني مظاهره وسبل مواجهته وما يتعلق به من أحكام فقهية، دراسة فقهية مقارنة، مجلة الدراسات القانونية، العدد السابع والخمسون، الجزء الأول، سبتمبر ٢٠٢٢.
- عبد الرزاق السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، المجلد الثاني: نظرية الالتزام بوجه عام: مصادر الالتزام، منشورات الحلبي الحقوقية "بيروت"، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٩.
- عبد الوهاب مغار، التتمر الوظيفي- مقارنة نظرية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة قسنطينية، الجزائر، عدد ٤٣، مجلد ب، ٢٠١٥.
- عزة محمود خليل، مشكلات المسؤولية المدنية في مواجهة فيروس الحاسب الآلي، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، ١٩٩٤.
- على موسى الصبيحيين؛ محمد فرحان القضاة، سلوك التتمر عند الأطفال والمراهقين (مفهومه- أسبابه- علاجه)، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠١٣.
- لبنى عبد الحسين السعيدى؛ جليل حسن الساعدي، تعويض الأضرار الناشئة عن التتمر الإلكتروني "دراسة مقارنة"، المؤسسة الحديثة للكتاب- لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٢١.
- ماجدة قدرى ابراهيم سيف، المسؤولية المدنية الناشئة عن أضرار التتمر الإلكتروني على المرأة والطفل، دراسة في القانون المدني المصري، مجلة كلية الشريعة والقانون بتهننا الأشراف- دقهلية، العدد الخامس والعشرون، الإصدار الثاني "الجزء الثاني"، ٢٠٢٢.
- مایسة بن علی ، سلوكيات التتمر في مكان العمل وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى الموظفين العاملات بمؤسسات التعليم الثانوي، رسالة ماجستير، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، ٢٠٢١.
- محمد بن منظور بن مكرم، معجم لسان العرب، دار صادر بيروت، الطبعة الثالثة، ج ٥.
- محمد حسين منصور، المسؤولية الإلكترونية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٣.
- محمد سالم الرميحي، العنف الأسرى وانعكاساته الأمنية، منكرة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الجنائية والشرطية، الأكاديمية الملكية للشرطة، مملكة البحرين، ٢٠١٢.
- محمد سعد خليفة؛ محمد حسين عبد العال؛ شحاتة غريب شلقامى؛ خالد جمال أحمد، القانون المدني: مصادر الالتزام- أحكام الالتزام والإثبات، بدون دار نشر، طبعة ٢٠١٠- ٢٠١١.
- محمد عبد الظاهر حسين، المسؤولية القانونية في مجال شبكات الإنترنت، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٣/٢٠٠٤ ٢٢.
- محمد كامل مرسى، شرح القانون المدني الجديد، الجزء الأول: الالتزامات، المطبعة العالمية(القاهرة)، ١٩٥٥.

- محمود كامل محمد كامل، التتمر الإلكتروني وتقدير الذات لدى عينة من الطلاب المراهقين الصم وضعاف السمع، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١٨.
- منى حسن الدهان، دراسة التتمر لدى كل من الأطفال العاديين والأطفال المعاقين سمعياً والأطفال المعاقين عقلياً، دراسة ميدانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، س ٣٠، ع ١١٥، ٢٠١٧.
- نور الهدى زغبب، أثر التتمر على ذوي الاحتياجات الخاصة في تحديد توجه السياسة العقابية، قراءة قانونية للتشريع العقابي الجزائري والمصري، مجلة دائرة البحوث والدراسات والقانونية والسياسية، الجزائر، المجلد ٦، العدد ١، ٢٠٢٢.
- هدى سليمان محمود ابراهيم العزوني، أثر التتمر الوظيفي على كفاءة أداء العنصر البشري في المؤسسات الاقتصادية، مجلة بحوث الشرق الأوسط، العدد السابع والخمسون، الجزء الثاني، سبتمبر ٢٠٢٠.
- هيثم السيد أحمد عيسى، المسؤولية المدنية في إطار المعاملات عبر شبكة الانترنت، رسالة دكتوراة، كلية الحقوق، جامعة المنوفية، ٢٠١٣.
- وائل سليم عبد الله شاطر، الإطار القانوني لجريمة الابتزاز الإلكتروني في الألعاب الإلكترونية- دراسة مقارنة وفق النظام السعودي والقانون الكويتي، المجلة العربية للنشر العلمي، الاصدار السادس عشر، ٢٠٢٠.
- يسرا محمد سيد عبد الفتاح، برنامج معرفي سلوكي لخفض التتمر المدرسي وبعض الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثالث والأربعون، الجزء الرابع، ٢٠١٩.
- يوسف سعد الدين، المسؤولية الجنائية الناشئة عن التتمر، مجلة سوهاج لشباب الباحثين، مجلد ٢(٤)، ٢٠٢٢.

#### ثانياً: مراجع باللغة الانجليزية:

- Alison V. King, Constitutionality of Cyberbullying Laws: Keeping the Online Playground Safe for Both Teens and Free Speech, Vanderbilt Law Review, Vanderbilt Law Review, Vol 63, ssue 3, Art 6, 2010.
- Andra Gumbus; Patricia Meglich, Abusive Online Conduct, Discrimination and Harassment in Cyberspace, Journal of Management Policy and Practice, Nebraska, 2013, vol.14, no 5.
- Butler, Desmond, Liability for Bullying at Schools in Australia: Lessons Still to be Learnt, Educational Law Journal, 7(4), 2006.

- Bruce Mann, Social networking websites: A concatenation of impersonation, denigration, sexual and aggressive solicitation, cyber-bullying and happy slapping videos, Researchgate, Jan 2014.
- Carlisle George; Jackie Scerri, Web 2.0 and User-Generated Content: legal challenges in the new frontier, Journal of Information, Law and Technology, United Kingdom, 2007, vol.12, no 2.
- Christopher Williams, MySpace passes age verification buck to parents Teen tabbing spyware, 17 Jan 2007.
- Darrick Jolliffe; David P. Farrington, The criminal careers of those imprisoned for hate crime in the UK, European Journal of Criminology, 2019, Vol. 18, 3 April 2019.
- Diane M. Holben, Perry A. Zirkel, School Bullying Litigation: An Empirical Analysis of the Case Law, Akron Law Journals, Vol. 47, Iss. 2, June 2015.
- Daxton R. Stewart, Social media and the law A Guide book for Communication Students and Professionals, Routledge, New York, 3rd Edition, 2022.
- David B. Grinberg, Social Media & Free Speech: Appeals Court Gives Facebook Thumbs Up, 29 September 2013, Communications, Human Resources, Social Media,
- Ian Fraser; Louise-Bond Fraser; et al., Cyber-bullying and the law: Are we doing enough?, American Association of Behavioural and Social Sciences, 2013, vol 17.
- Jamie Mosser, Cyberbullying and the Law, Northern Illinois University Law Review, vol 36, Issue 3, 2016.
- John Chapin, Adolescents and Cyber Bullying: The Precaution Adoption Process Model, Education and Information Technologies, Pennsylvania State University Monaca, USA, July 2016, Volume 21, Issue 4.
- Jessica Brookshire, Civil Liability for Bullying: How Federal Statutes and State Tort Law Can Protect Our Children, Cumberlandlawreview, (2014-2015) 45: 2, L Rev 35.
- Justin W. Patchin; Sameer Hinduja: Bullies Move Beyond the Schoolyard, A Preliminary Look at Cyberbullying, Youth Violence and Juvenile Justice, USA, April 2006, vol. 4, no 2.
- Marek Palasinski, Implications of urban adolescent discourses of (un)happy slapping, Safer Communities, Vol. 11 Iss 3, 2012.

- Marizen Ramirez, Anti-bullying Laws: A Blueprint for Prevention. June 2015.
- M. Tofalides; L. Orakwusi; User generated content, privacy issues, Data Protection Law & Policy, Dec 2007, vol. 4, no 12.
- Marizen Ramirez, Anti-bullying Laws: A Blueprint for Prevention. June 2015.
- Marilyn A. Campbell: Cyber bullying, An old problem in a new guise?, Australian Journal of Guidance and Counselling, Australia, 2005, vol. 15, no 1.
- Neil Tippett, "Cyberbullying: its nature and impact in, Russell, Shanette, ETS, secondary school pupils". The Journal of Child Psychology and Psychiatry. N 49 (4), 2008, U.K.
- Phillips ex rel. Gentry v. Robertson Cnty. Bd. of Educ., No. M2012-00401-COA-R3-CV.
- Patrice Jourdain, Les Principes de la responsabilite civil, 2 éd, Paris, 1994.
- Privitera, C.; Campbell, M. A., "Cyberbullying: The New Face of Workplace Bullying?", in Cyber Psychology & Behavior, 2009, Vol. 12, no 4.
- Ronen Perry, Civil Liability for Cyberbullying, UC IRVINE L. REV. 1219, Volume 10, Issue 4, 2020.
- Richard Donegan, Bullying and Cyberbullying: History, Statistics, Law, Prevention and Analysis, The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications, Vol. 3, No. 1, Spring 2012.
- Shaheen Shariff; Dianne L. Hoff, Cyber bullying: Clarifying Legal Boundaries for School Supervision in Cyberspace, International Journal of Cyber Criminology, Vol 1 Issue, 1 Jan 2007.
- Tonja R. Nansel, Mary Overpeck, Ramani S. Pilla, W. June Ruan, Bruce Simons-Morton, & Peter Scheidt (2001). Bullying Behaviors Among U.S. Youth: Prevalence and Association With Psychosocial Adjustment. Journal of the American Medical Association 285, no. 16: 2094– 2100.
- Victoria Stuart-Cassel, M.P.P.A. Ariana Bell, J. Fred Springer, Analysis of State Bullying Laws and Policies, U.S. Department of Education, EMT Associates, Inc, 771 Oak Avenue Parkway, Suite 2, Folsom, CA 95630, Ph.D, 2011.

**ثالثاً: مراجع باللغة الفرنسية:**

- Aude Simorre, Harcèlement moral au travail: la Cour de Cassation rappelle (encore) le régime probatoire, 9 juin 2022.
- Auys, l'application du droit de la presse au Rescau, internet, J.C.P, 1998, Doct.
- André Giudicelli; Philippe le Tourneau, Droit de la responsabilité et des contrats, Chapitre 1211, Notions respectives, D. Action, 2021-2022, n 1211.21.
- Carmen Grau Pineda, Le harcèlement moral au travail dans la législation espagnole, Travail et Emploi, Open Edition Journals, n° 112, octobre-décembre 2007.
- Christiane Féral– Schuhl: Cyber droit, Le droit à l'épreuve de l'internet, 3e éd., Dunod, Paris, 2002.
- Chantal Arousseau, Les ancrages organisationnels, individuels et sociaux des violences hiérarchique et organisationnelle- vers une approche globale, Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé (PISTES), 2-2/2000.
- C. Bonafons, L. Jehel, M.-F.Hirigoyen, A. Coroller-Béquet: Précision de la définition du harcèlement moral au travail, L'Encéphale (2008) vol. 34.
- Daniel Faulx et Sophie Delvaux, Le harcèlement moral au travail: phénomène objectivable ou «concept horizon»? , Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé (PITES), 7-3 | 2005.
- Diane Delage, La prévention du harcèlement psychologique: agir à la source, développement d'un instrument de mesure, Université du Québec à Trois-Rivières, 2006.
- Elie Stella, L'adaptation u droit pénal aux réseaux sociaux en ligne, Thèse, Lorraine, 2019.
- François Charlet: Responsabilité en droit d'auteur des intermédiaires: de l'hébergeur aux plateformes interactives, la Maîtrise universitaire en Droit, Université de Lausanne, Faculte de Droit et des Sciences Criminelles, Suisse, Juin 2012.
- Fabrice Mattatia, Internet et les reseaux sociaux: que dit la loi?, Eyrolles, 2° éd, 2016, p 110
- Yoanna Sifakis, Nuevos textos en el derecho penal francés en el área del acoso moral y sexual: represión de una forma de delito cometida por acto mimético, Revista Misión Jurídica, Vol. 12- Núm. 16, 2019.

- Guide de prévention et de traitement des situations de violences et de harcèlement dans la fonction publique, Ministère de la Fonction Publique, éd 2017.
- Jean-Michel Meheut, le harcèlement moral au travail travail, CGT État, 2013.
- Jack Bernon, Marie-France Hirigoyen, Laurent Mahieu, La violence psychologique au travail, Humanisme et Entreprise 2010/1, n° 296.
- Jean Frayssinet, Nouvelles technologies et protection des libertés dans l'entreprise, Droit social, D, 1992.
- Jean-Emmanuel Ray, Droit du travail et TIC (I), Droit social 2007.
- Jacques Delga; Abiramy Rajkumar, Le Harcèlement Moral au Regard du Code du Travail et de la jurisprudence Contemporaine, Journal du droit des jeunes, RAJS- JDJ, n°244- Avril 2005.
- Jean Pradel, Droit pénal comparé, D, 14 sept 2016e éd.
- Jean-Pierre Le Goff, Que veut dire le harcèlement moral?, Éditeur: Gallimard, 2003/1, n° 123.
- Loïc Lerouge, Le harcèlement au travail dans la jurisprudence française: Délimitation du périmètre et débat sur la responsabilité de l'employeur, Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale, Harcèlement moral au travail en jurisprudence compare, journals. openedition, 1 juin 2018.
- Lise Casaux-Labrunée, Vie privée des salariés et vie de l'entreprise, Droit social 2012 p.331, n B.
- -Maître Florent Suxe, La jurisprudence concernant le harcèlement moral au travail, Publié par Justifit, Publié le 23/05/2022.
- Michel Lallement, Catherine Marry, Marc Loriol, Pascale Molinier, Michel Gollac, Pascal Marichalar et Emmanuel Martin, Maux du travail: dégradation, recomposition ou illusion?, Sociologie du travail, Vol. 53- n°1, Janvier-Mars 2011.
- Pascal Etain, La Notion de harcèlement moral en droit, Revue générale du droit on line, 2012, numéro 838.

#### رابعاً: الأحكام القضائية العربية

- محكمة النقض المصرية، الطعن رقم ٢٩٩٥٣ لسنة ٨٦ ق، بتاريخ ٢٧/٤/٢٠١٧.
- محكمة أسيوط الكلية في ٨ نوفمبر ١٩٣٣، المحاماة، السنة ١٤، رقم ٢/٢٢٢.
- نقض مدني، الطعن رقم ٥٢١٦ لسنة ٨٢ ق، جلسة ٢٩ أغسطس ٢٠١٨.
- نقض مدني، الطعن رقم ٨١٢٣ لسنة ٨٠ ق، جلسة ٩ مايو ٢٠١٨.
- نقض مدني، الطعن رقم ١٧٦٢٧ لسنة ٨١ ق، جلسة ٢٥ يونيو ٢٠١٨.
- نقض مدني، الطعن رقم ٣٠٩٣ لسنة ٨٧ ق، جلسة ٢٦ فبراير ٢٠١٨.

- الطعن رقم ١٧٠٥١ لسنة ٨٧ ق، الدوائر التجارية، جلسة ٢٨/٣/٢٠١٩، المكتب الفني، سنة ٧٠.
- الطعن رقم ٩٣٢ لسنة ٨٦ بتاريخ ٢٠/٠٦/٢٠٢٢.
- محكمة رأس الخيمة الابتدائية، الدائرة الجزائية، جناح، رقم ٤١١٦-٢٠١٨، بتاريخ ٢٠١٩/٢/٥.

#### خامسا: الأحكام القضائية الإنجليزية:

- Doe, ex rel. Denari v. Kern High School District (Kern Cnty. Super. Ct. 2009), Jury Verdicts & Settlements in Bullying Cases, June 2016 edition.
- Jury Verdicts & Settlements in Bullying Cases, PUB. JUST. 26 (Jan. 2014).
- Le Tribunal de grande instance de Versailles, 8 e ch. correctionnelle, du 27 juin 2007.
- Leshner v. Doescher, Court of Appeals, Second District of Texas, Fort Worth, NO. 02-12-00360-CV, 348th District Court, Tarrant County, 10 October 2013
- Mark and Rhonda Leshner v. Charlie Doescher, No. 348-235791-09, The District court, Tarrant county, Texas, 348 th Judicial District, August 2012.
- Patterson v. Irvington Bd. of Educ., No. ESX-L-1093-09, 2012 WL 6755699 (N.J. Super. Ct. Law Div. Nov. 1, 2012).
- T.K. v. New York City Dep't of Educ., 779 F. Supp. 2d 289, 316 (E.D.N.Y. 2011).
- The California Supreme Court, 20 Nov 2006, Barrett v. Rosenthal, S. 122953.
- United States v. Kernell, 667 F.3d 746 (6th Cir. 2012), Court of Appeals for the Sixth Circuit,
- Veronia School District 47J v. Acton (1995), This was expanded again in Board of Education of Independent School District No. 92 of Pottawatomie County v. Earls (2002),
- Ward v. Barnes, 545 F. Supp. 2d 400, 416 (D.N.J. 2008).

#### سادسا: الأحكام القضائية الفرنسية

- Cass. Civ, Ch. Civ 1, 14 Avr 2016, 14-23.909, Publié au bulletin.
- Cass.civ, Ch. civ 2, du 4 Nov 2004, 03-15.397, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 13 fév 2013, 11-25.828, Inédit.
- Cass. Civ, Ch. sociale, 9 juin 2021, 19-21.931, Publié au bulletin.
- Cass. soc., 9 jui 2008, n° 06- 45800, Bulletin 2008, V, n° 150.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 19 oct 2011, 09-72.672, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 24 juin 2009, 07-43.994, Inédit.

- Cass.Civ, Ch. sociale, 8 Nov 2011, 10-15.834, Inédit.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 12 juin 2014, 13-13.951, Inédit.
- Cour d'appel de Paris, du 9 sept 2003, 2002/38210.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 23 Mars 2011, 08-45.140, Inédit
- Cass Crim, 17 jan 2018, 17-80.247, Inédit, la cour d'appel de Paris, du 08 mars 2016.
- Cass.Com 9 fév 2016, n° 14-87.753.
- Cass.civ, Ch. sociale, 26 Mai 2010, 08-43.152, Publié au bulletin.
- TGI, ord. référé, Paris, 9 juin 1998 et cour d'appel de Paris, 10 février 1999.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 7 jan 2015, 13-17.602, Inédit.
- Cass Crim, 12 déc 2017, N° de pourvoi: 16-86303.
- Cour d'appel de Riom, 24 juin 2008, 07/00369.
- Cass Crim, 27 fév 2018, N° de pourvoi: 17-81457.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 24 juin 2009, 07-43.994, Inédit.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 10 novembre 2009, 07-45.321, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch. sociale, du 22 mars 2007, 04-48.308, Inédit.
- Cass. Civ, Ch. sociale, 26 Mars 2013, 11-27.964 11-27.996, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch. sociale, du 21 juin 2006, 05-43.914, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch Soc, 5 fév 2020, 18-15.680, Inédit.
- C. A de Colmar, ch. soc sect. B, 7 avril 2009, n° 08/02486.
- Cour européenne des droits de l'homme- gde 2585ustifi- 17 Oct 2019-n°1874/13
- Cass.Civ, Ch. Soc, 11 déc 2019, 17-24.179, Inédit,
- Cass.Com, Arrêt du 9 fév 2016.
- Cass. Civ, Ch. Soc, 5 fév 2020, 19-10.154, Inédit.
- Cass.civ, Ch. sociale, 13 juin 2019, 17-31.232, Inédit.
- Cass Crim, 25 Mars 2020, 19-82.123, Inédit, Cour d'appel de Rennes, du 18 février 2019.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 8 Jui 2020, 18-24.320.
- Cass.Civ, Ch. sociale, 8 juin 2016, 14-13.418, Publié au bulletin.
- Cass.Civ, Ch. sociale, du 29 juin 2005, 03-44.055, Inédit.
- T.G.I paris, 1 ère Ch, Sec. sos, 4 avr 2006.
- Soc. 14 mars 2000, no 98-42.090, Bull. civ. V, no 101; D. 2000. IR 105; Soc. 22 mai 1995, no 94-40.775, Bull. civ.V, no165.
- BGH, Urteil vom 15. November 2012- I ZR 74/12- OLG Köln,

- Cour europeenne des. Droits de l'homme, (Grande 2586ustifi) 17 oct 2019 López Ribalda et a. c/ Espagne.
- V.paris 18/5/1981, Gaz.pal.1982, I, Somm.104; V. Cass. Civ. 2° 20/6/ 1979. Bull. Civ, II, n°190.
- Soc. 19 avr. 2005, n° 02-46.295, D. 2005. 1248, obs. A. Astaix; Soc. 15 mai 2001, no 99-42. 219, Bull. civ. V, no 167; D. 2002. 2292; Soc. 31 janv. 2001, no 98-44. 290, D. 2001. Somm. 2169, obs. Paulin.

**سابعاً: مواقع الإنترنت:**

- <https://www.legifrance.gouv.fr>
- <https://www.cc.gov.eg>
- <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2435211/>
- <file:///C:/Users/Ka/Downloads/srevue,+26->
- <https://abdn.pure.elsevier.com/en/publications/cyber-bullying-and-the-law-are-we-doing-enough>
- <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcelement-moral/>
- <https://www.revuegeneraledudroit.eu/blog/2012/04/25/la-notion-de-harcelement-moral-en-droit/>
- <https://www.youm7.com/story/2020/3/11/%D8%A7%D9%84%D9%82/466683>
- <https://www.virtua-legis.com/ce-quenseigne-la-sanction-publique-de-facebook-par-la-cnif/>
- <https://www.mohamah.net/law/%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%D8%>
- [https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AF%D9%8A\\_%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%B1](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AF%D9%8A_%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%B1)
- <https://ahmedazimelgamel.blogspot.com/2017/12/29953-86-27-4-2017.html>
- <https://www.courtlistener.com/opinion/621755/united-states-v-kernell/?q=cites%3A78034>
- [https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1\\_%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%86%D9%85%D8%B1_%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A)
- <https://hal.science/hal-03980908/document>

- <https://www.govloop.com/community/blog/social-media-free-speech-appeals-court-gives-facebook-thumbs-up/>
- [https://phlr.org/sites/default/files/uploaded\\_images/PHLRKnowledgeAsset\\_AntiBullying\\_Full\\_9June15.pdf](https://phlr.org/sites/default/files/uploaded_images/PHLRKnowledgeAsset_AntiBullying_Full_9June15.pdf)
- <https://eloncdn.blob.core.windows.net/eu3/sites/153/2017/06/04DoneganEJSpring12.pdf>
- <https://www.cairo24.com/526480>
- <http://www.dmlp.org/sites/citmedialaw.org/files/2009-07-28First%20Amended%20Petition.pdf>
- <https://www.youm7.com/story/2020/3/24>
- <https://casetext.com/case/phillips-ex-rel-gentry-v-robertson-cnty-bd-of-educ>
- [https://www.theregister.com/2007/01/17/myspace\\_zephyr/](https://www.theregister.com/2007/01/17/myspace_zephyr/)
- <https://juris.bundesgerichtshof.de/cgi-bin/rechtsprechung/document.py?Gericht=bgh&Art=en&nr=63758&pos=0&anz=1>
- [https://phlr.org/sites/default/files/uploaded\\_images/PHLRKnowledgeAsset\\_AntiBullying\\_Full\\_9June15.pdf](https://phlr.org/sites/default/files/uploaded_images/PHLRKnowledgeAsset_AntiBullying_Full_9June15.pdf)
- <https://casetext.com/case/ward-v-barnes>
- <https://casetext.com/case/tk-v-new-york-city-department-of-education-2>
- <https://www.village-justice.com/articles/repetition-necessaire-characterisation,14388.html>
- [https://www.cgtetat.fr/IMG/pdf/harcelement\\_moralo\\_travail.pdf](https://www.cgtetat.fr/IMG/pdf/harcelement_moralo_travail.pdf)
- <https://lawyeregypt.net>
- <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcelement-moral/>
- <http://journals.openedition.org/sdt/5998>
- [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CA\\_Colmar\\_2009-04\\_07\\_0802486&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CA_Colmar_2009-04_07_0802486&ctxt=0)
- <https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=www.dalloz.fr/documentation/Document?id=A254847&ctxt=0>
- [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CEDH\\_LIEUVIDE\\_2019-10-17\\_187413&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=CEDH_LIEUVIDE_2019-10-17_187413&ctxt=0)
- [https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=COURDECASSATION\\_LIEUVIDE\\_20160209\\_14TIRET87POINT753&ctxt=0](https://www.dalloz.fr/documentation/Document?id=COURDECASSATION_LIEUVIDE_20160209_14TIRET87POINT753&ctxt=0)
- <https://www.justifit.fr/b/guides/droit-travail/jurisprudence-harcelement-moral/>

- <https://search.mandumah.com/Record/887585>
- <https://law.justia.com/cases/texas/second-court-of-appeals/2013/02-12-00360-cv.html>
- <https://www.village-justice.com/articles/harcelement-moral-travail-cour-cassation-rappelle-encore-regime-probatoire,42864.html>

### قائمة المختصرات

<b>Art</b>	<b>Article</b>
<b>Avr</b>	<b>Avril</b>
<b>BGH</b>	<b>BUNDESGERICHTSHOF</b>
<b>C</b>	<b>Contre</b>
<b>CA</b>	<b>Cour d' appel</b>
<b>Cass.Civ</b>	<b>Cour de cassation (chamber civile).</b>
<b>Cass.Com</b>	<b>Cour de cassation (chamber criminelle).</b>
<b>Ch</b>	<b>chamber</b>
<b>Ch.Soc</b>	<b>Chamber Sociale</b>
<b>D</b>	<b>Dalloz</b>
<b>Dec</b>	<b>December</b>
<b>Déc</b>	<b>Décembre</b>
<b>Éd</b>	<b>Edition</b>
<b>Fév</b>	<b>Février</b>
<b>Jan</b>	<b>Janvier</b>
<b>Jan</b>	<b>January</b>
<b>Jui</b>	<b>Juillet</b>
<b>l</b>	<b>loi</b>
<b>Nov</b>	<b>Novembre</b>
<b>N</b>	<b>Numéro</b>
<b>Oct</b>	<b>Octobre</b>
<b>Op.cit</b>	<b>Ouvrage précité</b>
<b>P</b>	<b>Page</b>
<b>Sec</b>	<b>Section</b>
<b>Sept</b>	<b>Septembre</b>
<b>ص</b>	<b>صفحة</b>
<b>vol</b>	<b>volume</b>